

С.Ю. Коровкин



**Общая психология:
внимание**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Кафедра общей психологии

С.Ю. Коровкин

Общая психология: внимание

Практикум

*Рекомендовано
Научно-методическим советом университета
для студентов, обучающихся по специальности Психология*

Ярославль 2008

УДК 159.92(07)
ББК Ю 93я73
К 68

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2008 года*

Рецензенты:
кафедра общей психологии Ярославского
государственного университета им. П.Г. Демидова;
Спиридонов В.Ф., д.пс.н, доцент кафедры общих закономерностей разви-
тия психики Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ (Москва)

Коровкин, С.Ю. Общая психология: внимание: практикум
К 68 / С.Ю. Коровкин; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль : ЯрГУ, 2008. –
72 с.

Представлены основные диагностические и исследовательские методики изучения внимания, широко используемые в науке и практике. Основными задачами практикума является формирование у студентов комплексного взгляда на решение психологических задач, а также развитие способностей экспериментального планирования и анализа результатов.

Практикум предназначен для студентов, обучающихся по специальности 030301 Психология (дисциплина «Общая психология», блок ОПД), очной формы обучения.

УДК 159.92(07)
ББК Ю 93я73

© Ярославский государ-
ственный университет,
2008

Введение

Данный практикум является частью курса «Общая психология: внимание, память», который читается на втором курсе факультета психологии. Основными задачами практикума является формирование у студентов комплексного взгляда на решение психологических задач, а также развитие способностей экспериментального планирования и анализа результатов.

Практикум состоит из двух основных частей. В первой части представлены основные диагностические методики, широко используемые в психологической практике. Эти методики являются простыми для использования, и их освоение является необходимым аспектом подготовки психолога-практика. Во второй части практикума представлены в основном исследовательские методики, широко используемые в научной практике когнитивной психологии. Их освоение необходимо, в первую очередь, для глубокого теоретического понимания механизмов внимания.

В описании лабораторных работ существует общая структура. В названии отражается её основная суть, цель раскрывает смысл проведения данной работы. Далее описывается необходимое оборудование эксперимента, порядок работы и инструкция испытуемому. В разделе «обработка результатов» поэтапно раскрывается последовательность сбора, обработки и анализа результатов, а также написания выводов.

Существует ряд *требований для планирования, проведения и оформления лабораторных работ*. После получения задания о проведении работы группа студентов из 2–3 человек определяет роли экспериментатора, ассистента (если необходимо) и испытуемого. Задачи экспериментатора – подготовить проведение эксперимента, ознакомиться с теоретическими предпосылками данной работы, подробно ознакомиться с планом ее проведения. В каждой работе до и после её выполнения необходимо взять самоотчет испытуемого. В самоотчете указывается: время проведения работы, имя, пол, возраст испытуемого, условия проведения эксперимента, особенности самочувствия испытуемого (до и после работы), субъективная трудность задания и другие существенные для данной работы характеристики.

Оглавление

Введение	3
Часть 1. Диагностические методики исследования внимания	5
1. <i>Определение устойчивости внимания и динамики работоспособности с помощью методики «Таблицы Э. Шульте»</i>	6
2. <i>Исследование переключения и распределения внимания с помощью черно-красной таблицы Ф.Д. Горбова – Э. Шульте</i>	9
3. <i>Исследование концентрации и устойчивости зрительного внимания с помощью методики «Перепутанные линии»</i>	13
4. <i>Изучение зависимости колебания внимания от установки испытуемого</i>	15
5. <i>Исследование динамических характеристик внимания с помощью метода корректурной пробы</i>	18
6. <i>Исследование устойчивости и концентрации внимания методом корректурной пробы Б. Бурдона – Я.А. Анфимова</i>	25
7. <i>Исследование избирательности внимания с помощью методики Г. Мюнстерберга</i>	29
8. <i>Исследование объема внимания при восприятии простейших объектов</i>	31
9. <i>Исследование устойчивости и переключения внимания с помощью методики «Сложение чисел с переключением»</i>	33
10. <i>Исследование распределения внимания с помощью методики отыскания чисел</i>	38
11. <i>Исследование устойчивости и истощаемости внимания с помощью таблиц Э. Крепелина</i>	40
Часть 2. Экспериментальные методики исследования внимания	45
12. <i>Экспериментальное исследование физических признаков селективного внимания методом дихотического прослушивания</i>	46
13. <i>Экспериментальное исследование ранней селекции методом расщепленного объема памяти Д. Бродбента</i>	48
14. <i>Экспериментальное исследование селекции модифицированным методом расщепленного объема памяти Дж. Грея и Э. Уэддерберн</i>	50
15. <i>Экспериментальное исследование селективного внимания при запаздывающей нерелевантной информации А. Трейсман</i>	51
16. <i>Исследование семантических характеристик селективного внимания по методике А. Трейсман</i>	52
17. <i>Методика вторения в ситуации дихотического прослушивания каналов, уравненных по физическим признакам А. Трейсман</i>	54
18. <i>Исследование хранилища словарных единиц, активируемых входной стимуляцией Э. Лоусон</i>	55
19. <i>Исследование эффектов семантической переработки слов, предъявленных по нерелевантному каналу, по методике Д. МакКея</i>	58
20. <i>Исследование интерференции конфликтующих ответов в тесте избирательной продуктивности внимания Дж. Струпа</i>	59
Приложения	62
Список литературы	71