

ISSN 2073-9613

Журнал основан в 2003 году  
Выходит 4 раза в год  
Издается в 2 частях

Подписной индекс журнала  
по Объединенному каталогу  
«Пресса России» — 85009

**Учредитель:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

**Издатель:** МПГУ

*Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук*

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

**Блох Марк Яковлевич,**

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой грамматики английского языка МПГУ, почетный академик Российской академии естественных наук, почетный академик Международной академии наук педагогического образования

**Демьянков Валерий Закиевич,**

доктор филологических наук, профессор, заместитель директора Института языкознания РАН

**Кузнецов Александр Андреевич,**

академик РАО, профессор, доктор педагогических наук, и.о. вице-президента РАО

**Левецкий Михаил Львович,**

академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор Института менеджмента МПГУ

**Мурын Тереза,**

доктор наук, профессор французской филологии, Краковский педагогический университет (Польша)

**Петров Юрий Александрович,**

доктор исторических наук, директор Института российской истории РАН

**Попова-Велева Иванка,**

кандидат филологических наук, кафедра романистики, Университет св. Кирилла и Методия, Велико Тырново (Болгария),

**Рогожин Николай Михайлович,**

доктор исторических наук, профессор, директор Центра истории русского феодализма Института российской истории РАН

**Уваров Александр Юрьевич,** доктор педагогических наук,

профессор, ведущий научный сотрудник Института образовательной информатики ФИЦ «Информатика и управление» Российской академии наук

**Уваров Павел Юрьевич,**

доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующий Отделом западноевропейского средневековья и раннего нового времени Института всеобщей истории РАН

**Чубарьян Александр Оганович,**

академик РАН, доктор исторических наук, директор Института всеобщей истории РАН

**Штольценберг Юрген,**

доктор философии, профессор, кафедра истории философии, Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (Германия)

*Мнение Редакционной коллегии по материалам дискуссионного характера может не совпадать с мнением авторов*

## ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

**Каракозов**

**Сергей**

**Дмитриевич,**

доктор педагогических наук, профессор, проректор МПГУ

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**С.С. Бойко**

**И.А. Бубнова**

**Э.К. Брейтигам**

**А.А. Веряев**

**О.В. Воробьева**

**Н.Ю. Гвоздецкая**

**М.А. Гончаров**

**И.Н. Грифицова**

**Е.Ю. Илалтдинова**

**А.Р. Канторович**

**Е.Ю. Лазарева**

**С.И. Маловичко**

**Ф.В. Николаи**

**Н.А. Николина**

**Е.А. Никулина**

**О.П. Осипова**

**Н.И. Рыжова**

**Л.А. Трубина**

**А.В. Хазина**

**В.Е. Цибулькинова**

**В.Д. Янченко**

**Ответственный редактор**

О.В. Воробьева

**Дизайнер**

Н.И. Лисова

© МПГУ, 2019

ISSN 2073-9613

The journal was founded in 2003

Published quarterly

Issued in 2 volumes

**Founder:** Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education  
“Moscow Pedagogical State University”

**Publisher:** Moscow Pedagogical State University

*The journal has been included in the List of the leading peer-reviewed scientific journals  
and periodicals recommended for the publication of the results of the dissertations  
submitted for academic degrees*

## EDITORIAL COUNCIL

**Mark Ya. Bloch**, ScD (Philology), Professor, Chairman,  
English grammar Department, Moscow Pedagogical State  
University, Honorary Member of Russian Academy  
of Natural Sciences, Honorary Member of International  
Academy of Sciences in Pedagogical Education

**Valery Z. Demyankov**, ScD (Philology), Professor, Deputy  
Director, Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences

**Alexander A. Kuznetsov**, Academician, Russian Academy  
of Education, ScD (Pedagogy), Acting Vice-President, Russian  
Academy of Education

**Mikhail L. Levitsky**, Academician, Russian Academy of Education,  
ScD (Pedagogy), Professor, Director, Institute of Management,  
Moscow City Pedagogical University

**Theresa Muryn** (Poland), ScD, Professor, French Philology,  
Krakow Pedagogical University

**Yury A. Petrov**, ScD (History), Director, Institute of Russian  
History, Russian Academy of Sciences

**Ivanka Popova-Veleva** (Bulgaria), PhD in Philology,  
Romance Philology Department, St Cyril and St Methodius  
University, Veliko Turnovo

**Nikolay M. Rogozhin**, ScD (History), Professor, Director,  
Center of Russian Feudalism History, Institute of Russian  
History, Russian Academy of Sciences

**Alexander O. Chubaryan**, Academician, Russian Academy  
of Sciences, ScD (History), Director, Institute of World  
History, Russian Academy of Sciences

**Jurgen Stoltzenberg**, (Germany), ScD (Philosophy),  
Professor, History of Philosophy Department,  
Martin Luther University, Halle-Wittenberg

**Alexander Yu. Uvarov**, ScD (Pedagogy), Professor,  
Chief Researcher, Institute of Educational Informatics,  
Federal Research Center “Informatics and Management”,  
Russian Academy of Science

**Pavel Yu. Uvarov**, ScD (History), Professor, Corresponding Member,  
Russian Academy of Sciences, Head of the Department  
of West European Middle Ages and Early Modern Times,  
Institute of General History, Russian Academy of Sciences

