

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГЛАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. В.Г. КОРОЛЕНКО»

ББК 74.202
П24

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Программы, методические материалы и рекомендации по педагогической практике для студентов факультета дошкольного образования

Педагогическая практика: Программы, методические материалы и рекомендации для студентов факультета дошкольного образования. – Глазов: Изд-во Глазов. гос. пед. ин-та, 2007. – 75 с.

Составители:

Н.В. Куц, канд. психол. наук, доцент кафедры дошкольной педагогики – программа практики III курса

М.Ф. Мангушева, ст. преподаватель кафедры дошкольной педагогики – программа практики IV курса

Е.В. Новикова, ст. преподаватель кафедры дошкольной педагогики – программа практики II, V курсов

Т.Б. Хорошева, канд. пед. наук., зав. кафедрой дошкольной педагогики – программа практики IV курса

Редактор *Л.П. Демина*

Пособие включает программы педагогической практики студентов II-V курсов факультета дошкольного образования, основные требования из Положения по педагогической практике, цели, задачи практики, задания и рекомендации по их выполнению, а также приложения по анализу различных видов деятельности детей и форм ее организации в ДООУ. Пособие содержит материалы по организации и оценке деятельности студента-практиканта. Пособие адресовано студентам и руководителям педагогической практики факультета дошкольного образования, а также воспитателям, руководящим практикой студентов в дошкольных образовательных учреждениях.

© Глазовский государственный педагогический институт, 2007

Подписано в печать 20.02.2007.

Формат 60x84¹/₈. Усл. печ. л. 8,7. Уч.-изд. л. 2,5.

Заказ № 270 – 2007.

Глазовский государственный педагогический институт
427621, Глазов, ул. Первомайская, 25

**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
СТУДЕНТОВ II – V КУРСОВ
ФАКУЛЬТЕТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Педагогическая практика – неотъемлемая составная часть профессиональной подготовки студентов. Основными условиями эффективности педагогической практики являются ее теоретическая обоснованность и научная организация, обучающий и воспитывающий характер, систематичность и преемственность, комплексный подход к ее содержанию.

Цель педагогической практики состоит в применении студентами на практике профессионально-педагогических знаний, полученных в вузе, формирование у будущих специалистов комплекса практических умений и навыков, профессиональных способностей (организаторских, коммуникативных, творческих и т.д.), позволяющих осуществлять педагогический процесс и обеспечивать развитие личности ребенка.

Задачи педагогической практики заключаются в формировании у студентов следующих профессионально-педагогических умений:

1. Наблюдать, анализировать, оценивать деятельность воспитателя, осознавать, что в центре педагогического процесса находится ребенок как развивающаяся личность.
2. Изучать возрастные и индивидуальные особенности детей, учиться видеть своеобразие, неповторимость каждого ребенка как индивидуальности.
3. Определять эмоциональное состояние детей, видеть изменения в их развитии, перестраивать с учетом этого методы взаимодействия с детьми.
4. Овладевать способами личностно-ориентированного общения с детьми, опираться на интересы и потребности дошкольников.
5. Овладевать формами и методами организации педагогического процесса, позволяющими создавать условия для проявления и раскрытия воз-

Содержание

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СТУДЕНТОВ II – V КУРСОВ ФАКУЛЬТЕТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	2
Цели и задачи педагогической практики студентов факультета дошкольного образования	2
Структура педагогической практики.....	3
II КУРС. ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ И ЕЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	4
III КУРС. ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА И ЕЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
IV КУРС. ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ И ЕЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	29
IV КУРС. ПРОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ И ЕЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	32
V КУРС. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖАХ (УЧИЛИЩАХ) И ЕЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	47
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	55
Права и обязанности студентов-практикантов	56
Руководство педагогической практикой	57
Обязанности руководителей педагогической практики и кафедр	58
Примерная схема отчета групповых руководителей о прохождении педагогической практики в ДОУ	60
Обязанности администрации баз практики и воспитателей	62
Примерная схема характеристики студента-практиканта	64
Оценка работы студентов на педагогической практике	65
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Схема психолого-педагогической характеристики ребенка раннего возраста.....	67
Приложение 2. Схема психологической характеристики ребенка-дошкольника.....	69
Приложение 3. Схема самоанализа занятия	71
Приложение 4. Примерная схема отчета студентов о подпрактике	72
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	73