

ISSN 2073-9613

Журнал основан в 2003 году
Выходит 4 раза в год
Издается в 2 частях

Подписной индекс журнала
по Объединенному каталогу
«Пресса России» — 85009

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Московский педагогический
государственный университет»

Издатель: МПГУ

*Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий,
выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных
результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук*

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Блох Марк Яковлевич,

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой
грамматики английского языка МПГУ, почетный академик
Российской академии естественных наук, почетный академик
Международной академии наук педагогического образования

Демьянков Валерий Закиевич,

доктор филологических наук, профессор, заместитель директора
Института языкознания РАН

Кузнецов Александр Андреевич,

академик РАО, профессор, доктор педагогических наук,
и.о. вице-президента РАО

Левицкий Михаил Львович,

академик РАО, доктор педагогических наук, профессор,
директор Института менеджмента МПГУ

Мурын Тереза,

доктор наук, профессор французской филологии,
Краковский педагогический университет (Польша)

Петров Юрий Александрович,

доктор исторических наук, директор
Института российской истории РАН

Попова-Велева Иванка,

кандидат филологических наук, кафедра романистики,
Университет св. Кирилла и Методия, Велико Тырново (Болгария),

Рогожин Николай Михайлович,

доктор исторических наук, профессор, директор Центра истории
русского феодализма Института российской истории РАН

Уваров Александр Юрьевич, доктор педагогических наук,

профессор, ведущий научный сотрудник Института
образовательной информатики ФИЦ «Информатика
и управление» Российской академии наук

Уваров Павел Юрьевич,

доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН,
заведующий Отделом западноевропейского средневековья
и раннего нового времени Института всеобщей истории РАН

Чубарьян Александр Оганович,

академик РАН, доктор исторических наук,
директор Института всеобщей истории РАН

Штольценберг Юрген,

доктор философии, профессор, кафедра истории философии,
Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (Германия)

*Мнение Редакционной коллегии по материалам дискуссионного характера может
не совпадать с мнением авторов*

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Каракозов

Сергей

Дмитриевич,

доктор педагогических
наук, профессор,
проректор МПГУ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

С.С. Бойко

И.А. Бубнова

Э.К. Брейтигам

А.А. Веряев

О.В. Воробьева

Н.Ю. Гвоздецкая

М.А. Гончаров

И.Н. Грифцова

Е.Ю. Илалтдинова

А.Р. Канторович

Е.Ю. Лазарева

С.И. Маловичко

Ф.В. Николаи

Н.А. Николина

Е.А. Никулина

О.П. Осипова

Н.И. Рыжова

Л.А. Трубина

А.В. Хазина

В.Е. Цибульников

В.Д. Янченко

**Ответственный
редактор**

О.В. Воробьева

Дизайнер

Н.И. Лисова

© МПГУ, 2019

ISSN 2073-9613

The journal was founded in 2003

Published quarterly

Issued in 2 volumes

Founder: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
"Moscow Pedagogical State University"

Publisher: Moscow Pedagogical State University

*The journal has been included in the List of the leading peer-reviewed scientific journals
and periodicals recommended for the publication of the results of the dissertations
submitted for academic degrees*

EDITORIAL COUNCIL

Mark Ya. Bloch, ScD (Philology), Professor, Chairman,
English grammar Department, Moscow Pedagogical State
University, Honorary Member of Russian Academy
of Natural Sciences, Honorary Member of International
Academy of Sciences in Pedagogical Education

Valery Z. Demyankov, ScD (Philology), Professor, Deputy
Director, Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences

Alexander A. Kuznetsov, Academician, Russian Academy
of Education, ScD (Pedagogy), Acting Vice-President, Russian
Academy of Education

Mikhail L. Levitsky, Academician, Russian Academy of Education,
ScD (Pedagogy), Professor, Director, Institute of Management,
Moscow City Pedagogical University

Theresa Muryn (Poland), ScD, Professor, French Philology,
Krakow Pedagogical University

Yury A. Petrov, ScD (History), Director, Institute of Russian
History, Russian Academy of Sciences

Ivanka Popova-Veleva (Bulgaria), PhD in Philology,
Romance Philology Department, St Cyril and St Methodius
University, Veliko Turnovo

Nikolay M. Rogozhin, ScD (History), Professor, Director,
Center of Russian Feudalism History, Institute of Russian
History, Russian Academy of Sciences

Alexander O. Chubaryan, Academician, Russian Academy
of Sciences, ScD (History), Director, Institute of World
History, Russian Academy of Sciences

Jurgen Stoltzenberg, (Germany), ScD (Philosophy),
Professor, History of Philosophy Department,
Martin Luther University, Halle-Wittenberg

Alexander Yu. Uvarov, ScD (Pedagogy), Professor,
Chief Researcher, Institute of Educational Informatics,
Federal Research Center "Informatics and Management",
Russian Academy of Science