EDITOR-  
IN-CHIEF

**Karakozov  
Sergey Dmitrievich**,  
Dr. of Science  
(Pedagogics),  
Professor,  
Vice-rector of MSPU

EDITORIAL  
BOARD

**S.S. Boiko**  
**I.A. Bubnova**  
**E.K. Breytigam**  
**A.A. Veryaev**  
**O.V. Vorobyova**  
**N.Yu. Gvozdetskaya**  
**M.A. Goncharov**  
**I.N. Griftsova**  
**E.Yu. Ilaltdinova**  
**A.R. Kantorovich**  
**E.Yu. Lazareva**  
**S.I. Malovichko**  
**F.V. Nikolai**  
**N.A. Nikolina**  
**E.A. Nikulina**  
**O.P. Osipova**  
**N.I. Ryzhova**  
**L.A. Trubina**  
**A.V. Khazina**  
**V.E. Tsibulnikova**  
**V.D. Yanchenko**

*Executive editor*

**O.V. Vorobyova**

*Designer*

**N.I. Lisova**

© MSPU, 2019

*Научные специальности и соответствующие им отрасли науки, по которым издание включено в Перечень рецензируемых научных журналов ВАК РФ:*

- 10.02.00 – Языкознание** (10.02.01; 10.02.02; 10.02.03; 10.02.04; 10.02.05; 10.02.19; 10.02.20; 10.02.22)  
**07.00.00 – Исторические науки и археология** (07.00.02; 07.00.03; 07.00.06; 07.00.09; 07.00.10; 07.00.15)  
**13.00.00 – Педагогические науки** (13.00.01; 13.00.02; 13.00.04; 13.00.05; 13.00.08)

## НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА

Педагогические науки (13.00.00)

### Философия и история образования

- Давлетбаева В.Б.** Проблема развития российского образования в системе взглядов С.Т. Аксакова (1832–1839 гг.) . . . . .9  
**Баркова Н.Н., Карпенко А.В.** Отечественные педагоги о семейном воспитании: традиции и инновации. . . . .18  
**Фандо Р.А.** Народные университеты – культурно-образовательные центры русской эмиграции «Первой волны» . . . . .32

### Содержание и технологии образования

- Чутчева А.В.** Развитие профессиональных компетенций: опыт применения инновационных образовательных технологий у студентов-журналистов . . . . .46  
**Еремина Н.А.** Проблемы развития компетентностных коммуникаций будущих специалистов индустрии моды в условиях внедрения новых образовательных стандартов . . . . .55  
**Борщева О.В.** Повышение мотивации к изучению иностранного языка в неязыковом вузе при помощи современных интернет-ресурсов . . . . .64  
**Абрамова И.Е., Шишмолина Е.П.** Обучение аудированию студентов неязыковых специальностей . . . . .72  
**Меркиш Т.А.** Анализ и интерпретация художественных произведений как интегративная составляющая обучения иностранному языку. . . . .82

3

### Язык и образование

- Фрейдина Е.Л.** Роль встроенных жанров и регистров в обеспечении контакта в англоязычной лекции. . . . .94  
**Сергеева Ю.М.** Конвергенция профессионального и лингвистического образования в высшей школе (на примере образовательной программы «Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде») . . . . .103  
**Конева Н.Н., Власова А.А.** К вопросу о классификации стратегий обучения языкам. Стратегии обучения грамматической стороне говорения . . . . .113  
**Залович А.** Основные фонетические трудности хорватских учащихся при изучении русского языка. . . . .123  
**Ван Юе, Лю Ижу.** Преподавание грамматики русского языка на основе «проблемного» метода в китайских вузах . . . . .134

**Образование и художественное творчество**

- Гусакова И.М.** Переживание как компонент художественного творчества и образования .....143
- Левашова Е.А.** Из истории анимации и мультимедиа .....151
- Волков Д.В.** Проблемы анализа портретного образа в рисунке графитным карандашом .....159
- Львова Н.С.** Этапы организации учебного проектирования в средовом дизайне (на примере создания малого сада) .....168
- Ван Ян, Катханова Ю.Ф.** Формирование дизайнерского мышления в школьной практике обучения .....178

**Образование и физическая культура**

- Сабанцева Т.В.** Индивидуализация специальной физической подготовленности студентов-хореографов на основе учета особенностей телосложения .....186
- Карасев А.В., Цырков А.П., Дешевых И.Н., Сысоев Ю.В.** Совершенствование военно-прикладной физической подготовки призывного контингента Вооружённых Сил России .....195

**4 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ****Исторические науки (07.00.00)**

- Вальдман И.А., Красильникова Е.И., Наумов С.С.** Исторический парк «Россия — моя история»: региональный контент versus идеология и смыслы основной экспозиции мультимедийного проекта .....219
- Рогожин Н.М., Талина Г.В.** Модели управления новоприсоединенными территориями России XVII века .....239
- Русова Ю.С.** Кадашевская слобода и западноевропейские торгово-ремесленные объединения: форма организации и социальное положение мастеров .....253
- Юркина Н.Н.** Направления и противоречия Столыпинской аграрной реформы .....263
- Гао Жунго, Лю Яи, Позднякова А.А.** Размышления о государственном имидже Китая в книге очерков И.А. Гончарова «Фрегат „Паллада“» .....275
- Сейед Асгар Кейван Хоссейни, Масуд Ахонд Мехриз.** Китайская публичная дипломатия в исторической динамике (1991–2018 годы) .....289

