

А.В. Колмогорова

«МАМИН ЯЗЫК»

**Практики материнского общения
в контексте распределённой модели
языка и когниции**

Монография

2-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2017

УДК 81+159.9
ББК 81:88.5
К60

Рецензенты:

Е.Б. Трофимова, д-р филол. наук, проф. кафедры восточных языков
Алтайской государственной академии образования им. В.М. Шукшина;
В.А. Каменева, д-р филол. наук, проф. кафедры английской филологии № 1
Кемеровского государственного университета

Колмогорова А.В.

К60 «Мамин язык»: практики материнского общения в контексте
распределённой модели языка и когниции [Электронный
ресурс]: монография / А.В. Колмогорова. — 2-е изд., стер. —
М. : ФЛИНТА, 2017. — 166 с

ISBN 978-5-9765-1549-9 (ФЛИНТА)

ISBN 978-5-02-037868-1 (Наука)

С позиций современных теорий когнитивной лингвистики и психологии в монографии на основе анализа результатов наблюдения за общением в диадах «мать-ребёнок» выявляются релевантные для русского лингвокультурного сообщества модели коммуникативного поведения, которые опытным путём, благодаря созданию общего поля взаимодействия с матерью, формируются в социокогнитивном опыте ребёнка. Описываются как вербальная, так и невербальная составляющие данных моделей. Делается вывод о том, что социально значимые поведенческие матрицы, будучи неотделимы от процессов речевого взаимодействия, воспроизводятся в рамках общения матерей с детьми.

Для лингвистов, когнитологов, психологов, специалистов по теории коммуникации и этнопсихолингвистике.

УДК 81+159.9

ББК 81:88.5

ISBN 978-5-9765-1549-9 (ФЛИНТА)

ISBN 978-5-02-037868-1 (Наука)

© Колмогорова А.В., 2017

© Издательство «ФЛИНТА», 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
Глава I. Общение и когниция: основания междисциплинарного подхода	7
1.1. Концепции и модели общения в современном гуманитарном знании	7
1.1.1. Языковая коммуникация и речевое общение	7
1.1.2. Коммуникация: метафора контейнера или танца?	8
1.1.3. Linguaging	12
1.2. Природа и локализация когниции	15
1.3. Теория распределённой когниции	23
1.3.1. Истоки распределённой когниции	28
1.3.2. Современное состояние распределённого подхода к языку	32
1.4. Изучение общения матери и ребёнка в современных гуманитарных науках	37
1.4.1. Взаимодействие «мать-ребёнок» как предмет психологических и психоаналитических исследований	37
1.4.2. Исследования общения в диаде «взрослый-ребёнок» в психолингвистике	45
1.4.3. Статус и функции взаимодействия «взрослый-ребёнок» в когнитивно-ориентированных исследованиях	51
Глава 2. Когнитивно-коммуникативные аспекты взаимодействия матери и ребёнка	55
2.1. Материал и методы исследования	55
2.1.1. Материал исследования	55
2.1.2. Методы исследования	58
2.1.3. Операциональная единица описания — практика общения	63

2.2. Социально-интерсубъективные практики общения	70
2.2.1. Практика формирования позитивного отношения к собственному телу	70
2.2.2. Практика формирования категории совместности	79
2.2.3. Практика опережающей аккультурации	83
2.2.4. Практика формирования социальной прозрачности	87
2.3. Коммуникативно-ориентирующие практики общения	90
2.3.1. Практика формирования интенциональной активности	90
2.3.2. Практика коммуникативного лицедейства	94
2.3.3. Практика создания коммуникативного каданса	104
2.4. Семиотически ориентирующие практики общения	109
2.4.1. Практика формирования иконических семиотических отношений	109
2.4.2. Практика формирования индексальных семиотических отношений	115
2.4.3. Практика формирования символических семиотических отношений	118
2.5. Практики, ориентирующие на взаимодействие с материальным субстратом	132
2.6. Социокогнитивные матрицы, формируемые в материнском общении	135
2.6.1. Социально-интерсубъективные матрицы	137
2.6.2. Коммуникативно-ориентирующие социокогнитивные матрицы	141
2.6.3. Семиотически ориентирующие социокогнитивные матрицы	144
2.6.4. Социокогнитивные матрицы, ориентирующие на взаимодействие с материальным субстратом среды ...	147
2.7. Когнитивные стратегии материнского общения	150
Заключение	153
Библиография	157