

УДК 81.1(075.8)
ББК 81.2 Рус-9 я73
П 69

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского федерального
университета

Рецензенты:

доктор филологических наук, профессор **Л. И. Бронская**,
доктор филологических наук, профессор **А. А. Фокин**

Перепелицына Ю. Р.

П 69 **Практикум по культуре русской устной и письменной речи (нормативный аспект русского языка): учебное пособие.** – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 243 с.

Пособие представляет курс лекций, составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО к подготовке выпускника для получения квалификации «Бакалавр» и состоит из лекций, содержащих план лекции, вывод по лекции, вопросы для самопроверки, литературы и Интернет-ресурсов.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01. – «Юриспруденция» очной формы обучения.

УДК 81.1(075.8)
ББК 81.2 Рус-9 я73

Автор

канд. филол. наук, доц. **Ю. Р. Перепелицына**

© ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский
Федеральный университет», 2016

ВВЕДЕНИЕ

Учебное пособие по дисциплине «Практикум по культуре русской устной и письменной речи» рассчитано на студентов, обучающихся по направлению 40.03.01. – Юриспруденция. Владение русским литературным языком и культурой русской речи является неотъемлемой частью профессиональной деятельности юриста, главной характеристикой, свидетельствующей об общей и профессиональной эрудиции личности, его коммуникативной компетенции и успешной социализации. *Актуальность курса* обусловлена его направленностью на расширение общегуманитарного кругозора будущих специалистов в области юриспруденции, выработку навыков хорошей речи. Значимость данного курса лекций для профессиональной деятельности юристов несомненна: составление правовых и деловых документов, участие в прениях сторон на судебном процессе, умение ставить вопросы, обосновывать и адекватно формулировать решения в нормотворческой и правоприменительной практике, безошибочное толкование смысла словесных сообщений, содержащих правовую информацию, применение специальных знаний о слове в целях наиболее полного психологического изучения личности и т.д. Все это требует не только четкого знания законов, но и высокого уровня языковой компетенции. Любой юридический документ должен быть грамотным и в правовом, и в лингвистическом смыслах. Именно такой синтез норм права и норм языка делает понятным существо юридического вопроса, обеспечивает эффективность следственных и судебных действий.

Пособие нацелено на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у будущего специалиста. Именно поэтому первоочередная задача данного издания – обучить студентов построению устной и письменной речи в профессиональной юридической деятельности, углубить и систематизировать знания норм современного русского языка. Стилистические, лексические, морфологические, синтаксические нормы русского языка даны в пособии применительно к юридической практике (рассматриваются особенности языка юридических текстов, раскрываются их нормы, анализируются типичные ошибки, допускаемые на практике при составлении документов). Большое внимание в пособии уделено официально-деловому стилю и составлению документов.

Лекционный материал по дисциплине «Практикум по культуре русской устной и письменной речи» содержит основные понятия дисциплины, охватывает в научной и логической последовательности ее главные принципы и важнейшие вопросы, содержит сведения о новейших научных достижениях в данной области. В целом лекции ориентированы на то, чтобы вызывать интерес у студентов к углубленной, самостоятельной работе по изучению дисциплины. Содержание лекций соответствует основным дидактическим принципам, которые обеспечивают соответствие излагаемого материала научно-методическим основам педагогической деятельности. Основными из них являются целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Целью освоения дисциплины является реализация требований ФГОС ВО к освоению соответствующих компонентов общекультурных компетенций (ОК-5) при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 – Юриспруденция на основе формирования у них теоретических знаний, практических навыков и умений по данной дисциплине. Изучение дисциплины в системе высшего образования имеет цель совместно с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами сделать осмысленной речевую практику студентов, повысить их языковую компетенцию, способствовать эффективному освоению ведущих дисциплин по специальности, помочь самостоятельно выработать мировоззренческие ориентиры и ценностные установки. Получение знаний по культуре речи предполагают развитие творческих способностей студента, влияние на его духовно-нравственную позицию и определение пути к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Ориентация на профессиональные требования, предъявляемые к специалистам в области юриспруденции, обусловила прагматическую направленность основных *задач курса*:

- совершенствовать уровень владения нормами русского литературного языка у студентов;
- сформировать навыки грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности;
- способствовать развитию умения распознавать, предупреждать и исправлять речевые ошибки, лингвистически некорректные высказывания;
- научить продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения в устной и

письменной форме (акцент на текстах научного и официально-делового стиля);

- способствовать овладению профессионально значимыми жанрами деловой речи, основными интеллектуально-речевыми умениями, которые должен развить профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности;

- научить студентов устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями, участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения;

- привить навыки публичного выступления, аргументирования собственной позиции в соответствии с нормами литературного языка и речевого этикета;

- научить студентов преодолевать «ораторский страх», уметь использовать в публичных выступлениях невербальные средства общения и акустические ресурсы звучащей речи;

- сформировать навыки подготовки речи (умение выбирать и формулировать тему, определять цели выступления, составлять план, собирать материал, структурировать текст речи и т. п.);

- раскрыть специфику судебной риторики;

- способствовать расширению культурного уровня, обогащению представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;

- способствовать формированию умений оценивать речевое поведение и речевые произведения в разных сферах общения.