**Филологические науки****Языкознание (10.02.00)**

- Петрова О.О.** Корреляция значений однокорневых непроеизводных и производных глаголов физического воздействия-преобразования . . . . . 297
- Маркова Н.С.** Дейктические локативные наречия в русском языке: лингводидактический аспект. Статья I: здесь и тут. . . . . 305
- Патолятов Д.А.** Метро-ритмическая организация верлибра и его периферия на примере поэзии Игоря Холина . . . . . 312
- Юй Минсю.** Формы императива в значении условия. . . . . 321
- Жорж Т.К.** К вопросу об амбивалентности письма: взаимопроникновение текста и общественно-политического контекста. . . . . 327
- Шакурова Е.С., Старчикова И.Ю.** Некоторые особенности построения процесса речевого воздействия . . . . . 335
- Селиванова И.В.** Образ монарха в рождественских обращениях Хуана Карлоса I и Филиппа VI . . . . . 343
- Попова А.В.** Лингвокультурные и лингвостилистические особенности инаугурационного выступления Дональда Трампа . . . . . 352
- Морозова Н.Н.** Прецедентные феномены в выступлении Кристин Лагард «Ветры перемен» . . . . . 358
- Кузина М.А.** Разнообразие прецедентных имен европейского истока в мультикультурном художественном дискурсе (на материале английского языка) . . . . . 367
- Харитоновна И.В., Беляева Е.Е.** Глаголы, обозначающие звуки фауны во французском языке: феноменологический анализ . . . . . 376

5

**Рецензии**

- Банару Г.А.** Книга о профессоре Базылеве. Рец.: Базылев Вячеслав Тимофеевич. Ученый, учитель и друг. К 100-летию со дня рождения / сост. Н.И. Гусева; ред. коллегия: Н.С. Денисова, А.А. Рылов. Москва: Издательство «Интеллект-Центр». 2019. 624 с.: ил. . . . . 389
- Матвеева А.М.** «Цветные революции» как вирус антисвободы. Рец. на учебно-методическое издание: Что надо знать о «цветных революциях». Учебное пособие / под общ. ред. А.Б. Ананченко; 2-е изд., испр. и доп. М., 2018. . . . . 394

**In Memoria**

- Мельников Р.А., Масина О.Н., Дружинина О.В.** Памяти Юрия Николаевича Меренкова (к 70-летию со дня рождения). . . . . 400

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

---

**Philosophy and History in Education**

**Davletbaeva V.B.** The Problem of Developing Russian Education in the System of S.T. Aksakov’s Views (1832–1839) . . . . .9

**Barkova N.N., Karpenko A.V.** Russian Teachers about the Problems of Family Education: Tradition and Innovation . . . . .18

**Fando R.A.** Public Universities Cultural and Educational Centers of the “First Wave” of Russian Emigration. . . . .32

**Education Topics and Techniques**

**Chutcheva A.V.** Development of Professional Competencies: Experience of Using of Innovative Educational Technologies Among Student Journalists . . . . .46

**Eremina N.A.** Problems of Developing Competence Communications of Future Fashion Industry Specialists within Implementing the New Educational Standards. . . . .55

**Borshcheva O.V.** Improving Motivation for Learning a Foreign Language in Non-Language University Using Modern Internet-Resources . . . . .64

**Abramova I.E., Shishmolina E.P.** Teaching Listening Comprehension to Non-Linguistic Students. . . . .72

**Merkish T.A.** Analysis and Interpretation of Literary Texts as an Integrative Component of Foreign Language Teaching . . . . .82

**Education and Language**

**Freydina E.L.** The Role of Embedded Genres and Registers in Providing Contact in an English Lecture . . . . .94

**Sergeeva Yu.M.** Convergence of Professional and Linguistic Education in High School (On the Example of Master’s Program “Professional Communication in Cross-Cultural Environment”) . . . . .103

**Koneva N.N., Vlasova A.A.** The Issues of Language Learning Strategies Classification. Language Learning Strategies in Teaching Grammar . . . . .113

**Zalovich A.** Croatian Students’ Basic Phonetic Difficulties when Studying the Russian Language. . . . .123

**Wang Yue, Liu Yiru.** Teaching Russian Grammar Based on the “Contextual Problem” Method In Chinese Universities . . . . .134

**Education and Art**

- Gusakova I.M.** Emotion as a Specific Feature of Art Work and Education . . . . .143
- Levashova E.A.** From the History of Animation and Multimedia. . . . .151
- Volkov D.V.** Problems of Portrait Image Analysis in Lead Pencil Drawings . . . . .159
- Lvova N.S.** Stages of Educational Design Organization in the Environmental Design (On the Example of Creating a Small Garden) . . . . .168
- Wang Yang, Katkhanova Yu.F.** Formation of Design Thinking in Teaching Practice . . . . .178

**Education and Physical Culture**

- Sabantseva T.V.** Individualization of Special Physical Training of Student-Choreographers Based on the Features of Their Body Structure. . . . .186
- Karasev A.V., Tsyrcov A.P., Deshevykh I.N., Sysoev Yu.V.** Improving Military-Applied Physical Preparation of Conscripts of the Russian Armed Forces . . . . .195

## FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

7

**History**

- Valdman I.A., Krasilnikova E.I., Naumov S.S.** Historical Park “Rissia — My History”: Regional Content versus Ideology and Meanings of the Main Exposition of a Multimedia Project . . . . .219
- Rogozhin N.M., Talina G.V.** Models of Administrating the Newly Joint Territories of the XVII Century Russia . . . . .239
- Rusova Yu.S.** Kadashevskaya Sloboda and West European Trade and Craft Associations: Forms of Organization and the Social Status of Masters . . . . .253
- Yurkina N.N.** Directions and Contradictions of Stolypin Agrarian Reform . . . . .263
- Gao Rongguo, Liu Yay, Pozdnyakova A.A.** Reflections on the State Image of China In Goncharov’s Book of Essays “Frigate Pallada” . . . . .275
- Keivan Hosseini Asghar.** Chinese Public Diplomacy in the Historical Dynamics (1991–2018) . . . . .289

## Linguistics

- Petrova O.O.** Correlation of Single Root Non-Derivative Values and Derivative Verbs Physical Impact-Transformation .....297
- Markova N.S.** Deictic Locative Adverbs in the Russian Language: Linguodidactic Aspect. Article I: ЗДЕСЬ and ТУТ .....305
- Patolyatov D.A.** Metro-Rhythmic Features of Free Verse and its Transitivity In Igor Kholin's Poetry .....312
- Yu Mingxiu.** Forms of Imperative in the Meaning of the Condition .....321
- George T.K.** On The Ambivalence of Writing: Interpenetration of a Text and Socio-Political Context. ....327
- Shakurova E.S., Starchikova I.Yu.** Some Features of Building Verbal Persuasion Process. ....335
- Selivanova I.V.** The Image of the Monarch in the Christmas Messages of Juan Carlos I and Felipe VI. ....343
- Popova A.V.** Linguocultural and Linguostylistic Peculiarities of Donald Trump's Inaugural Address .....352
- Morozova N.N.** Culturally-Bound Phenomena in Christine Lagarde's Speech "Winds Of Change" .....358
- Kuzina M.A.** A Variety of Precedent Names of the European Source in Multicultural Art Discourse (On the Material of the English Language). ....367
- Kharitonova I.V., Belyaeva E.E.** Verbs Denoting the Sounds of Fauna in French: Phenomenological Analysis .....376

## Reviews

- Banaru G.A.** A Book about Professor Bazylev. Review: Bazylev Vyacheslav Timofeevich. A Scientist, a Teacher, and a Friend. To the 100th Anniversary / compiled by N.I. Gusev; editorial board: N.S. Denisova, A.A. Rylov. Moscow: Intellect Center. 2019. 624 p.: ill. ....389
- Matveeva A.M.** "Color Revolutions" as an Anti-Freedom Virus. Review of the Educational and Methodical Publication: What you Need to Know about the "Color Revolutions". Textbook / Ed. by A. B. Ananchenko, 2nd ed. Moscow, 2018 .....394

## In Memoria

- Melnikov R.A., Masina O.N., Druzhinina O.V.** To the Memory of Yuri Nikolaevich Merenkov (To the 70-th Anniversary) .....400

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ XXI ВЕК

# ПРЕПОДАВАТЕЛЬ XXI ВЕК

Общероссийский журнал о мире образования

Подписной индекс журнала по Объединенному каталогу «Пресса России» — 85009

3/2019 часть 2

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ XXI ВЕК  
3/2019

3/2019  
часть 2



С требованиями к предоставляемым материалам  
и сопутствующей информацией можно ознакомиться  
на сайте журнала  
**www.prepodavatel-xxi.ru**

Журнал зарегистрирован Государственным комитетом РФ по печати  
(Свидетельство ПИ № 77-14961 от 03 апреля 2003 г.)

**Редакция журнала «Преподаватель XXI век»**  
117571, Москва, пр-т Вернадского, д. 88, комн. 446  
**Телефон/факс:** 8 (499) 730-38-61, **e-mail:** [prepodavatel-XXI@inbox.ru](mailto:prepodavatel-XXI@inbox.ru)  
**Сайт журнала:** [www.prepodavatel-xxi.ru](http://www.prepodavatel-xxi.ru)

Подписано в печать 27 сентября 2019 г.  
Формат 70x100/16. Тираж 1000 экз.

## Научный и информационно-аналитический педагогический журнал «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-63015 от 10.09.2015 г.

Учредитель: **Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**



Журнал «Отечественная и зарубежная педагогика»: российский журнал об образовании, издается с 2011 года и публикует на своих страницах научные статьи, представляющие новейшие и наиболее значимые результаты гуманитарных исследований по специальностям:

**13.00.00 – педагогические науки;**  
**09.00.00 – философские науки;**  
**19.00.00 – психологические науки.**

Журнал включен в перечень **российских рецензируемых научных журналов ВАК**, рекомендуемых для публикации научных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, в **Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)**, а также в российские и международные базы данных, в том числе: **OCLC Worldcat, BASE, ROAR, RePEc, Open AIRE, Соционет, EBSCO A-to-Z, EBSCO Discovery Service.**

**Адрес редакции:**  
105062, г. Москва, ул. Макаренко, 5/16  
Тел.: 8 (495) 621-33-74  
E-mail: [redactor@instrao.ru](mailto:redactor@instrao.ru)  
Сайт: [ozp.instrao.ru](http://ozp.instrao.ru)  
Периодичность: 6 номеров в год, тираж 800 экз.

