

Наука и Школа

№ 2, 2015

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Редакционный совет:

А. Л. Семенов, председатель редакционного совета, главный редактор, доктор физико-математических наук, профессор, академик РАН, академик РАО, ректор МПГУ

Р. С. Бозиев, доктор педагогических наук, профессор, главный редактор журнала «Педагогика»

Е. И. Булин-Соколова, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой информационных технологий в образовании МПГУ

А. Н. Джурицкий, доктор педагогических наук, академик РАО, профессор Института детства МПГУ

В. И. Ерошин, доктор экономических наук, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Н. Б. Панкова, доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории полисистемных исследований НИИ общей патологии и патофизиологии РАМН

Н. Х. Розов, доктор физико-математических наук, профессор, декан факультета педагогического образования МГУ им. М. В. Ломоносова

А. Г. Хабибуллин, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой экономических и финансовых расследований Высшей школы государственного аудита (факультет МГУ им. М. В. Ломоносова)

В. Ф. Чертов, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания литературы МПГУ

Тассило Кюппер, профессор Университета г. Кёльн (Германия)

Мирослав Машлан, профессор Университета Палацкого г. Оломоуц (Чехия)

Василиос Фтенакис, профессор Университета г. Больцано (Италия), директор Института дошкольного воспитания и исследования (Германия)

Редакционная коллегия:

В. Б. Новичков, заместитель главного редактора, советник при ректорате МПГУ, кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель РФ

М. В. Аргунова, доктор педагогических наук, кандидат биологических наук, профессор, директор Центра экологического образования и устойчивого развития

В. Н. Князев, доктор философских наук, профессор кафедры философии МПГУ

М. В. Короткова, доктор исторических наук, профессор кафедры методики преподавания истории МПГУ, академик МАНПО

М. М. Мусарский, доктор экономических наук, доцент, директор Института социально-гуманитарного образования МПГУ

В. А. Славина, доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы и журналистики XX–XXI вв. МПГУ

В. И. Чеха, кандидат юридических наук, проректор МПГУ

А. Б. Чехович, начальник Управления издательской деятельности и инновационного проектирования МПГУ

Состав редакции:

Выпускающий редактор Г. В. Альперина

Переводчик М. А. Геворкова

Дизайн, верстка Н. И. Лисовой

Издание зарегистрировано в Комитете РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 014427 от 1 февраля 1996 г.

Адрес редакции: 119571, Москва, пр-т Вернадского, д. 88, комн. 446

Телефон/факс: 8 (499) 730-38-61, e-mail: naukaishkola@mail.ru

Сайт журнала: www.nauka-i-shkola.ru

Science and School

№ 2, 2015

ALL-RUSSIAN

SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL JOURNAL

Editorial board:

A. L. Semyonov, Chairman, Editor-in-Chief, ScD in Physics and Mathematics, Professor, Academician, Member of Russian Academy of Sciences, Member of Russian Academy of Education, Rector, Moscow State Pedagogical University

R. S. Boziev, ScD in Education, Professor, Editor-in-chief of the Journal "Pedagogics"

E. I. Bulin-Sokolova, ScD in Education, Professor, Chairperson, Information Technologies in Education Department, Moscow State Pedagogical University

A. N. Dzhurinsky, ScD in Education, Member of Russian Academy of Education, Professor, Institute of the Childhood, Moscow State Pedagogical University

V. I. Eroshin, Corresponding Member, Russian Academy of Sciences, ScD in Education, Professor

N. B. Pankova, ScD in Biology, Chief Researcher, Polysystem Studies Laboratory, Scientific Research Institute of General Pathology and Pathophysiology, Russian Academy of Medical Sciences

N. Kh. Rozov, ScD in Physics and Mathematics, Professor, Dean, Pedagogical Education Faculty, Lomonosov Moscow State University

A. G. Khabibulin, ScD in Jurisprudence, Professor, Chairperson, Economics and Financial Studies Department, Higher School of State Audit, Lomonosov Moscow State University

V. F. Chertov, ScD in Education, Professor, Chairperson, Methods of teaching Literature Department, Moscow State Pedagogical University

Tassilo Küpper, Professor, University of Cologne (Germany)

Miroslav Mašláň, Professor, Palacký University (Olomouc, Czech Republic)

Wassilios Fthenakis, Professor, University of Bolzano (Italy), Director of Institute of Preschool Education and Studies (Germany)

Editorial team:

