

Министерство образования и науки Российской Федерации
Сибирский федеральный университет

**Е.Н. Елина
Л.И. Кузнецова**

КОГНИТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ УЧЕБНОГО ФРЕЙМОВОГО СЛОВАРЯ

Монография

Красноярск
СФУ
2016

УДК 81'374
ББК 81.054в
Е513

Р е ц е н з е н т ы:

Л.А. Барановская, доктор педагогических наук, профессор,
зав. кафедрой иностранных языков СибГТУ;

Н.А. Коваленко, доктор филологических наук, профессор
кафедры романо-германской филологии и иноязычного образо-
вания КГПУ им. В.П. Астафьева

Елина, Е.Н.

Е513 Когнитивные основания учебного фреймового словаря : моно-
графия / Е.Н. Елина, Л.И. Кузнецова. – Красноярск : Сиб. федер.
ун-т, 2016. – 166 с.
ISBN 978-5-7638-3433-8

Рассмотрена фреймовая гипотеза и ее реализация в лингводидактике.
Представлена концепция учебного фреймового словаря и методика формирова-
ния словника. Обоснована лингводидактическая целесообразность учебного
фреймового словаря как методического средства обучения.

Предназначена научным работникам, преподавателям вузов и студентам.

Электронный вариант издания см.:
<http://catalog.sfu-kras.ru>

УДК 81'374
ББК 81.054в

ISBN 978-5-7638-3433-8

© Сибирский федеральный университет, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Глава 1. ФРЕЙМОВАЯ ГИПОТЕЗА И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ В ЛИНГВОДИДАКТИКЕ ..	6
1.1. Определение понятия «фрейм» и классификация фреймов.....	6
1.2. Применение фреймов в методике преподавания учебных дисциплин.....	16
1.3. Фреймовый подход в практическом курсе русского языка как иностранного ...	18
1.4. Реализация фреймовой гипотезы в учебном словаре	26
1.5. Сопоставление лингвистической и лингводидактической категорий «фрейм» ..	29
Глава 2. КОНЦЕПЦИЯ УЧЕБНОГО ФРЕЙМОВОГО СЛОВАРЯ	41
2.1. Требования учебной лексикографии к составлению учебных словарей.....	41
2.2. Общие требования к тематическому словарю.....	45
2.3. Классификация лексики в тематическом словаре.....	49
2.4. Фреймовый словарь в аспекте современных подходов к обучению.....	53
2.5. Место фреймового словаря в типологии словарей	72
2.6. Структура фреймового словаря	78
2.7. Классификация лексики во фреймовом словаре	83
Глава 3. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ СЛОВНИКА НА ОСНОВЕ ФРЕЙМОВОЙ ГИПОТЕЗЫ	88
3.1. Выделение фреймов	88
3.2. Определение единиц отбора для словника фреймового словаря	91
3.3. Создание учебной выборки	92
3.4. Формирование содержания словника с позиции современных подходов обучения РКИ	95
3.5. Фреймовый способ отбора слов по слогам как этап формирования словника	97
3.6. Фреймовый способ отбора слов с учетом лексических и лингводидактических принципов	102
3.7. Фреймовый словарь как лингводидактическое средство обучения продуктивным видам РД (описание экспериментального обучения).....	105
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	138
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	140