Оформить подписку можно в любом почтовом отделении РФ (подписной индекс **83284**) или через редакцию. Для оформления договоров на подписку с физическими и юридическими лицами обращайтесь по адресу редакции. Для организаций Москвы на городском Портале поставщиков размещена оферта на подписку № **4647322-15**.

## Научный и информационно-аналитический гуманитарный журнал «ЦЕННОСТИ И СМЫСЛЫ»

Издается с 2009 года. Учредитель: **АНОО «ИЭТ»**

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-32322 от 09.06.2008, с изм. ПИ № ФС77-54810 от 26.07.2013.



Журнал освещает проблемы гуманитарного знания по специальностям:

**09.00.00 – философские науки;**  
**13.00.00 – педагогические науки;**  
**24.00.00 – культурология**

Главный редактор **Иванова С.В.** – член-корреспондент РАО, доктор философских наук, профессор, директор ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Журнал включен в перечень **российских рецензируемых научных журналов ВАК**, рекомендуемых для публикации научных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, в **Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)**, а также в российские и международные базы данных, в том числе: **OCLC Worldcat, BASE, ROAR, RePEc, Open AIRE, Соционет, EBSCO A-to-Z, EBSCO Discovery Service.**

**Адрес редакции:**  
115035, г. Москва, ул. Садовническая, 58/60  
Тел./факс: +7 (495) 951 2870  
E-mail: [instetano@gmail.com](mailto:instetano@gmail.com);  
<http://instet.ru>  
Периодичность 6 номеров в год.  
Тираж 800 экз.

Агентство «Роспечать». Каталог «Издания органов научной-технической информации», стр. 40, индекс **65028** «Подписные издания. Официальный каталог Почты России» Электронный адрес: [podpiska.pochta.ru](http://podpiska.pochta.ru), индекс П3241. Для юридических лиц на портале поставщиков <http://market.zakupki.mos.ru> размещена оферта № 5108 986-15. Редакционная подписка на печатную и электронную версии журнала с любого номера и в любом комплекте по адресу: [cennostiismisli@gmail.com](mailto:cennostiismisli@gmail.com); [instetano@gmail.com](mailto:instetano@gmail.com).

ISSN 2073-9613

Журнал основан в 2003 году  
Выходит 4 раза в год  
Издается в 2 частях

Подписной индекс журнала  
по Объединенному каталогу  
«Пресса России» — 85009

**Учредитель:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

**Издатель:** МПГУ

*Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук*

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

**Блох Марк Яковлевич,**

*доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой грамматики английского языка МПГУ, почетный академик Российской академии естественных наук, почетный академик Международной академии наук педагогического образования*

**Демьянков Валерий Закиевич,**

*доктор филологических наук, профессор, заместитель директора Института языкознания РАН*

**Кузнецов Александр Андреевич,**

*академик РАО, профессор, доктор педагогических наук, и.о. вице-президента РАО*

**Левицкий Михаил Львович,**

*академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор Института менеджмента МПГУ*

**Мурын Тереза,**

*доктор наук, профессор французской филологии, Краковский педагогический университет (Польша)*

**Петров Юрий Александрович,**

*доктор исторических наук, директор Института российской истории РАН*

**Попова-Велева Иванка,**

*кандидат филологических наук, кафедра романистики, Университет св. Кирилла и Методия, Велико Тырново (Болгария),*

**Рогожий Николай Михайлович,**

*доктор исторических наук, профессор, директор Центра истории русского феодализма Института российской истории РАН*

**Уваров Александр Юрьевич,**

*доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института образовательной информатики ФИЦ «Информатика и управление» Российской академии наук*

**Уваров Павел Юрьевич,**

*доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующий Отделом западноевропейского средневековья и раннего нового времени Института всеобщей истории РАН*

**Чубарьян Александр Оганович,**

*академик РАН, доктор исторических наук, директор Института всеобщей истории РАН*

**Штольценберг Юрген,**

*доктор философии, профессор, кафедра истории философии, Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (Германия)*

*Мнение Редакционной коллегии по материалам дискуссионного характера может не совпадать с мнением авторов*

## ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

**Каракозов**

**Сергей**

**Дмитриевич,**

*доктор педагогических наук, профессор, проректор МПГУ*

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**С.С. Бойко**

**И.А. Бубнова**

**Э.К. Брейтигам**

**А.А. Веряев**

**О.В. Воробьева**

**Н.Ю. Гвоздецкая**

**М.А. Гончаров**

**И.Н. Грифицова**

**Е.Ю. Илалтдинова**

**А.Р. Канторович**

**Е.Ю. Лазарева**

**С.И. Маловичко**

**Ф.В. Николаи**

**Н.А. Николина**

**Е.А. Никулина**

**О.П. Осипова**

**Н.И. Рыжова**

**Л.А. Трубина**

**А.В. Хазина**

**В.Е. Цибулькинова**

**В.Д. Янченко**

**Ответственный редактор**

О.В. Воробьева

**Дизайнер**

Н.И. Лисова

© МПГУ, 2019

**ISSN 2073-9613**

The journal was founded in 2003

Published quarterly

Issued in 2 volumes

**Founder:** Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education  
“Moscow Pedagogical State University”

**Publisher:** Moscow Pedagogical State University

*The journal has been included in the List of the leading peer-reviewed scientific journals  
and periodicals recommended for the publication of the results of the dissertations  
submitted for academic degrees*