Pavel Yu. Uvarov, ScD (History), Professor, Corresponding Member,
Russian Academy of Sciences, Head of the Department
of West European Middle Ages and Early Modern Times,
Institute of General History, Russian Academy of Sciences

EDITOR- IN-CHIEF

**Karakozov
Sergey Dmitrievich**,
Dr. of Science
(Pedagogics),
Professor,
Vice-rector of MSPU

EDITORIAL BOARD

S.S. Boiko
I.A. Bubnova
E.K. Breytigam
A.A. Veryaev
O.V. Vorobyova
N.Yu. Gvozdetskaya
M.A. Goncharov
I.N. Griftsova
E.Yu. Ilaltdinova
A.R. Kantorovich
E.Yu. Lazareva
S.I. Malovichko
F.V. Nikolai
N.A. Nikolina
E.A. Nikulina
O.P. Osipova
N.I. Ryzhova
L.A. Trubina
A.V. Khazina
V.E. Tsibulnikova
V.D. Yanchenko

Executive editor
O.V. Vorobyova

Designer
N.I. Lisova

© MSPU, 2019

Научные специальности и соответствующие им отрасли науки, по которым издание включено в Перечень рецензируемых научных журналов ВАК РФ:

- 10.02.00 – Языкознание** (10.02.01; 10.02.02; 10.02.03; 10.02.04; 10.02.05; 10.02.19; 10.02.20; 10.02.22)
07.00.00 – Исторические науки и археология (07.00.02; 07.00.03; 07.00.06; 07.00.09; 07.00.10; 07.00.15)
13.00.00 – Педагогические науки (13.00.01; 13.00.02; 13.00.04; 13.00.05; 13.00.08)

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА

Педагогические науки (13.00.00)

Философия и история образования

- Давлетбаева В.Б.** Проблема развития российского образования в системе взглядов С.Т. Аксакова (1832–1839 гг.)9
Баркова Н.Н., Карпенко А.В. Отечественные педагоги о семейном воспитании: традиции и инновации.18
Фандо Р.А. Народные университеты – культурно-образовательные центры русской эмиграции «Первой волны»32

Содержание и технологии образования

- Чутчева А.В.** Развитие профессиональных компетенций: опыт применения инновационных образовательных технологий у студентов-журналистов46
Еремينا Н.А. Проблемы развития компетентностных коммуникаций будущих специалистов индустрии моды в условиях внедрения новых образовательных стандартов55
Борщева О.В. Повышение мотивации к изучению иностранного языка в неязыковом вузе при помощи современных интернет-ресурсов64
Абрамова И.Е., Шишмолина Е.П. Обучение аудированию студентов неязыковых специальностей72
Меркиш Т.А. Анализ и интерпретация художественных произведений как интегративная составляющая обучения иностранному языку.82

3

Язык и образование

- Фрейдина Е.Л.** Роль встроенных жанров и регистров в обеспечении контакта в англоязычной лекции.94
Сергеева Ю.М. Конвергенция профессионального и лингвистического образования в высшей школе (на примере образовательной программы «Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»)103
Конева Н.Н., Власова А.А. К вопросу о классификации стратегий обучения языкам. Стратегии обучения грамматической стороне говорения113
Залович А. Основные фонетические трудности хорватских учащихся при изучении русского языка123
Ван Юе, Лю Ижу. Преподавание грамматики русского языка на основе «проблемного» метода в китайских вузах134

Образование и художественное творчество

Гусакова И.М. Переживание как компонент художественного творчества и образования	143
Левашова Е.А. Из истории анимации и мультимедиа	151
Волков Д.В. Проблемы анализа портретного образа в рисунке графитным карандашом	159
Львова Н.С. Этапы организации учебного проектирования в средовом дизайне (на примере создания малого сада)	168
Ван Ян, Катханова Ю.Ф. Формирование дизайнерского мышления в школьной практике обучения	178

Образование и физическая культура

Сабанцева Т.В. Индивидуализация специальной физической подготовленности студентов-хореографов на основе учета особенностей телосложения.	186
Карасев А.В., Цырков А.П., Дешевых И.Н., Сысоев Ю.В. Совершенствование военно-прикладной физической подготовки призывного контингента Вооружённых Сил России	195

4 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

Исторические науки (07.00.00)

Вальдман И.А., Красильникова Е.И., Наумов С.С. Исторический парк «Россия — моя история»: региональный контент versus идеология и смыслы основной экспозиции мультимедийного проекта	219
Рогожин Н.М., Талина Г.В. Модели управления новоприсоединенными территориями России XVII века	239
Русова Ю.С. Кадашевская слобода и западноевропейские торгово-ремесленные объединения: форма организации и социальное положение мастеров	253
Юркина Н.Н. Направления и противоречия Столыпинской аграрной реформы	263
Гао Жунго, Лю Яи, Позднякова А.А. Размышления о государственном имидже Китая в книге очерков И.А. Гончарова «Фрегат „Паллада“»	275
Сейед Асгар Кейван Хоссейни, Масуд Ахонд Мехриз. Китайская публичная дипломатия в исторической динамике (1991–2018 годы)	289

