

УДК 372.879.6:378.018.43
ББК 74.267.5

Авторский коллектив:

*Голикова Е.М., доктор педагогических наук, доцент;
Акимова Л.А., доктор педагогических наук, доцент;
Тиссен П.П., кандидат педагогических наук, доцент;
Панкратович Т.М., кандидат педагогических наук, доцент.
Калимуллин Р.Р., старший преподаватель*

Рецензенты:

*Коровин С.С. доктор педагогических наук, профессор
Пак Л.Г. доктор педагогических наук, профессор*

**М 54 Методика преподавания физической культуры в
общеобразовательной организации с учетом реализации модели
смешанного обучения:** монография/ Е.М. Голикова, Л.А. Акимова,
П.П. Тиссен [и др.]; под ред. Е.М. Голиковой. – Оренбург: 2022. –
143 с.

Исследование выполнено по проекту «Методика преподавания физической культуры в общеобразовательной организации с учетом реализации модели смешанного обучения», которое реализуется при финансовой поддержке Министерства просвещения РФ в рамках государственного задания (дополнительные соглашения № 073-0302021-044/1 от 30.06.2021 г. и № 073-0302021-044/2 от 21 июля 2021г. к соглашению № 073-0302021-044 от 18 января 2021г.)

© Голикова Е.М., Акимова Л.А., Тиссен П.П. [и др.] 2022
© Издательство ФГБОУ ВО ОГПУ, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Глава 1 Теоретико-методологические основы реализации модели смешанного обучения в методике преподавания физической культуры в общеобразовательной организации ...	22
1.1 Предпосылки и тенденции перехода к реализации модели смешанного обучения в методике преподавания физической культуры в общеобразовательной организации.....	22
1.2 Смешанное обучение как базовый регулятив современного физкультурного образования и физического воспитания личности	38
1.3 Процессная модель смешанного обучения в преподавании физической культуры в общеобразовательной организации.....	57
Глава 2 Верификация методики преподавания физической культуры в общеобразовательной организации с учетом реализации модели смешанного обучения	76
2.1 Опыт внедрения модели смешанного обучения в практику образовательных организаций.....	76
2.2 Социокультурные факторы трансформации образования в контексте теории поколений.....	83
2.3 Применение модели смешанного обучения в преподавании физической культуры в образовательной организации.....	89
2.4 Специфика осуществления модели смешанного обучения для обучающихся с особыми образовательными потребностями.....	118
Заключение	127
Список литературы	133