#### EDITORIAL COUNCIL

**Mark Ya. Bloch**, ScD (Philology), Professor, Chairman,  
English grammar Department, Moscow Pedagogical State  
University, Honorary Member of Russian Academy  
of Natural Sciences, Honorary Member of International  
Academy of Sciences in Pedagogical Education

**Valery Z. Demyankov**, ScD (Philology), Professor, Deputy  
Director, Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences

**Alexander A. Kuznetsov**, Academician, Russian Academy  
of Education, ScD (Pedagogy), Acting Vice-President, Russian  
Academy of Education

**Mikhail L. Levitsky**, Academician, Russian Academy of Education,  
ScD (Pedagogy), Professor, Director, Institute of Management,  
Moscow City Pedagogical University

**Theresa Muryn** (Poland), ScD, Professor, French Philology,  
Krakow Pedagogical University

**Yury A. Petrov**, ScD (History), Director, Institute of Russian  
History, Russian Academy of Sciences

**Ivanka Popova-Veleva** (Bulgaria), PhD in Philology,  
Romance Philology Department, St Cyril and St Methodius  
University, Veliko Turnovo

**Nikolay M. Rogozhin**, ScD (History), Professor, Director,  
Center of Russian Feudalism History, Institute of Russian  
History, Russian Academy of Sciences

**Alexander O. Chubaryan**, Academician, Russian Academy  
of Sciences, ScD (History), Director, Institute of World  
History, Russian Academy of Sciences

**Jurgen Stoltzenberg**, (Germany), ScD (Philosophy),  
Professor, History of Philosophy Department,  
Martin Luther University, Halle-Wittenberg

**Alexander Yu. Uvarov**, ScD (Pedagogy), Professor,  
Chief Researcher, Institute of Educational Informatics,  
Federal Research Center “Informatics and Management”,  
Russian Academy of Science

**Pavel Yu. Uvarov**, ScD (History), Professor, Corresponding Member,  
Russian Academy of Sciences, Head of the Department  
of West European Middle Ages and Early Modern Times,  
Institute of General History, Russian Academy of Sciences

#### EDITOR- IN-CHIEF

**Karakozov  
Sergey Dmitrievich**,  
Dr. of Science  
(Pedagogics),  
Professor,  
Vice-rector of MSPU

#### EDITORIAL BOARD

**S.S. Boiko  
I.A. Bubnova  
E.K. Breytigam  
A.A. Veryaev  
O.V. Vorobyova  
N.Yu. Gvozdetskaya  
M.A. Goncharov  
I.N. Griftsova  
E.Yu. Ilaltdinova  
A.R. Kantorovich  
E.Yu. Lazareva  
S.I. Malovichko  
F.V. Nikolai  
N.A. Nikolina  
E.A. Nikulina  
O.P. Osipova  
N.I. Ryzhova  
L.A. Trubina  
A.V. Khazina  
V.E. Tsibulnikova  
V.D. Yanchenko**

**Executive editor  
O.V. Vorobyova**

**Designer  
N.I. Lisova**

© MSPU, 2019

*Научные специальности и соответствующие им отрасли науки, по которым издание включено в Перечень рецензируемых научных журналов ВАК РФ:*

- 10.02.00 – Языкознание** (10.02.01; 10.02.02; 10.02.03; 10.02.04; 10.02.05; 10.02.19; 10.02.20; 10.02.22)  
**07.00.00 – Исторические науки и археология** (07.00.02; 07.00.03; 07.00.06; 07.00.09; 07.00.10; 07.00.15)  
**13.00.00 – Педагогические науки** (13.00.01; 13.00.02; 13.00.04; 13.00.05; 13.00.08)

## НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА

Педагогические науки (13.00.00)

### Философия и история образования

- Давлетбаева В.Б.** Проблема развития российского образования в системе взглядов С.Т. Аксакова (1832–1839 гг.) . . . . .9  
**Баркова Н.Н., Карпенко А.В.** Отечественные педагоги о семейном воспитании: традиции и инновации. . . . .18  
**Фандо Р.А.** Народные университеты – культурно-образовательные центры русской эмиграции «Первой волны» . . . . .32

### Содержание и технологии образования

- Чутчева А.В.** Развитие профессиональных компетенций: опыт применения инновационных образовательных технологий у студентов-журналистов . . . . .46  
**Еремина Н.А.** Проблемы развития компетентностных коммуникаций будущих специалистов индустрии моды в условиях внедрения новых образовательных стандартов . . . . .55  
**Борщева О.В.** Повышение мотивации к изучению иностранного языка в неязыковом вузе при помощи современных интернет-ресурсов . . . . .64  
**Абрамова И.Е., Шишмолина Е.П.** Обучение аудированию студентов неязыковых специальностей . . . . .72  
**Меркиш Т.А.** Анализ и интерпретация художественных произведений как интегративная составляющая обучения иностранному языку. . . . .82

