

Б.Р. Мандель

# **СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ПСИХОЛОГИЯ**

Учебное пособие

2-е издание, стереотипное

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
2020

УДК 159.922.1(075.8)  
ББК 88.37я73  
М23

**Мандель Б.Р.**

М23          Специальная (коррекционная) психология [Электронный ресурс] :  
учеб. пособие / Б.Р. Мандель. – 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2020.  
– 342, с.

ISBN 978-5-9765-2315-9

Учебное пособие создано для студентов и преподавателей высших учебных заведений, готовящих социальных работников, психологов, педагогов и воспитателей, медицинских работников, юристов, а также для слушателей магистратуры. Пособие представляет собой курс с инновационным расположением учебного материала в соответствии с модульным распределением тематики и включает в себя методические рекомендации по изучению данной научной дисциплины на основе компетентностного подхода. Учебное пособие создано на основе разработанных и апробированных программ в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальностям «Психология», «Социальная работа», «Социальная педагогика». Материалы пособия собраны на основе исторических и современных сведений по специальной (коррекционной) с обращением к целому ряду смежных дисциплин: общей психологии, возрастной психологии, общей психокоррекции, социальной психологии, клинической психологии, аддиктологии, дефектологии и т.д. Каждая тема завершается вопросами и заданиями по изученному материалу, а после модулей идут списки тематики семинаров, литературы к ним.

Книга будет полезна и интересна не только студентам, магистрантам, социальным педагогам, медицинским работникам и юристам, психологам, но и всем, интересующимся специальной (коррекционной) психологией как динамичной, активно и постоянно развивающейся теоретической и практической сферой науки не только в нашей стране, но и за рубежом.

УДК 159.922.1(075.8)  
ББК 88.37я73

ISBN 978-5-9765-2315-9

© Мандель Б.Р., 2015  
© Издательство «ФЛИНТА», 2015

## Содержание

<b>Введение</b>		<b>3</b>
<b>Модуль I.</b>	<b>Специальная психология как наука</b>	<b>9</b>
<b>Тема 1.</b>	<b>Теоретические и методологические основы специальной (коррекционной психологии)</b>	<b>9</b>
<b>Вопросы и задания по материалам Темы 1</b>		<b>20</b>
<b>Тема 2.</b>	<b>Истоки, становление и развитие специальной психологии</b>	<b>21</b>
<b>Вопросы и задания по материалам Темы 2</b>		<b>43</b>
<b>Тема 3.</b>	<b>Общие и специфические закономерности развития детей с нарушений развития</b>	<b>44</b>
<b>Вопросы и задания по материалам Темы 3</b>		<b>52</b>
<b>Тема 4.</b>	<b>Общие и специфические закономерности развития детей с нарушениями психического развития</b>	<b>53</b>
<b>Вопросы и задания по материалам Темы 4</b>		<b>65</b>
<b>Примерная тематика семинарских занятий по Модулю I</b>		<b>65</b>
<b>Модуль II.</b>	<b>Отклонения, нарушения и аномалии развития</b>	<b>67</b>
<b>Тема 5.</b>	<b>Нарушения развития и установление их причин</b>	<b>67</b>
<b>Вопросы и задания по материалам Темы 5</b>		<b>84</b>
<b>Тема 6.</b>	<b>Недостаточное развитие: систематика, причины, критерии и диагностика</b>	<b>85</b>
<b>Вопросы и задания по материалам Темы 6</b>		<b>99</b>
<b>Тема 7.</b>	<b>Задержки психического развития (ЗПР)</b>	<b>100</b>
<b>Вопросы и задания по материалам Темы 7</b>		<b>117</b>
<b>Тема 8.</b>	<b>Парциальная несформированность компонентов психической деятельности</b>	<b>118</b>
<b>Вопросы и задания по материалам Темы 8</b>		<b>135</b>
<b>Тема 9.</b>	<b>Асинхронное развитие ребенка</b>	<b>136</b>
<b>Вопросы и задания по материалам Темы 9</b>		<b>154</b>
<b>Тема 10.</b>	<b>Дефицитарное и поврежденное развитие</b>	<b>155</b>
<b>Вопросы и задания по материалам Темы 10</b>		<b>181</b>
<b>Тема 11.</b>	<b>Дисгармоничное развитие личности</b>	<b>182</b>
<b>Вопросы и задания по материалам Темы 11</b>		<b>207</b>
<b>Примерная тематика семинарских занятий по Модулю II</b>		<b>207</b>
<b>Модуль III.</b>	<b>Методы исследования и коррекции нарушений психического и личностного развития детей</b>	<b>213</b>
<b>Тема 12.</b>	<b>Организация комплексной дифференциальной диагностики в специальной психологии</b>	<b>213</b>
<b>Вопросы и задания по материалам Темы 12</b>		<b>227</b>

<b>Тема 13.</b>	<b>Психологическая коррекция и сопровождение детей с отклоняющимся развитием</b>	<b>229</b>
<b>Вопросы и задания по материалам Темы 13</b>		<b>252</b>
<b>Тема 14.</b>		<b>253</b>
<b>Вопросы и задания по материалам Темы 14</b>		<b>269</b>
<b>Тема 15.</b>	<b>Нормативные акты и специальная документация психолога</b>	<b>271</b>
<b>Вопросы и задания по материалам Темы 15</b>		<b>306</b>
<b>Примерная тематика семинарских занятий по Модулю III</b>		<b>307</b>
<b>Примерная тематика рефератов и курсовых работ</b>		<b>309</b>
<b>Примерный перечень вопросов для оценки качества освоения дисциплины (зачет/экзамен)</b>		<b>312</b>
<b>Общий список литературы для написания рефератов, подготовки к семинарам, зачету, экзамену</b>		<b>314</b>
<b>Базы данных и Интернет-ресурсы</b>		<b>317</b>
<b>Примерные/демонстрационные варианты тестов</b>		<b>318</b>
<b>Примерный вариант контрольных заданий/контрольной работы</b>		<b>325</b>
<b>Примерные варианты методик проведения занятий с детьми</b>		<b>328</b>