Филологические науки

Языкознание (10.02.00)

- Петрова О.О.** Корреляция значений однокорневых непроизводных и производных глаголов физического воздействия-преобразования297
- Маркова Н.С.** Дейктические локативные наречия в русском языке: лингводидактический аспект. Статья I: здесь и тут.305
- Патолятов Д.А.** Метро-ритмическая организация верлибра и его периферия на примере поэзии Игоря Холина312
- Юй Минсю.** Формы императива в значении условия.321
- Жорж Т.К.** К вопросу об амбивалентности письма: взаимопроникновение текста и общественно-политического контекста.327
- Шакурова Е.С., Старчикова И.Ю.** Некоторые особенности построения процесса речевого воздействия335
- Селиванова И.В.** Образ монарха в рождественских обращениях Хуана Карлоса I и Филиппа VI343
- Попова А.В.** Лингвокультурные и лингвостилистические особенности инаугурационного выступления Дональда Трампа352
- Морозова Н.Н.** Прецедентные феномены в выступлении Кристин Лагард «Ветры перемен»358
- Кузина М.А.** Разнообразие прецедентных имен европейского истока в мультикультурном художественном дискурсе (на материале английского языка)367
- Харитоновна И.В., Беляева Е.Е.** Глаголы, обозначающие звуки фауны во французском языке: феноменологический анализ376

5

Рецензии

- Банару Г.А.** Книга о профессоре Базылеве. Рец.: Базылев Вячеслав Тимофеевич. Ученый, учитель и друг. К 100-летию со дня рождения / сост. Н.И. Гусева; ред. коллегия: Н.С. Денисова, А.А. Рылов. Москва: Издательство «Интеллект-Центр». 2019. 624 с.: ил.389
- Матвеева А.М.** «Цветные революции» как вирус антисвободы. Рец. на учебно-методическое издание: Что надо знать о «цветных революциях». Учебное пособие / под общ. ред. А.Б. Ананченко; 2-е изд., испр. и доп. М., 2018.394

In Memoria

- Мельников Р.А., Масина О.Н., Дружинина О.В.** Памяти Юрия Николаевича Меренкова (к 70-летию со дня рождения)».400

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

Philosophy and History in Education

Davletbaeva V.B. The Problem of Developing Russian Education in the System of S.T. Aksakov's Views (1832–1839)	9
Barkova N.N., Karpenko A.V. Russian Teachers about the Problems of Family Education: Tradition and Innovation	18
Fando R.A. Public Universities Cultural and Educational Centers of the “First Wave” of Russian Emigration.	32

Education Topics and Techniques

Chutcheva A.V. Development of Professional Competencies: Experience of Using of Innovative Educational Technologies Among Student Journalists	46
Eremina N.A. Problems of Developing Competence Communications of Future Fashion Industry Specialists within Implementing the New Educational Standards.	55
Borshcheva O.V. Improving Motivation for Learning a Foreign Language in Non-Language University Using Modern Internet-Resources	64
Abramova I.E., Shishmolina E.P. Teaching Listening Comprehension to Non-Linguistic Students.	72
Merkish T.A. Analysis and Interpretation of Literary Texts as an Integrative Component of Foreign Language Teaching	82

Education and Language

Freydina E.L. The Role of Embedded Genres and Registers in Providing Contact in an English Lecture	94
Sergeeva Yu.M. Convergence of Professional and Linguistic Education in High School (On the Example of Master's Program “Professional Communication in Cross-Cultural Environment”)	103
Koneva N.N., Vlasova A.A. The Issues of Language Learning Strategies Classification. Language Learning Strategies in Teaching Grammar	113
Zalovich A. Croatian Students' Basic Phonetic Difficulties when Studying the Russian Language.	123
Wang Yue, Liu Yiru. Teaching Russian Grammar Based on the “Contextual Problem” Method In Chinese Universities	134

Education and Art

Gusakova I.M. Emotion as a Specific Feature of Art Work and Education	143
Levashova E.A. From the History of Animation and Multimedia.	151
Volkov D.V. Problems of Portrait Image Analysis in Lead Pencil Drawings	159
Lvova N.S. Stages of Educational Design Organization in the Environmental Design (On the Example of Creating a Small Garden)	168
Wang Yang, Katkhanova Yu.F. Formation of Design Thinking in Teaching Practice	178

Education and Physical Culture

Sabantseva T.V. Individualization of Special Physical Training of Student-Choreographers Based on the Features of Their Body Structure	186
Karasev A.V., Tsyrcov A.P., Deshevykh I.N., Sysoev Yu.V. Improving Military-Applied Physical Preparation of Conscripts of the Russian Armed Forces	195

FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

7

History

Valdman I.A., Krasilnikova E.I., Naumov S.S. Historical Park "Rissia — My History": Regional Content versus Ideology and Meanings of the Main Exposition of a Multimedia Project	219
Rogozhin N.M., Talina G.V. Models of Administating the Newly Joint Territories of the Xvii Century Russia	239
Rusova Yu.S. Kadashevskaya Sloboda and West European Trade and Craft Associations: Forms of Organization and the Social Status of Masters	253
Yurkina N.N. Directions and Contradictions of Stolypin Agrarian Reform	263
Gao Rongguo, Liu Yay, Pozdnyakova A.A. Reflections on the State Image of China In Goncharov's Book of Essays "Frigate Pallada"	275
Keivan Hosseini Asghar. Chinese Public Diplomacy in the Historical Dynamics (1991–2018)	289

Linguistics

Petrova O.O. Correlation of Single Root Non-Derivative Values and Derivative Verbs Physical Impact-Transformation	297
Markova N.S. Deictic Locative Adverbs in the Russian Language: Linguodidactic Aspect. Article I: ЗДЕСЬ and ТЫТ	305
Patolyatov D.A. Metro-Rhythmic Features of Free Verse and its Transitivity In Igor Kholin's Poetry	312
Yu Mingxiu. Forms of Imperative in the Meaning of the Condition	321
George T.K. On The Ambivalence of Writing: Interpenetration of a Text and Socio-Political Context.	327
Shakurova E.S., Starchikova I.Yu. Some Features of Building Verbal Persuasion Process.	335
Selivanova I.V. The Image of the Monarch in the Christmas Messages of Juan Carlos I and Felipe VI.	343
Popova A.V. Linguocultural and Linguostylistic Peculiarities of Donald Trump's Inaugural Address	352
Morozova N.N. Culturally-Bound Phenomena in Christine Lagarde's Speech "Winds Of Change"	358
Kuzina M.A. A Variety of Precedent Names of the European Source in Multicultural Art Discourse (On the Material of the English Language).	367
Kharitonova I.V., Belyaeva E.E. Verbs Denoting the Sounds of Fauna in French: Phenomenological Analysis	376

Reviews

Banaru G.A. A Book about Professor Bazylev. Review: Bazylev Vyacheslav Timofeevich. A Scientist, a Teacher, and a Friend. To the 100th Anniversary / compiled by N.I. Gusev; editorial board: N.S. Denisova, A.A. Rylov. Moscow: Intellect Center. 2019. 624 p.: ill.	389
Matveeva A.M. "Color Revolutions" as an Anti-Freedom Virus. Review of the Educational and Methodical Publication: What you Need to Know about the "Color Revolutions". Textbook / Ed. by A. B. Ananchenko, 2nd ed. Moscow, 2018	394

In Memoria

Melnikov R.A., Masina O.N., Druzhinina O.V. To the Memory of Yuri Nikolaevich Merenkov (To the 70-th Anniversary)	400
--	-----

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ XXI ВЕК

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ XXI ВЕК

Общероссийский
журнал
о мире образования

Подписной индекс журнала
по Объединенному каталогу
«Пресса России» — 85009

3/2019 часть 2

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ XXI ВЕК
3/2019

Общероссийский
журнал
о мире образования

3/2019
часть 2



С требованиями к предоставляемым материалам
и сопутствующей информацией можно ознакомиться
на сайте журнала
www.prepodavatel-xxi.ru

Журнал зарегистрирован Государственным комитетом РФ по печати
(Свидетельство ПИ № 77-14961 от 03 апреля 2003 г.)

Редакция журнала «Преподаватель XXI век»
117571, Москва, пр-т Вернадского, д. 88, комн. 446
Телефон/факс: 8 (499) 730-38-61, **e-mail:** prepodavatel-XXI@inbox.ru
Сайт журнала: www.prepodavatel-xxi.ru

Подписано в печать 27 сентября 2019 г.
Формат 70x100/16. Тираж 1000 экз.

Научный и информационно-аналитический педагогический журнал «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-63015 от 10.09.2015 г.

Учредитель: **Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**



Журнал «Отечественная и зарубежная педагогика»: российский журнал об образовании, издается с 2011 года и публикует на своих страницах научные статьи, представляющие новейшие и наиболее значимые результаты гуманитарных исследований по специальностям:

13.00.00 – педагогические науки;
09.00.00 – философские науки;
19.00.00 – психологические науки.

Журнал включен в перечень **российских рецензируемых научных журналов ВАК**, рекомендуемых для публикации научных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, в **Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)**, а также в российские и международные базы данных, в том числе: **OCLC Worldcat, BASE, ROAR, RePEc, Open AIRE, Соционет, EBSCO A-to-Z, EBSCO Discovery Service.**

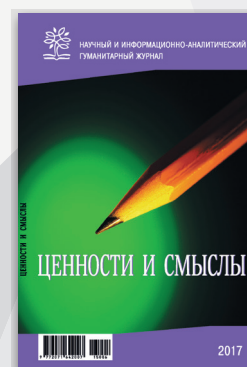
Адрес редакции:
105062, г. Москва, ул. Макаренко, 5/16
Тел.: 8 (495) 621-33-74
E-mail: redactor@instrao.ru
Сайт: ozp.instrao.ru
Периодичность: 6 номеров в год, тираж 800 экз.