213

### Язык и образование

- Фрейдина Е.Л.** Роль встроенных жанров и регистров в обеспечении контакта в англоязычной лекции. . . . .94  
**Сергеева Ю.М.** Конвергенция профессионального и лингвистического образования в высшей школе (на примере образовательной программы «Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде») . . . . .103  
**Конева Н.Н., Власова А.А.** К вопросу о классификации стратегий обучения языкам. Стратегии обучения грамматической стороне говорения . . . . .113  
**Залович А.** Основные фонетические трудности хорватских учащихся при изучении русского языка. . . . .123  
**Ван Юе, Лю Ижу.** Преподавание грамматики русского языка на основе «проблемного» метода в китайских вузах . . . . .134

**Образование и художественное творчество**

- Гусакова И.М.** Переживание как компонент художественного творчества и образования .....143
- Левашова Е.А.** Из истории анимации и мультимедиа .....151
- Волков Д.В.** Проблемы анализа портретного образа в рисунке графитным карандашом .....159
- Львова Н.С.** Этапы организации учебного проектирования в средовом дизайне (на примере создания малого сада) .....168
- Ван Ян, Катханова Ю.Ф.** Формирование дизайнерского мышления в школьной практике обучения .....178

**Образование и физическая культура**

- Сабанцева Т.В.** Индивидуализация специальной физической подготовленности студентов-хореографов на основе учета особенностей телосложения .....186
- Карасев А.В., Цырков А.П., Дешевых И.Н., Сысоев Ю.В.** Совершенствование военно-прикладной физической подготовки призывного контингента Вооружённых Сил России .....195

**214 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ****Исторические науки (07.00.00)**

- Вальдман И.А., Красильникова Е.И., Наумов С.С.** Исторический парк «Россия — моя история»: региональный контент versus идеология и смыслы основной экспозиции мультимедийного проекта .....219
- Рогожин Н.М., Талина Г.В.** Модели управления новоприсоединенными территориями России XVII века .....239
- Русова Ю.С.** Кадашевская слобода и западноевропейские торгово-ремесленные объединения: форма организации и социальное положение мастеров .....253
- Юркина Н.Н.** Направления и противоречия Столыпинской аграрной реформы .....263
- Гао Жунго, Лю Яи, Позднякова А.А.** Размышления о государственном имидже Китая в книге очерков И.А. Гончарова «Фрегат „Паллада“» .....275
- Сейед Асгар Кейван Хоссейни, Масуд Ахонд Мехризиди.** Китайская публичная дипломатия в исторической динамике (1991–2018 годы) .....289

**Филологические науки**

**Языкознание (10.02.00)**

**Петрова О.О.** Корреляция значений однокорневых непроеизводных и производных глаголов физического воздействия-преобразования . . . . .297

**Маркова Н.С.** Дейктические локативные наречия в русском языке: лингводидактический аспект. Статья I: здесь и тут. . . . .305

**Патолятов Д.А.** Метро-ритмическая организация верлибра и его периферия на примере поэзии Игоря Холина . . . . .312

**Юй Минсю.** Формы императива в значении условия. . . . .321

**Жорж Т.К.** К вопросу об амбивалентности письма: взаимопроникновение текста и общественно-политического контекста. . . . .327

**Шакурова Е.С., Старчикова И.Ю.** Некоторые особенности построения процесса речевого воздействия . . . . .335

**Селиванова И.В.** Образ монарха в рождественских обращениях Хуана Карлоса I и Филиппа VI . . . . .343

**Попова А.В.** Лингвокультурные и лингвостилистические особенности инаугурационного выступления Дональда Трампа . . . . .352

**Морозова Н.Н.** Прецедентные феномены в выступлении Кристин Лагард «Ветры перемен» . . . . .358

**Кузина М.А.** Разнообразие прецедентных имен европейского истока в мультикультурном художественном дискурсе (на материале английского языка) . . . . .367

**Харитоновна И.В., Беляева Е.Е.** Глаголы, обозначающие звуки фауны во французском языке: феноменологический анализ . . . . .376

**Рецензии**

**Банару Г.А.** Книга о профессоре Базылеве. Рец.: Базылев Вячеслав Тимофеевич. Ученый, учитель и друг. К 100-летию со дня рождения / сост. Н.И. Гусева; ред. коллегия: Н.С. Денисова, А.А. Рылов. Москва: Издательство «Интеллект-Центр». 2019. 624 с.: ил. . . . .389

**Матвеева А.М.** «Цветные революции» как вирус антисвободы. Рец. на учебно-методическое издание: Что надо знать о «цветных революциях». Учебное пособие / под общ. ред. А.Б. Ананченко; 2-е изд., испр. и доп. М., 2018. . . . .394

**In Memoria**

**Мельников Р.А., Масина О.Н., Дружинина О.В.** Памяти Юрия Николаевича Меренкова (к 70-летию со дня рождения). . . . .400

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

---

**Philosophy and History in Education**

**Davletbaeva V.B.** The Problem of Developing Russian Education in the System of S.T. Aksakov’s Views (1832–1839) . . . . .9

**Barkova N.N., Karpenko A.V.** Russian Teachers about the Problems of Family Education: Tradition and Innovation . . . . .18

**Fando R.A.** Public Universities Cultural and Educational Centers of the “First Wave” of Russian Emigration. . . . .32

**Education Topics and Techniques**

**Chutcheva A.V.** Development of Professional Competencies: Experience of Using of Innovative Educational Technologies Among Student Journalists . . . . .46

**Eremina N.A.** Problems of Developing Competence Communications of Future Fashion Industry Specialists Within Implementing the New Educational Standards. . . . .55

