

С.Ю. Коровкин



Общая психология: внимание

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Кафедра общей психологии

С.Ю. Коровкин

Общая психология: внимание

Практикум

*Рекомендовано
Научно-методическим советом университета
для студентов, обучающихся по специальности Психология*

Ярославль 2008

УДК 159.92(07)
ББК Ю 93я73
К 68

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2008 года*

Рецензенты:
кафедра общей психологии Ярославского
государственного университета им. П.Г. Демидова;
Спиридонов В.Ф., д.пс.н, доцент кафедры общих закономерностей разви-
тия психики Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ (Москва)

Коровкин, С.Ю. Общая психология: внимание: практикум
К 68 / С.Ю. Коровкин; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль : ЯрГУ, 2008. –
72 с.

Представлены основные диагностические и исследовательские методики изучения внимания, широко используемые в науке и практике. Основными задачами практикума является формирование у студентов комплексного взгляда на решение психологических задач, а также развитие способностей экспериментального планирования и анализа результатов.

Практикум предназначен для студентов, обучающихся по специальности 030301 Психология (дисциплина «Общая психология», блок ОПД), очной формы обучения.

УДК 159.92(07)
ББК Ю 93я73

© Ярославский государ-
ственный университет,
2008

Введение

Данный практикум является частью курса «Общая психология: внимание, память», который читается на втором курсе факультета психологии. Основными задачами практикума является формирование у студентов комплексного взгляда на решение психологических задач, а также развитие способностей экспериментального планирования и анализа результатов.

Практикум состоит из двух основных частей. В первой части представлены основные диагностические методики, широко используемые в психологической практике. Эти методики являются простыми для использования, и их освоение является необходимым аспектом подготовки психолога-практика. Во второй части практикума представлены в основном исследовательские методики, широко используемые в научной практике когнитивной психологии. Их освоение необходимо, в первую очередь, для глубокого теоретического понимания механизмов внимания.

В описании лабораторных работ существует общая структура. В названии отражается её основная суть, цель раскрывает смысл проведения данной работы. Далее описывается необходимое оборудование эксперимента, порядок работы и инструкция испытуемому. В разделе «обработка результатов» поэтапно раскрывается последовательность сбора, обработки и анализа результатов, а также написания выводов.

Существует ряд *требований для планирования, проведения и оформления лабораторных работ*. После получения задания о проведении работы группа студентов из 2–3 человек определяет роли экспериментатора, ассистента (если необходимо) и испытуемого. Задачи экспериментатора – подготовить проведение эксперимента, ознакомиться с теоретическими предпосылками данной работы, подробно ознакомиться с планом ее проведения. В каждой работе до и после её выполнения необходимо взять самоотчет испытуемого. В самоотчете указывается: время проведения работы, имя, пол, возраст испытуемого, условия проведения эксперимента, особенности самочувствия испытуемого (до и после работы), субъективная трудность задания и другие существенные для данной работы характеристики.

Оглавление

Введение.....	3
Часть 1. Диагностические методики исследования внимания.....	5
1. <i>Определение устойчивости внимания и динамики работоспособности с помощью методики «Таблицы Э. Шульте».....</i>	<i>6</i>
2. <i>Исследование переключения и распределения внимания с помощью черно-красной таблицы Ф.Д. Горбова – Э. Шульте.....</i>	<i>9</i>
3. <i>Исследование концентрации и устойчивости зрительного внимания с помощью методики «Перепутанные линии».....</i>	<i>13</i>
4. <i>Изучение зависимости колебания внимания от установки испытуемого.....</i>	<i>15</i>
5. <i>Исследование динамических характеристик внимания с помощью метода корректурной пробы.....</i>	<i>18</i>
6. <i>Исследование устойчивости и концентрации внимания методом корректурной пробы Б. Бурдона – Я.А. Анфимова.....</i>	<i>25</i>
7. <i>Исследование избирательности внимания с помощью методики Г. Мюнстерберга.....</i>	<i>29</i>
8. <i>Исследование объема внимания при восприятии простейших объектов.....</i>	<i>31</i>
9. <i>Исследование устойчивости и переключения внимания с помощью методики «Сложение чисел с переключением».....</i>	<i>33</i>
10. <i>Исследование распределения внимания с помощью методики отыскания чисел.....</i>	<i>38</i>
11. <i>Исследование устойчивости и истощаемости внимания с помощью таблиц Э. Крепелина.....</i>	<i>40</i>
Часть 2. Экспериментальные методики исследования внимания.....	45
12. <i>Экспериментальное исследование физических признаков селективного внимания методом дихотического прослушивания.....</i>	<i>46</i>
13. <i>Экспериментальное исследование ранней селекции методом расщепленного объема памяти Д. Бродбента.....</i>	<i>48</i>
14. <i>Экспериментальное исследование селекции модифицированным методом расщепленного объема памяти Дж. Грея и Э. Уэддерберн.....</i>	<i>50</i>
15. <i>Экспериментальное исследование селективного внимания при запаздывающей нерелевантной информации А. Трейсман.....</i>	<i>51</i>
16. <i>Исследование семантических характеристик селективного внимания по методике А. Трейсман.....</i>	<i>52</i>
17. <i>Методика вторения в ситуации дихотического прослушивания каналов, уравненных по физическим признакам А. Трейсман.....</i>	<i>54</i>
18. <i>Исследование хранилища словарных единиц, активируемых входной стимуляцией Э. Лоусон.....</i>	<i>55</i>
19. <i>Исследование эффектов семантической переработки слов, предъявленных по нерелевантному каналу, по методике Д. МакКея.....</i>	<i>58</i>
20. <i>Исследование интерференции конфликтующих ответов в тесте избирательной продуктивности внимания Дж. Струпа.....</i>	<i>59</i>
Приложения.....	62
Список литературы.....	71