Оформить подписку можно в любом почтовом отделении РФ (подписной индекс **83284**) или через редакцию. Для оформления договоров на подписку с физическими и юридическими лицами обращайтесь по адресу редакции. Для организаций Москвы на городском Портале поставщиков размещена оферта на подписку № **4647322-15**.

Научный и информационно-аналитический гуманитарный журнал «ЦЕННОСТИ И СМЫСЛЫ»

Издается с 2009 года. Учредитель: **АНОО «ИЭТ»**

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-32322 от 09.06.2008, с изм. ПИ № ФС77-54810 от 26.07.2013.



Журнал освещает проблемы гуманитарного знания по специальностям:

09.00.00 – философские науки;
13.00.00 – педагогические науки;
24.00.00 – культурология

Главный редактор **Иванова С.В.** – член-корреспондент РАО, доктор философских наук, профессор, директор ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Журнал включен в перечень **российских рецензируемых научных журналов ВАК**, рекомендуемых для публикации научных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, в **Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)**, а также в российские и международные базы данных, в том числе: **OCLC Worldcat, BASE, ROAR, RePEc, Open AIRE, Соционет, EBSCO A-to-Z, EBSCO Discovery Service.**

Адрес редакции:
115035, г. Москва, ул. Садовническая, 58/60
Тел./факс: +7 (495) 951 2870
E-mail: instetano@gmail.com;
<http://instet.ru>
Периодичность 6 номеров в год.
Тираж 800 экз.

Агентство «**Роспечать**». Каталог «Издания органов научно-технической информации», стр. 40, индекс **65028** «Подписные издания. Официальный каталог Почты России» Электронный адрес: podpiska.pochta.ru, индекс П3241. Для юридических лиц на портале поставщиков <http://market.zakupki.mos.ru> размещена оферта № 5108 986-15. Редакционная подписка на печатную и электронную версии журнала с любого номера и в любом комплекте по адресу: cennostiismisli@gmail.com; instetano@gmail.com.

ISSN 2073-9613

Журнал основан в 2003 году
Выходит 4 раза в год
Издается в 2 частях

Подписной индекс журнала
по Объединенному каталогу
«Пресса России» — 85009

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Московский педагогический
государственный университет»

Издатель: МПГУ

*Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий,
выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных
результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук*

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Блох Марк Яковлевич,

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой
грамматики английского языка МПГУ, почетный академик
Российской академии естественных наук, почетный академик
Международной академии наук педагогического образования

Демьянков Валерий Закиевич,

доктор филологических наук, профессор, заместитель директора
Института языкознания РАН

Кузнецов Александр Андреевич,

академик РАО, профессор, доктор педагогических наук,
и.о. вице-президента РАО

Левицкий Михаил Львович,

академик РАО, доктор педагогических наук, профессор,
директор Института менеджмента МПГУ

Мурын Тереза,

доктор наук, профессор французской филологии,
Краковский педагогический университет (Польша)

Петров Юрий Александрович,

доктор исторических наук, директор
Института российской истории РАН

Попова-Велева Иванка,

кандидат филологических наук, кафедра романистики,
Университет св. Кирилла и Методия, Велико Тырново (Болгария),

Рогожин Николай Михайлович,

доктор исторических наук, профессор, директор Центра истории
русского феодализма Института российской истории РАН

Уваров Александр Юрьевич, доктор педагогических наук,

профессор, ведущий научный сотрудник Института
образовательной информатики ФИЦ «Информатика
и управление» Российской академии наук

Уваров Павел Юрьевич,

доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН,
заведующий Отделом западноевропейского средневековья
и раннего нового времени Института всеобщей истории РАН

Чубарьян Александр Оганович,

академик РАН, доктор исторических наук,
директор Института всеобщей истории РАН

Штольценберг Юрген,

доктор философии, профессор, кафедра истории философии,
Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (Германия)

*Мнение Редакционной коллегии по материалам дискуссионного характера может
не совпадать с мнением авторов*

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Каракозов

Сергей

Дмитриевич,

доктор педагогических
наук, профессор,
проректор МПГУ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

С.С. Бойко

И.А. Бубнова

Э.К. Брейтигам

А.А. Веряев

О.В. Воробьева

Н.Ю. Гвоздецкая

М.А. Гончаров

И.Н. Грифцова

Е.Ю. Илалтдинова

А.Р. Канторович

Е.Ю. Лазарева

С.И. Маловичко

Ф.В. Николаи

Н.А. Николина

Е.А. Никулина

О.П. Осипова

Н.И. Рыжова

Л.А. Трубина

А.В. Хазина

В.Е. Цибульников

В.Д. Янченко

**Ответственный
редактор**

О.В. Воробьева

Дизайнер

Н.И. Лисова

© МПГУ, 2019

ISSN 2073-9613

The journal was founded in 2003

Published quarterly

Issued in 2 volumes

Founder: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
"Moscow Pedagogical State University"