V. B. Novichkov, Deputy Chief Editor, Advisor to the Rector's Office, PhD in Education, Associate Professor, Honored Teacher, Moscow State Pedagogical University

M. V. Argunova, ScD in Pedagogy, PhD in Biology, Professor, Director of the Center for Ecological Education and Sustainable Development

V. N. Knyazev, ScD in Philosophy, Professor, Philosophy Department, Moscow State Pedagogical University

M. V. Korotkova, ScD in History, Professor, Methods of Teaching History Department, Moscow State Pedagogical University, Academician, International Teacher's Training Academy of Science

M. M. Musarsky, ScD in Economics, Associate Professor, Director of the Institute of Social and Humanitarian Education, Moscow State Pedagogical University

V. A. Slavina, ScD in Philology, Professor, Russian Literature and Journalism of XX–XXI centuries Department, Moscow State Pedagogical University

V. I. Chekha, PhD in Jurisprudence, Vice Rector, Moscow State Pedagogical University

A. B. Chekhovich, Head of Publishing Activity and Innovative Project Office, Moscow State Pedagogical University

Editorial staff:

Executive editor G. V. Alperina

Translator M. A. Gevorkova

Design and layout N. I. Lisova

The issue is registered in the State Press Committee of the Russian Federation. Certificate of registration № 014427 of 1 February 1996

Editorial office: 119571, Moscow, Vernadskogo avenue, House 88, Office 446
Telephone/Fax: 8 (499) 730-38-61, e-mail: naukaishkola@mail.ru
Website: www.nauka-i-shkola.ru

© MSPU, 2015

Научные направления издания по отраслям наук:

Педагогические науки (13.00.00)

Экономические науки (08.00.00)

Юридические науки (12.00.00)

**ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО:
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

Мокрецова Л. А., Дудышева Е. В., Романова Л. А. Подготовка студентов к инновационной проектной деятельности в условиях регионального информационного образовательного пространства7

ЭКОНОМИКА И ПРАВО

Буданова М. А., Иванов С. Ю. Современное состояние и пути совершенствования российской системы пенсионного обеспечения15

НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Мансурова С. Е., Расташанская Т. В. Ключевые проблемы проектирования программ повышения квалификации в свете современных нормативных требований24

Шелестова З. А. Основные направления в развитии методики обучения школьников выразительному чтению на уроках литературы33

Латыпова Э. Р. К проблеме применения инновационных технологий обучения иностранным языкам38

Тодер Г. Б. О результатах применения методики поэтапного обучения физике на параллельно решаемых задачах44

Мирзоев М. С. Содержание и компоненты математической культуры бакалавров-педагогов, профиль «Информатика», в условиях интеграции предметных областей «Математика» и «Информатика»56

Гьоци П., Керенджи С. Подготовка учителя к формированию у младших школьников учебных умений и навыков в теории и практике педагогического образования66

Воробьева Н. Е. Новые виды учебной деятельности в информационной образовательной среде75

Ахметов М. А. Зорова Е. Ю. Обучение химии как процесс развития познавательных стратегий учащихся81

Пятунин В. Б. Определение цели и результатов обучения как системообразующая основа авторской программы (на примере курса «География России» основной школы)88

Веденеева Т. Е., Зименкова Ф. Н., Чернецова Н. Л. Инновационный ресурс саморазвития учащихся с ограниченными возможностями здоровья96

Вальдес Одриосола М. С., Московкина А. Г. Арт-терапевтические занятия с детьми дошкольного возраста106

СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО

- Лысенко В. С.** О главной потребности человека 110
- Зернов Д. В., Иудин А. А., Овсянников А. А.** Молодежь
на обломках СССР (1991–2013 гг.) 121
- Чертов В. Ф.** Древнерусская литература в школьном изучении:
сравнительно-исторический аспект 139
- Лазарев Ю. В.** Проблемы преподавания словесности в местных
педагогических журналах конца XIX – начала XX веков 146

КОММУНИКАЦИЯ, ИНФОРМАЦИЯ, ДИАЛОГ

- Башмакова Н. И., Рыжова Н. И., Ускова С. А.** Социальная коммуникация
и медиационная деятельность как актуальные составляющие
профессиональной подготовки современного специалиста
гуманитарного профиля 154
- Зотова Т. В.** Коммуникативная готовность детей к школе:
роль и место образовательного учреждения 166
- Короткова М. В.** Музейные издания для школьников
как методическая основа реализации образовательных программ
с детской аудиторией 173
- Севрюгина Е. В.** Изучение предложений с присоединенными компонентами
на уроках русского языка и литературы в школе (на материале рассказа
И. С. Тургенева «Бежин луг») 180
- Галыгина А. В.** Полифония как диалог между эпохой барокко
и современностью 184

