

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Кафедра отечественной средневековой и новой истории

История России с древнейших времен до середины XIX века

*Методические указания
и планы семинаров*

*Рекомендовано
Научно-методическим советом университета
для студентов специальности История*

Ярославль 2006

УДК 94(47)
ББК Т 3(2)я73
И 90

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2006 года*

Рецензент – кафедра отечественной средневековой и новой истории
Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова

Составители: канд. ист. наук **А.В. Борисова, И.А. Федорчук**

История России с древнейших времен до середины XIX века:
И 90 Метод. указания и планы семинаров / Сост. А.В. Борисова,
И.А. Федорчук; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль : ЯрГУ, 2006. – 48 с.

Методические указания имеют главной целью оказание помощи
при подготовке и работе на семинарах.

Предназначены для студентов второго курса, обучающихся по
специальности 020700 История (дисциплина «История России»,
блок ОПД), очной и очно-заочной форм обучения.

УДК 94(47)
ББК Т 3(2)я73

© Ярославский государственный университет, 2006
© А.В. Борисова, И.А. Федорчук, 2006

Методические рекомендации студентам

Семинары по истории России для студентов второго курса включают материал с древнейших времен до середины XIX века. Семинарские занятия теснейшим образом связаны с лекционным курсом. Большинство проблем освещается преподавателем, поэтому лекционный материал можно использовать и на семинаре. Однако есть ряд вопросов, которые выносятся на самостоятельную подготовку студентов.

Главной целью практического курса является формирование навыков работы с историческим источником, что предполагает знание групп источников, их специфики, умение осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника. Основным видом источников в курсе истории Отечества служат письменные документы, поэтому на семинарские занятия выносятся важнейшие группы: нарративные и законодательные памятники. Подготовка к семинару предполагает тщательное изучение указанных источников, анализ содержащихся в них сведений по конкретным проблемам и ответы на предложенные вопросы.

Семинарские занятия имеют и такую цель, как формирование навыков работы с исследовательской литературой. Для каждой темы составляется довольно обширный список исторических работ, которые, во-первых, помогают понять и изучить материал, а во-вторых, являются этапными с точки зрения развития исторической науки, поэтому монографии обязательны для изучения. Статьи, как правило, носят уточняющий и дополняющий характер и отражают новые подходы к уже оформившимся проблемам. Большое количество монографий и статей связано еще и с тем, что возможности библиотек при современном состоянии и численности учащихся иногда не позволяют в нужный момент получить конкретную кни-

гу, поэтому можно из обширного списка выбрать то, что соответствует теме семинара и доступно.

Хорошим считается такой ответ на семинаре, в котором используются сведения и даже прямые цитаты из источника, точка зрения хотя бы двух исследователей и собственное мнение студента, аргументированное и обоснованное, прежде всего, на основе исторического документа.

Программа курса составлена таким образом, чтобы выявить основные вехи в формировании и развитии российской государственности; определить факторы, влияющие на политические и социально-экономические процессы России, что дает возможность понять специфику развития страны, показать особенности развития Русского государства и общества. Вопросы по религии, культуре и общественно-политическим движениям позволяют проследить влияние государства на сферу духовной жизни русского общества в разные периоды его существования.

Общие работы

1. Греков Б.Д. Крестьяне на Руси с древнейших времен до начала XVII века. М., 1952 – 1954. Кн. 1-2.
2. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. М., 1983.
3. История Европы с древнейших времен до наших дней. Т. 2 – 5. М., 1992 – 2000.
4. История крестьянства в Европе. М., 1985. Т. 1 – 5.
5. Карамзин Н.М. История государства Российского. М., 1989.
6. Ключевский В.О. Сочинения: В 9 т. Т. 1 – 5. М., 1987.
7. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 1990.
8. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви. Кн. 1 – 7. М., 1995 – 1996.
9. Никольский Н.М. История русской церкви. 3-е изд. М., 1985.
10. Соловьев С.М. Сочинения: В 18 кн. М., 1988.
11. Платонов С.Ф. Сочинения: В 2 т. СПб., 1993. Т. 1.
12. Пайпс Р. Россия при старом режиме. М., 1993.
13. Шапиро А.Л. Историография с древнейших времен до 1917 года. СПб., 1993.
14. Источниковедение истории СССР: учебник / Под ред. И.Д. Ковальченко. М., 1981.
15. История русского и советского искусства: Учеб. пособие для вузов / М.М. Алленов, О.С. Евангулова, В.А. Плугин и др. / Под ред. Д.В. Сарабьянова. 2-е изд. М., 1989.
16. Гудзий Н.К. История древней русской литературы. 7-е изд. М., 1966.
17. Отечественная история: энциклопедия: В 5 т. Т. 1 – 3. М., 1994 – 2000.
18. Ермолаев И.П. Прошлое России в лицах: IX – XVIII вв. Биографический словарь. Казань, 1999.