

Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.  
Свидетельство о регистрации средств массовой информации  
ПИ № 77-11261 от 30.11.2001



ДЕЛОВОЙ ЖУРНАЛ СПЕЦИАЛИСТА ПО ВОСПИТАНИЮ

№ 2  
2021

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

**Владимир Караковский**  
(1932–2015),  
основатель журнала

## РЕДАКЦИЯ:

**Мария Некрасова,**  
редактор выпуска

**Светлана Лячина,**  
ответственный секретарь

**Максим Буланов,**  
вёрстка

**Адрес:**  
109341, Москва,  
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2

**Телефоны:**  
(495) 345-52-00

**Учредитель и издатель:**  
Издательский дом  
«Народное образование»

© Народное образование, 2021

**Электронная почта:**  
[narodnoe@narodnoe.org](mailto:narodnoe@narodnoe.org)  
[narob@yandex.ru](mailto:narob@yandex.ru)  
[www.narodnoe.org](http://www.narodnoe.org)

## ЭКСПЕРТНО-РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА

**Алиева Людмила Владимировна,**  
доктор педагогических наук, г. Москва

**Бедерханова Вера Петровна,**  
доктор педагогических наук, г. Краснодар

**Борытко Николай Михайлович,**  
доктор педагогических наук, г. Волгоград

**Григорьева Алевтина Ивановна,**  
кандидат педагогических наук, г. Тула

**Карпушин Николай Яковлевич,**  
кандидат педагогических наук, г. Пермь

**Колесникова Ирина Аполлоновна,**  
доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург

**Круглов Юрий Георгиевич,**  
доктор педагогических наук, г. Москва

**Куприянов Борис Викторович,**  
доктор педагогических наук, г. Москва

**Леванова Елена Александровна,**  
доктор педагогических наук, г. Москва

**Лузина Людмила Михайловна,**  
доктор педагогических наук, г. Псков

**Остапенко Андрей Александрович,**  
доктор педагогических наук, г. Краснодар

**Паладьев Сергей Леонидович,**  
кандидат педагогических наук, г. Ярославль

**Фришман Ирина Игоревна,**  
доктор педагогических наук, г. Москва



НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



**Антон Семёнович Макаренко**  
(1888–1939)

Вот одна из историй о Макаренко. Он уже ушёл из колонии имени Горького, когда колонист Землянский, охраняя ночью здание, вздумал баловаться с ружьём и нечаянно убил товарища. Он был вне себя от горя. Макаренко узнал об этом, приехал в колонию, забрал Землянского к себе, в коммуны имени Дзержинского, ни слова не говоря о случившемся; и так до смерти своей ни разу не напомнил ему о несчастье. Таких историй в воспоминаниях о Макаренко можно найти много. Он был добр к ребятам высшей добротой, он, говоря словами Горького, сгорал «в огне действенной любви к детям». Действенная любовь к детям — вот как надо было бы назвать педагогику Макаренко, если бы пришлось описывать её очень коротко.