Publisher: Moscow Pedagogical State University

*The journal has been included in the List of the leading peer-reviewed scientific journals
and periodicals recommended for the publication of the results of the dissertations
submitted for academic degrees*

EDITORIAL COUNCIL

Mark Ya. Bloch, ScD (Philology), Professor, Chairman,
English grammar Department, Moscow Pedagogical State
University, Honorary Member of Russian Academy
of Natural Sciences, Honorary Member of International
Academy of Sciences in Pedagogical Education

Valery Z. Demyankov, ScD (Philology), Professor, Deputy
Director, Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences

Alexander A. Kuznetsov, Academician, Russian Academy
of Education, ScD (Pedagogy), Acting Vice-President, Russian
Academy of Education

Mikhail L. Levitsky, Academician, Russian Academy of Education,
ScD (Pedagogy), Professor, Director, Institute of Management,
Moscow City Pedagogical University

Theresa Muryn (Poland), ScD, Professor, French Philology,
Krakow Pedagogical University

Yury A. Petrov, ScD (History), Director, Institute of Russian
History, Russian Academy of Sciences

Ivanka Popova-Veleva (Bulgaria), PhD in Philology,
Romance Philology Department, St Cyril and St Methodius
University, Veliko Turnovo

Nikolay M. Rogozhin, ScD (History), Professor, Director,
Center of Russian Feudalism History, Institute of Russian
History, Russian Academy of Sciences

Alexander O. Chubaryan, Academician, Russian Academy
of Sciences, ScD (History), Director, Institute of World
History, Russian Academy of Sciences

Jurgen Stoltzenberg, (Germany), ScD (Philosophy),
Professor, History of Philosophy Department,
Martin Luther University, Halle-Wittenberg

Alexander Yu. Uvarov, ScD (Pedagogy), Professor,
Chief Researcher, Institute of Educational Informatics,
Federal Research Center "Informatics and Management",
Russian Academy of Science

Pavel Yu. Uvarov, ScD (History), Professor, Corresponding Member,
Russian Academy of Sciences, Head of the Department
of West European Middle Ages and Early Modern Times,
Institute of General History, Russian Academy of Sciences

EDITOR- IN-CHIEF

**Karakozov
Sergey Dmitrievich**,
Dr. of Science
(Pedagogics),
Professor,
Vice-rector of MSPU

EDITORIAL BOARD

S.S. Boiko
I.A. Bubnova
E.K. Breytigam
A.A. Veryaev
O.V. Vorobyova
N.Yu. Gvozdetskaya
M.A. Goncharov
I.N. Griftsova
E.Yu. Ilaltdinova
A.R. Kantorovich
E.Yu. Lazareva
S.I. Malovichko
F.V. Nikolai
N.A. Nikolina
E.A. Nikulina
O.P. Osipova
N.I. Ryzhova
L.A. Trubina
A.V. Khazina
V.E. Tsibulnikova
V.D. Yanchenko

Executive editor
O.V. Vorobyova

Designer
N.I. Lisova

© MSPU, 2019

Научные специальности и соответствующие им отрасли науки, по которым издание включено в Перечень рецензируемых научных журналов ВАК РФ:

- 10.02.00 – Языкознание** (10.02.01; 10.02.02; 10.02.03; 10.02.04; 10.02.05; 10.02.19; 10.02.20; 10.02.22)
07.00.00 – Исторические науки и археология (07.00.02; 07.00.03; 07.00.06; 07.00.09; 07.00.10; 07.00.15)
13.00.00 – Педагогические науки (13.00.01; 13.00.02; 13.00.04; 13.00.05; 13.00.08)

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА

Педагогические науки (13.00.00)

Философия и история образования

- Давлетбаева В.Б.** Проблема развития российского образования в системе взглядов С.Т. Аксакова (1832–1839 гг.)9
Баркова Н.Н., Карпенко А.В. Отечественные педагоги о семейном воспитании: традиции и инновации.18
Фандо Р.А. Народные университеты – культурно-образовательные центры русской эмиграции «Первой волны»32

Содержание и технологии образования

- Чутчева А.В.** Развитие профессиональных компетенций: опыт применения инновационных образовательных технологий у студентов-журналистов46
Еремينا Н.А. Проблемы развития компетентностных коммуникаций будущих специалистов индустрии моды в условиях внедрения новых образовательных стандартов55
Борщева О.В. Повышение мотивации к изучению иностранного языка в неязыковом вузе при помощи современных интернет-ресурсов64
Абрамова И.Е., Шишмолина Е.П. Обучение аудированию студентов неязыковых специальностей72
Меркиш Т.А. Анализ и интерпретация художественных произведений как интегративная составляющая обучения иностранному языку.82