Такая ориентация процесса обучения делает необходимым обращение к различным направлениям научных исследований в языкознании: психолингвистике, функциональной стилистике, стилистике текста, практической стилистике, исследованиям по риторике, ораторскому искусству.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, применяются при написании выпускной квалификационной работы, при прохождении преддипломной практики и в дальнейшем профессиональном использовании языковых средств в соответствии с целью и ситуацией общения.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина относится к факультативам. Ее освоение происходит во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы в объеме 72 академических часов (32 часа – аудиторные, 40 часов – самостоятельная работа). По итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет.

Параллельно с дисциплиной «Практикум по культуре русской устной и письменной речи» проводятся связанные с ней дисциплины «Русский язык и культура речи», «Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке», «Профессиональная речь юриста».

Курс не только готовит студентов к сдаче экзамена по дисциплине «Русский язык и культура речи» в 3 семестре, но и, во взаимодействии с различными гуманитарными, социально-экономическими и профессиональными дисциплинами, изучаемыми в университете, призван обеспечить подготовку будущих юристов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Лекции формируют основные компетенции, закладываемые дисциплиной:

Общекультурные компетенции:

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормы русского литературного языка;
- основы речевой профессиональной культуры;
- признаки и типы текстов, приемы их трансформации и интерпретации;
- этапы подготовки устного и письменного выступления;
- основы ораторского искусства, представление о речи как инструменте эффективного общения;
- способы самоконтроля речи;
- правила речевого этикета;
- правила построения и произнесения обвинительной и защитительной речи;
- принципы организации устной речи в таких видах делового общения, как беседа, консультирование, совещание, переговоры, телефонный разговор;
- способы убеждения в различных ситуациях делового общения;
- специфику официально-делового стиля;
- особенности юридического языка;
- основные аспекты культуры и свойства деловой речи;
- требования к составлению документов.

УМЕТЬ:

– осуществлять речевое общение в письменной и устной формах в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессиональной; анализировать и конструировать самостоятельно обороты речи;

– словесно оформлять свою речь с позиций ясности, понятности, чистоты, правильности, логичности, последовательности, богатства языковых средств, образности, выразительности;

– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

– использовать образные и выразительные средства языка в речи;

– грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты;

– применять правила юридической лингвистики при составлении правовых документов и исследовательской деятельности;

– ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;

– публично представлять собственные и известные научные результаты;

– строить своё речевое поведение в соответствии с коммуникативной ситуацией, типом собеседника, собственным имиджем, предупреждая возникновение конфликтных ситуаций;

– соблюдать правила речевого этикета.

ВЛАДЕТЬ:

– системой знаний русского языка на всех уровнях: фонетическом, словообразовательном, лексическом, морфологическом, синтаксическом; правилами речевого поведения;

– навыками, связанными с написанием, восприятием, пониманием, интерпретацией, произнесением текстов, различных по жанровой и стилистической принадлежности;

– голосом, мимикой, жестами во время публичного выступления и в ситуациях межличностного общения;

– способами аргументации и приёмами опровержения в полемике;

– профессионально значимыми жанрами устной речи (вести деловую беседу, дискуссию, обмениваться информацией, т.д.), письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки и т. д.);

– навыками составления и оформления текстов официально-делового стиля разных жанров;

– навыками отбора языковых средств в ситуации профессионального общения;

– необходимыми теоретическими сведениями по документоведению.

Основные формы работы и контроля

Лекция как форма обучения представляет собой логическое изложение материала в соответствии с планом, который сообщается обучающимся в начале лекционного занятия, и имеет законченную форму, т.е. содержит пункты, позволяющие охватить учебный материал по теме. Содержание каждой лекции определенную направленность и учитывает уровень подготовки обучающихся. В ходе лекций обсуждаются отдельные теоретические аспекты профессионального общения: основные понятия, категории культуры речи; характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами общения; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса; конкретные психологические методы и технологии эффективной коммуникации; деловой и речевой этикет. Лекции требуют от студентов знакомства с основной и дополнительной методической литературой, Интернет-ресурсами.

Форма итогового контроля – *зачет*.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------|--|
| 3 | Введение |
| I раздел | Нормативный аспект культуры речи |
| 9 | 1. Основные черты современной произносительной нормы. Орфоэпия и акцентология |
| 40 | 2. Точность словоупотребления в речи юриста. Лексические нормы |
| 78 | 3. Грамматическая правильность профессиональной речи юриста: морфологические и синтаксические нормы |
| II раздел | Риторика в профессиональной деятельности юриста |
| 118 | 4. Текст как единица общения. Стратегии построения и интерпретация связного текста. Формы и структура текста |
| 136 | 5. Способы подготовки и самоконтроля речи. Виды и типы речи |
| 164 | 6. Особенности судебного (правового) красноречия |
| III раздел | Функциональные разновидности речи юриста |
| 203 | 7. Характеристика стилей речи. Функциональные основы официально-делового стиля |
| 219 | 8. Культура делового общения |
| 236 | Заключение |
| 238 | Литература |