**Borshcheva O.V.** Improving Motivation for Learning a Foreign Language in Non-Language University Using Modern Internet-Resources . . . . .64

**Abramova I.E., Shishmolina E.P.** Teaching Listening Comprehension to Non-Linguistic Students. . . . .72

**Merkish T.A.** Analysis and Interpretation of Literary Texts as an Integrative Component of Foreign Language Teaching . . . . .82

**Education and Language**

**Freydina E.L.** The Role of Embedded Genres and Registers in Providing Contact in an English Lecture . . . . .94

**Sergeeva Yu.M.** Convergence of Professional and Linguistic Education in High School (On the Example of Master’s Program “Professional Communication in Cross-Cultural Environment”) . . . . .103

**Koneva N.N., Vlasova A.A.** The Issues of Language Learning Strategies Classification. Language Learning Strategies in Teaching Grammar . . . . .113

**Zalovich A.** Croatian Students’ Basic Phonetic Difficulties when Studying the Russian Language. . . . .123

**Wang Yue, Liu Yiru.** Teaching Russian Grammar Based on the “Contextual Problem” Method In Chinese Universities . . . . .134

**Education and Art**

- Gusakova I.M.** Emotion as a Specific Feature of Art Work and Education . . . . . 143
- Levashova E.A.** From the History of Animation and Multimedia. . . . . 151
- Volkov D.V.** Problems of Portrait Image Analysis in Lead  
Pencil Drawings . . . . . 159
- Lvova N.S.** Stages of Educational Design Organization in the Environmental  
Design (On the Example of Creating a Small Garden) . . . . . 168
- Wang Yang, Katkhanova Yu.F.** Formation of Design Thinking  
in Teaching Practice . . . . . 178

**Education and Physical Culture**

- Sabantseva T.V.** Individualization of Special Physical Training of Student-  
Choreographers Based on the Features of Their Body Structure. . . . . 186
- Karasev A.V., Tsyrcov A.P., Deshevykh I.N., Sysoev Yu.V.** Improving  
Military-Applied Physical Preparation of Conscripts of the Russian  
Armed Forces . . . . . 195

## FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

217

**History**

- Valdman I.A., Krasilnikova E.I., Naumov S.S.** Historical Park  
“Rissia — My History”: Regional Content versus Ideology and Meanings  
of the Main Exposition of a Multimedia Project . . . . . 219
- Rogozhin N.M., Talina G.V.** Models of Administrating the Newly Joint  
Territories of the XVII Century Russia . . . . . 239
- Rusova Yu.S.** Kadashevskaya Sloboda and West European Trade  
and Craft Associations: Forms of Organization and the Social Status  
of Masters . . . . . 253
- Yurkina N.N.** Directions and Contradictions of Stolypin Agrarian Reform . . . . . 263
- Gao Rongguo, Liu Yay, Pozdnyakova A.A.** Reflections on the State  
Image of China In Goncharov’s Book of Essays “Frigate Pallada” . . . . . 275
- Keivan Hosseini Asghar.** Chinese Public Diplomacy in the Historical  
Dynamics (1991–2018) . . . . . 289

## Linguistics

- Petrova O.O.** Correlation of Single Root Non-Derivative Values and Derivative Verbs Physical Impact-Transformation .....297
- Markova N.S.** Deictic Locative Adverbs in the Russian Language: Linguodidactic Aspect. Article I: ЗДЕСЬ and ТУТ .....305
- Patolyatov D.A.** Metro-Rhythmic Features of Free Verse and its Transitivity In Igor Kholin's Poetry .....312
- Yu Mingxiu.** Forms of Imperative in the Meaning of the Condition .....321
- George T.K.** On The Ambivalence of Writing: Interpenetration of a Text and Socio-Political Context. ....327
- Shakurova E.S., Starchikova I.Yu.** Some Features of Building Verbal Persuasion Process. ....335
- Selivanova I.V.** The Image of the Monarch in the Christmas Messages of Juan Carlos I and Felipe VI. ....343
- Popova A.V.** Linguocultural and Linguostylistic Peculiarities of Donald Trump's Inaugural Address .....352
- Morozova N.N.** Culturally-Bound Phenomena in Christine Lagarde's Speech "Winds Of Change" .....358
- Kuzina M.A.** A Variety of Precedent Names of the European Source in Multicultural Art Discourse (On the Material of the English Language). ....367
- Kharitonova I.V., Belyaeva E.E.** Verbs Denoting the Sounds of Fauna in French: Phenomenological Analysis .....376

## Reviews

- Banaru G.A.** A Book about Professor Bazylev. Review: Bazylev Vyacheslav Timofeevich. A Scientist, a Teacher, and a Friend. To the 100th Anniversary / compiled by N.I. Gusev; editorial board: N.S. Denisova, A.A. Rylov. Moscow: Intellect Center. 2019. 624 p.: ill. ....389
- Matveeva A.M.** "Color Revolutions" as an Anti-Freedom Virus. Review of the Educational and Methodical Publication: What you Need to Know about the "Color Revolutions". Textbook / Ed. by A. B. Ananchenko, 2nd ed. Moscow, 2018 .....394

## In Memoria

- Melnikov R.A., Masina O.N., Druzhinina O.V.** To the Memory of Yuri Nikolaevich Merenkov (To the 70-th Anniversary) .....400