213

Язык и образование

- Фрейдина Е.Л.** Роль встроенных жанров и регистров в обеспечении контакта в англоязычной лекции.94
Сергеева Ю.М. Конвергенция профессионального и лингвистического образования в высшей школе (на примере образовательной программы «Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»)103
Конева Н.Н., Власова А.А. К вопросу о классификации стратегий обучения языкам. Стратегии обучения грамматической стороне говорения113
Залович А. Основные фонетические трудности хорватских учащихся при изучении русского языка123
Ван Юе, Лю Ижу. Преподавание грамматики русского языка на основе «проблемного» метода в китайских вузах134

Образование и художественное творчество

Гусакова И.М. Переживание как компонент художественного творчества и образования	143
Левашова Е.А. Из истории анимации и мультимедиа	151
Волков Д.В. Проблемы анализа портретного образа в рисунке графитным карандашом	159
Львова Н.С. Этапы организации учебного проектирования в средовом дизайне (на примере создания малого сада)	168
Ван Ян, Катханова Ю.Ф. Формирование дизайнерского мышления в школьной практике обучения	178

Образование и физическая культура

Сабанцева Т.В. Индивидуализация специальной физической подготовленности студентов-хореографов на основе учета особенностей телосложения	186
Карасев А.В., Цырков А.П., Дешевых И.Н., Сысоев Ю.В. Совершенствование военно-прикладной физической подготовки призывного контингента Вооружённых Сил России	195

214 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

Исторические науки (07.00.00)

Вальдман И.А., Красильникова Е.И., Наумов С.С. Исторический парк «Россия — моя история»: региональный контент versus идеология и смыслы основной экспозиции мультимедийного проекта	219
Рогожин Н.М., Талина Г.В. Модели управления новоприсоединенными территориями России XVII века	239
Русова Ю.С. Кадашевская слобода и западноевропейские торгово-ремесленные объединения: форма организации и социальное положение мастеров	253
Юркина Н.Н. Направления и противоречия Столыпинской аграрной реформы	263
Гао Жунго, Лю Яи, Позднякова А.А. Размышления о государственном имидже Китая в книге очерков И.А. Гончарова «Фрегат „Паллада“»	275
Сейед Асгар Кейван Хоссейни, Масуд Ахонд Мехриз. Китайская публичная дипломатия в исторической динамике (1991–2018 годы)	289

Филологические науки

Языкознание (10.02.00)

- Петрова О.О.** Корреляция значений однокорневых непроизводных и производных глаголов физического воздействия-преобразования297
- Маркова Н.С.** Дейктические локативные наречия в русском языке: лингводидактический аспект. Статья I: здесь и тут.305
- Патолятов Д.А.** Метро-ритмическая организация верлибра и его периферия на примере поэзии Игоря Холина312
- Юй Минсю.** Формы императива в значении условия.321
- Жорж Т.К.** К вопросу об амбивалентности письма: взаимопроникновение текста и общественно-политического контекста.327
- Шакурова Е.С., Старчикова И.Ю.** Некоторые особенности построения процесса речевого воздействия335
- Селиванова И.В.** Образ монарха в рождественских обращениях Хуана Карлоса I и Филиппа VI343
- Попова А.В.** Лингвокультурные и лингвостилистические особенности инаугурационного выступления Дональда Трампа352
- Морозова Н.Н.** Прецедентные феномены в выступлении Кристин Лагард «Ветры перемен»358
- Кузина М.А.** Разнообразие прецедентных имен европейского истока в мультикультурном художественном дискурсе (на материале английского языка)367
- Харитоновна И.В., Беляева Е.Е.** Глаголы, обозначающие звуки фауны во французском языке: феноменологический анализ376

215

Рецензии

- Банару Г.А.** Книга о профессоре Базылеве. Рец.: Базылев Вячеслав Тимофеевич. Ученый, учитель и друг. К 100-летию со дня рождения / сост. Н.И. Гусева; ред. коллегия: Н.С. Денисова, А.А. Рылов. Москва: Издательство «Интеллект-Центр». 2019. 624 с.: ил.389
- Матвеева А.М.** «Цветные революции» как вирус антисвободы. Рец. на учебно-методическое издание: Что надо знать о «цветных революциях». Учебное пособие / под общ. ред. А.Б. Ананченко; 2-е изд., испр. и доп. М., 2018.394

In Memoria

- Мельников Р.А., Масина О.Н., Дружинина О.В.** Памяти Юрия Николаевича Меренкова (к 70-летию со дня рождения)».400

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

Philosophy and History in Education

Davletbaeva V.B. The Problem of Developing Russian Education in the System of S.T. Aksakov's Views (1832–1839)	9
Barkova N.N., Karpenko A.V. Russian Teachers about the Problems of Family Education: Tradition and Innovation	18
Fando R.A. Public Universities Cultural and Educational Centers of the “First Wave” of Russian Emigration.	32

