

УДК 378:796.011.3
ББК 74.48+75.0
Ф79

Авторы:

*И. В. Полозкова, Ж. Б. Сафонова, И. Н. Шевелёва,
О. А. Мельникова, В. Ф. Красавина*

Рецензенты:

О. Л. Трещёва, д-р пед. наук, профессор кафедры
физического воспитания и спорта ОмГУПС;

И. Г. Таламова, канд. биол. наук, зав. кафедрой
теории и методики адаптивной физической культуры СибГУФК

Формирование и развитие общекультурных компетенций в физическом воспитании студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [И. В. Полозкова и др.] ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Электрон. текст. дан. (0,8 Мб). – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – Минимальные системные требования: процессор Intel Pentium 1,3 ГГц и выше; оперативная память 256 Мб и более; свободное место на жестком диске 260 Мб и более; операционная система Microsoft Windows XP/Vista/7/10; разрешение экрана 1024×768 и выше; акустическая система не требуется; дополнительные программные средства Adobe Acrobat Reader 5.0 и выше. – ISBN 978-5-8149-3131-3.

В пособии рассмотрены теоретические основы формирования общекультурных компетенций в сфере физической культуры. Определены формы и особенности самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Предназначено для студентов всех направлений, специальностей и форм обучения. Может быть полезно аспирантам и преподавателям физической культуры.

Редактор *А. Ю. Леонтьева*

Компьютерная верстка *Л. Ю. Бутаковой*

*Для дизайна этикетки использованы материалы
из открытых интернет-источников*

Сводный темплан 2020 г.
Подписано к использованию 01.10.20.
Объем 0,8 Мб.

© ОмГТУ, 2020

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время многочисленные научные исследования указывают на негативные тенденции в состоянии здоровья студенческой молодежи, а именно: ухудшение показателей физического развития и физической подготовленности; увеличение числа учащихся, имеющих хроническую патологию, заболевания двух и более систем организма; снижение уровня здоровья молодых людей. Еще сильнее данные тенденции усугубляются тем, что для многих студентов физкультурно-спортивная деятельность не является насущной потребностью, не воспринимается ими в положительном ключе. Формируется безразличное или негативное отношение к двигательной активности, что в дальнейшем чревато затруднениями в профессиональной деятельности.

Учебный процесс в специальной медицинской группе должен быть направлен на укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию; повышение функционального уровня органов и систем, ослабленных болезнью; повышение физической и умственной работоспособности; повышение сопротивляемости организма к простудным и инфекционным заболеваниям; освоение основных двигательных умений и навыков; воспитание морально-волевых качеств; воспитание интереса к самостоятельным занятиям физической культурой и внедрение её в режим дня.

Гуманизация системы образования в условиях демократизации общества ставит личность студента на одно из первых мест в освоении ценностей и задач профессионально-прикладной физической культуры. Для использования её средств необходимо получить определённые знания, освоить двигательные умения и навыки, сформировать мотивационно-ценностные отношения к ним, т. е. развить общекультурные компетенции.