

УДК 373.55
ББК 74.24
Е30

Р е ц е н з е н т ы :

д-р пед. наук, главный редактор журнала «Педагогика» *Р.С. Бозилов*;
канд. пед. наук, главный редактор журнала «Учитель»
Ю.М. Новокионов

Егоров О.Г.

Е30 Проблемы развития современной школы (из опыта работы) : монография / О.Г. Егоров. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2025. — 407 с. — ISBN 978-5-9765-1546-8. — Текст : электронный.

В книге рассматривается опыт создания современной инновационной школы. Анализируются концепции воспитания, цели и задачи отечественной школы. Представлены методические разработки: программы элективных и факультативных курсов, сценарии уроков. Один из разделов книги посвящен критике тупиковых направлений в образовании. Главы по истории педагогической мысли освещают то лучшее в наследии прошлого, что может быть актуализировано сегодня.

Для учителей, руководителей образовательных учреждений, исследователей и социологов.

УДК 373.55
ББК 74.24

ISBN 978-5-9765-1546-8

© Егоров О.Г., 2019
© Издательство «ФЛИНТА», 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	7
Глава 1. Интегративная школа	10
Профильное образование: проблемы и перспективы	10
О теории воспитания	20
Два кита модернизации образования: компетентность и конкурентная личность	31
Коммуникативная функция урока	44
ЕГЭ и модернизация российского образования	49
Этико-эстетические идеалы православной культуры в контексте школьного художественного образования	58
Глава 2. Опыт создания новой школы	67
Теория и практика инновационного образовательного комплекса.....	67
Лекционно-семинарская система в профильной школе.....	119
Сайт – визитная карточка школы	128
Глава 3. Программы и уроки	134
Экранизация литературных произведений. Элективный курс для профильной школы	134
История в кино. Элективный курс	150
Искусство художественного слова. Факультативный курс	168
Литература и театр. Спецкурс для профильной школы	180
Музыка и литература. Факультативный курс	193
Живопись и литература. Факультативный курс	206
Комплексный урок по искусствознанию в курсе культурологии (МХК)	221
Методологический семинар по искусствознанию в профильной школе (Реализм)	228
Интегрированный кур в инновационной школе. Культурология	234
Культурология. Программа для лицеев, гимназий и школ с углубленным изучением гуманитарных предметов	245
Культура на линии фронта (советская культура в годы Великой Отечественной войны). Интегрированный урок истории и литературы	274
Сценарий урока по МХК	284
Ролевая игра на уроке МХК. Урок МХК на тему «Западноевропейский музыкальный театр XIX в. Дж. Верди и Р. Вагнер»	291
Театральные страсти начала грозного века. Урок МХК	298

Искусство русского романа. Урок МХК	304
Глава 4. Педагогическая критика	308
Об ученом незнании	308
Дилетантизм в науке. Заметки об элективном курсе «Генеалогия и история семьи»	328
В чем же ценности национального образования?	339
Что несет с собой обновление программ по литературе. Полемические заметки	348
От какого наследия мы отказываемся в области литературного образования? (Третья казнь Н.Г. Чернышевского)	352
«Засудит о делах, что слово – приговор»	360
Глава 5. Из истории педагогической мысли	368
Классическое образование в педагогической концепции Т.Н. Грановского	368
Педагогические взгляды М.Е. Салтыкова-Щедрина	378
Наследие К.-Г. Юнга и будущее педагогики	397