

Современные средства оценивания  
результатов обучения

---

Министерство образования и науки Российской Федерации

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"Соликамский государственный педагогический институт"

Т. А. Безусова

## **СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
"МАТЕМАТИКА"

Издание 2-е, дополненное и исправленное

Соликамск  
2011

---

А

---

Безусова Т.А.

---

УДК 37  
ББК 74.20  
Б 39

**Безусова Т.А.**

**Современные средства оценивания результатов обучения** [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов 4 курса по специальности "Математика" / Т. А. Безусова. – изд. 2-е. – Соликамск : РИО ГОУ ВПО «СГПИ», 2011. - 72 с.

Рецензент:

**А.Г. Шестакова**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики СГПИ.

Учебно-методическое пособие посвящается проблемам контрольно-оценочной деятельности педагога в образовательном учреждении. В нем раскрываются направления и возможности системы контроля и оценки знаний учащихся в сфере образования.

Пособие предназначено для студентов четвертого курса, обучающихся по специальности "Математика".

*Рекомендовано к переизданию РИСо СГПИ.  
Протокол № 19 от 4.02.2011г.*

© Т. А. Безусова, 2011  
© ГОУ ВПО «Соликамский государственный  
педагогический институт», 2011

---

## ВВЕДЕНИЕ

Новая образовательная идеология заставляет пересмотреть традиционные представления о социальной сущности образования. Изменения, происходящие в современном обществе, требуют от профессионально-педагогического образования совершенствования подготовки будущих учителей. Важнейшим компонентом этой подготовки является обучение реализации контрольно-оценочной деятельности.

Анализ научной, практической и методической литературы показал, что внимание психологов и педагогов к проблемам контроля и оценки учебно-познавательной деятельности школьников повышенное.

Контроль и оценка знаний представляют собой одну из ведущих задач, стоящих перед учителями страны. Очевидна необходимость повышения требований к качеству подготовки учителя, способного успешно реализовать контрольно-оценочную деятельность.

Цель курса, его содержание направлено на углубленное изучение проблемы, анализ практического опыта осуществления функций контроля и педагогической оценки, освещение и анализ типичных дидактических затруднений, встречающихся в контрольно-оценочной деятельности учителя.

Задачи курса должны быть реализованы через систему теоретических, семинарско-практических занятий и самостоятельную работу студентов. Предполагается использование на лекционных занятиях педагогических задач, ситуаций для более углубленного усвоения теоретического знания в единстве с опытом деятельности. Практические занятия направлены на углубление и уточнение теоретических знаний. Значительное внимание уделяется самостоятельной работе студентов, которая направлена на выработку умений и навыков применения знаний для решения практических и теоретических задач, на формирование профессиональных качеств будущего специалиста.

Способы работы по реализации содержания курса предполагают использование компьютерной программы "MyTest", организацию анализа урока, индивидуальную и групповую разработку заданий по контролю и оценке знаний. Особое внимание следует уделить изучению причин и характера дидактических затруднений учителя в реализации контрольно-оценочной деятельности учащихся с проблемами в обучении и воспитании. Необходимо учить студентов создавать наиболее

благоприятную обстановку при контроле за учебной деятельностью слабых учащихся.

Пособие включает тематический план дисциплины, содержание теоретической и практической частей программы, краткое содержание лекций. В помощь студентам даны терминологический словарь, темы рефератов и курсовых работ, образцы тестов по курсу.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате изучения курса "Современные средства оценивания результатов обучения" студенты должны

#### **осознавать:**

- роль современных средств оценивания результатов обучения в системе математического образования средней школы;

#### **иметь представление о:**

- понятии качества образования;
- истории и современном состоянии системы тестирования в России и за рубежом;
- классической и современной теории создания тестов;

#### **знать:**

- современные и традиционные подходы к оценке учебных достижений;
- особенности тестовых технологий; виды тестов; формы тестовых заданий;

- различные методы оценивания результатов тестирования;

- нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ;

- процедуру проведения тестирования;

#### **иметь опыт:**

- проведения экспертной оценки предтестовых заданий (априорный анализ теста);

- составления тестовых заданий различной формы (открытой и закрытой) и видов;

- проектирования занятий по подготовке учащихся к ЕГЭ по математике.