Education Topics and Techniques

Chutcheva A.V. Development of Professional Competencies: Experience of Using of Innovative Educational Technologies Among Student Journalists	46
Eremina N.A. Problems of Developing Competence Communications of Future Fashion Industry Specialists Within Implementing the New Educational Standards.	55
Borshcheva O.V. Improving Motivation for Learning a Foreign Language in Non-Language University Using Modern Internet-Resources	64
Abramova I.E., Shishmolina E.P. Teaching Listening Comprehension to Non-Linguistic Students.	72
Merkish T.A. Analysis and Interpretation of Literary Texts as an Integrative Component of Foreign Language Teaching	82

Education and Language

Freydina E.L. The Role of Embedded Genres and Registers in Providing Contact in an English Lecture	94
Sergeeva Yu.M. Convergence of Professional and Linguistic Education in High School (On the Example of Master's Program “Professional Communication in Cross-Cultural Environment”)	103
Koneva N.N., Vlasova A.A. The Issues of Language Learning Strategies Classification. Language Learning Strategies in Teaching Grammar	113
Zalovich A. Croatian Students' Basic Phonetic Difficulties when Studying the Russian Language.	123
Wang Yue, Liu Yiru. Teaching Russian Grammar Based on the “Contextual Problem” Method In Chinese Universities	134

Education and Art

Gusakova I.M. Emotion as a Specific Feature of Art Work and Education	143
Levashova E.A. From the History of Animation and Multimedia.	151
Volkov D.V. Problems of Portrait Image Analysis in Lead Pencil Drawings	159
Lvova N.S. Stages of Educational Design Organization in the Environmental Design (On the Example of Creating a Small Garden)	168
Wang Yang, Katkhanova Yu.F. Formation of Design Thinking in Teaching Practice	178

Education and Physical Culture

Sabantseva T.V. Individualization of Special Physical Training of Student-Choreographers Based on the Features of Their Body Structure	186
Karasev A.V., Tsyrcov A.P., Deshevykh I.N., Sysoev Yu.V. Improving Military-Applied Physical Preparation of Conscripts of the Russian Armed Forces	195

FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

217

History

Valdman I.A., Krasilnikova E.I., Naumov S.S. Historical Park "Rissia — My History": Regional Content versus Ideology and Meanings of the Main Exposition of a Multimedia Project	219
Rogozhin N.M., Talina G.V. Models of Administating the Newly Joint Territories of the Xvii Century Russia	239
Rusova Yu.S. Kadashevskaya Sloboda and West European Trade and Craft Associations: Forms of Organization and the Social Status of Masters	253
Yurkina N.N. Directions and Contradictions of Stolypin Agrarian Reform	263
Gao Rongguo, Liu Yay, Pozdnyakova A.A. Reflections on the State Image of China In Goncharov's Book of Essays "Frigate Pallada"	275
Keivan Hosseini Asghar. Chinese Public Diplomacy in the Historical Dynamics (1991–2018)	289

Linguistics

- Petrova O.O.** Correlation of Single Root Non-Derivative Values and Derivative Verbs Physical Impact-Transformation297
- Markova N.S.** Deictic Locative Adverbs in the Russian Language: Linguodidactic Aspect. Article I: ЗДЕСЬ and ТУТ305
- Patolyatov D.A.** Metro-Rhythmic Features of Free Verse and its Transitivity In Igor Kholin's Poetry312
- Yu Mingxiu.** Forms of Imperative in the Meaning of the Condition321
- George T.K.** On The Ambivalence of Writing: Interpenetration of a Text and Socio-Political Context.327
- Shakurova E.S., Starchikova I.Yu.** Some Features of Building Verbal Persuasion Process.335
- Selivanova I.V.** The Image of the Monarch in the Christmas Messages of Juan Carlos I and Felipe VI.343
- Popova A.V.** Linguocultural and Linguostylistic Peculiarities of Donald Trump's Inaugural Address352
- Morozova N.N.** Culturally-Bound Phenomena in Christine Lagarde's Speech "Winds Of Change"358
- Kuzina M.A.** A Variety of Precedent Names of the European Source in Multicultural Art Discourse (On the Material of the English Language).367
- Kharitonova I.V., Belyaeva E.E.** Verbs Denoting the Sounds of Fauna in French: Phenomenological Analysis376

Reviews

- Banaru G.A.** A Book about Professor Bazylev. Review: Bazylev Vyacheslav Timofeevich. A Scientist, a Teacher, and a Friend. To the 100th Anniversary / compiled by N.I. Gusev; editorial board: N.S. Denisova, A.A. Rylov. Moscow: Intellect Center. 2019. 624 p.: ill.389
- Matveeva A.M.** "Color Revolutions" as an Anti-Freedom Virus. Review of the Educational and Methodical Publication: What you Need to Know about the "Color Revolutions". Textbook / Ed. by A. B. Ananchenko, 2nd ed. Moscow, 2018394

In Memoria

- Melnikov R.A., Masina O.N., Druzhinina O.V.** To the Memory of Yuri Nikolaevich Merenkov (To the 70-th Anniversary)400