**С. Соловейчик.**  
Из книги «Час ученичества»  
М.: Детская литература,  
1986 г.

## Воспитать человека, чтобы был счастливым

- Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.
- Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет.
- Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни. Малейшие изменения в тоне ребёнок видит или чувствует, все повороты вашей мысли доходят до него невидимыми путями, вы их не замечаете.
- В хорошей семье наказаний никогда не бывает, и это — самый правильный путь семейного воспитания.
- Неубранная постель обозначает не только возникающую неряшливость, но и возникающее пренебрежение к установленному порядку.
- Почему в технических вузах мы изучаем сопротивление металлов, а в педагогических не изучаем сопротивление личности, когда её начинают воспитывать? А ведь для всех не секрет, что такое сопротивление имеет место.
- Красота есть функция труда и питания.
- Нигде так не ощущается великое значение заложенного в прошлом труда, как в сельском хозяйстве.
- В такой семье, где есть несколько избыточный достаток, меньше всего нужно удовлетворять дополнительные потребности самого ребёнка, а расходовать деньги на удовлетворение общих семейных потребностей: лучше купить книги, чем лишний костюм.
- Первым признаком коллектива является то, что это не толпа, а целесообразно устроенный, действующий орган, орган, способный действовать.
- Очень часто бывает, что дети ссорятся, дерутся, жалуются друг на друга. Родители поступают ошибочно, если немедленно принимают сторону своего сына или дочери и сами ввязываются в ссору с отцом или матерью обидчика. Если ваш ребёнок пришёл в слезах, если он обижен, если он страдает и уже озлоблен, не спешите раздражаться и бросаться в атаку на обидчика и на его родителей. Прежде всего расспросите спокойно вашего сына или вашу девочку, постарайтесь представить себе точную картину события. Редко бывает, что виновата какая-нибудь одна сторона. Наверное, и ваш ребёнок в чём-либо погорячился; растолкуйте ему, что в игре не всегда нужно быть неуступчивым, что нужно по возможности искать мирные выходы из конфликтов. Постарайтесь во что бы то ни стало помирить вашего ребёнка с противником, пригласите этого противника в гости и с ним поговорите, познакомьтесь с его отцом, выясните положение до конца. В этом деле самое главное заключается в том, что вы не должны видеть перед собой только вашего ребёнка, но должны видеть перед собой всю группу детей и воспитывать её вместе с другими родителями. Только в таком случае вы принесёте наибольшую пользу и вашему ребёнку. Он заметит, что вы не увлекаетесь семейным патриотизмом, что вы совершаете общественную работу, и будет видеть в этом пример для своего поведения.



# СОДЕРЖАНИЕ



## КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

|  |    |
|--|----|
| <b>Кушнир А., Остапенко А., Шишмакова Е.</b><br>«Школа созидания» или «Школа потребления»? ..... | 7  |
| <b>Кушнир А.</b><br>О природосообразности в учёбе и воспитании .....                             | 14 |



## УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ



|   |    |
|---|----|
| <b>Кушнир А., Козлова Г.</b><br>Феномен политехнического воспитания в педагогической истории советского периода ..... | 29 |
| <b>Кушнир А.</b><br>От логики «учебных достижений» к логике «человеческого капитала» .....                            | 38 |



## ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ



|   |    |
|---|----|
| <b>Кушнир А.</b><br>Современное образование и учение Макаренко .....  | 45 |
| <b>Кушнир А., Илалтдинова Е.</b><br>Идеология, практика и потенциал продуктивного образования в контексте наследия А.С. Макаренко ..... | 53 |



## ИССЛЕДОВАНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ

|   |    |
|---|----|
| <b>Кушнир А.</b><br>По плодам их узнаете их ..... | 63 |
|---|----|





## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

**Кушнир А.**

Умные руки заказывали? .....75

### Требования к материалам, предоставляемым в редакцию для публикации

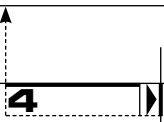
Редакция принимает к печати материалы, отвечающие профилю журнала, желательно не публиковавшиеся ранее в других отраслевых изданиях.

Объём предоставляемого материала в формате Word (включая сноски, таблицы и рисунки) не должен превышать 35 тысяч знаков с пробелами. Печать через полтора интервала, шрифт 12, ширина полей 2 см. Рисунки к статье пронумеровываются последовательно арабскими цифрами. В подписи к рисунку даётся его описание и объяснение всех значений, указанных на нём. В статье указывается место рисунка.

Фотографии к статьям присылаются отдельно, в формате jpg, tiff с разрешением от 300 dpi. Графические рисунки – в формате tiff (bitmap) с разрешением 600 dpi.

Ссылки на литературу делаются в тексте путём ссылок постранично.

Статья должна сопровождаться аннотацией. В выходных данных статьи указывается имя, отчество и фамилия автора/авторов полностью, краткие сведения (учёная степень, звание, место работы, должность), а также контактные телефоны, почтовый адрес с индексом и e-mail. Материалы для публикации представлять предпочтительно в электронном виде. Рассмотрение материалов существенно ускорится при наличии двух рецензий специалистов, известных в соответствующей области знаний.



Подписано в печать 20.09.2021. Формат 70 x 100/16.  
Бумага типографская. Печать офсетная. Печ. л. 10,5. Усл. печ. л. 10,5.  
Тираж 500 экз.  
Заказ № 21А15  
Издательский дом «Народное образование», 109341, Москва,  
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00, www.narodnoe.org  
© Издательский дом «Народное образование»