СЛОВО ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ

- Телешев А. Т., Чагава Я. Д., Асатурян Ж. М., Кудрявцев А. Б.,
Казиев Г. З.** Применение энергосберегающей технологии в процессе
получения растительного масла из семян винограда 192
- Семенов А. А.** Добровольная народная дружина как вид молодежной
волонтерской деятельности 197

The Magazin is Devoted to the Following Scientific fields:

| | |
|-------------------|-------------------|
| Pedagogics | (13.00.00) |
| Economics | (08.00.00) |
| Law | (12.00.00) |

INNOVATIVE ENTREPRENEURSHIP: ECONOMIC ASPECTS

| | |
|---|---|
| Mokretsova L. A., Dudysheva E. V., Romanova L. A. Training of Students for Innovative Project Activity in the Conditions of Regional Information Educational Space | 7 |
|---|---|

ECONOMICS AND LAW

| | |
|---|----|
| Budanova M. A., Ivanov S.Yu. Current State and Ways of Improvement of the Russian Pension System | 15 |
|---|----|

NEW PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES

| | |
|---|-----|
| Mansurova S. E., Rastashanskaya T. V. Key Issues of Designing Professional Development Programs in the Light of Current Regulatory Requirements | 24 |
| Shelestova Z. A. Main Directions in the Development of the Methods of Teaching School Students the Expressive Reading at Literature Classes | 33 |
| Latypova E. R. To the Problem of using innovative technologies of Foreign Languages Teaching | 38 |
| Toder G. B. On the Results of Using the “Unit-to-Unit” Methods of Teaching Physics in Solving the Problems | 44 |
| Mirzoev M. S. Contents and Components of Mathematical Culture of the Bachelors-Teachers of the “Informatics” within the Integration of Subject Areas of Mathematics and Computer Science | 56 |
| Gjoci P., Kërënxi S. Training of Teachers for the Formation at Younger School Students of Educational Skills in the Theory and Practice of Pedagogical Education | 66 |
| Vorobyeva N. E. New Types of Learning Activities in the Information and Educational Environment | 75 |
| Akhmetov M. A., Zorova E. Yu. Development of Students’ Learning Strategies in Teaching Chemistry. | 81 |
| Pyatunin V. B. Definition of Teaching Goals and Results as a Core Basis of the Author’s Program (on the Example of the Course “Geography of Russia” of a Secondary School). | 88 |
| Vedeneeva T. E., Zimenkova F. N., Chernetsova N. L. Innovative Resource of Self-Development of Students with Disabilities | 96 |
| Valdes Odrisola M. S., Moskovkina A. G. Art Therapeutic Occupations with Preschool Children. | 106 |

SOCIAL AND CULTURAL SPACE

- Lysenko V. S.** On the Main Human Need.110
- Zernov D. V., Iudin A. A., Ovsyannikov A. A.** The Youth on the Ruins of the USSR (1991–2013).121
- Chertov V. F.** Old Russian Literature in School Learning: Comparative and Historical Aspect139
- Lazarev Yu. V.** Problems of Teaching Literature in Local Pedagogical Journals of the Late 19th – Early 20th Centuries.146

COMMUNICATION, INFORMATION, DIALOGUE

- Bashmakova N. I., Ryzhova N. I., Uskova S. A.** Social Communication and Mediation Activities as Relevant Components of Vocational Training of Modern Specialists in Humanities.154
- Zotova T. V.** Children’s Communicative Readiness for School: Role and Place of Preschool Educational Institution.166
- Korotkova M. V.** Museum Publications for School Students as a Methodical Basis of Implementation of Educational Programs with Children’s Audience.173
- Sevryugina E. V.** The Study of Sentences with Attached Components on the Lessons of Russian Language and Literature At School (Based on the Story by I. S. Turgenev “Bezhin Meadow”).180
- Galygina A. V.** Polyphony as a Dialogue between the Baroque Era and Modernity184

THE FLOOR IS GIVEN TO...

- Teleshev A. T., Chagava Ya. D., Asaturyan Zh. M., Kudryavtsev A. B., Kaziev G. Z.** Using of Energy Saving Technology in the Process of Getting Vegetable Oil from Grapes Seeds.192
- Semenov A. A.** Voluntary National Team as a Kind of Youth Volunteer Activities197