

Левкин Г.Г. Организация обучения студентов экономических направлений подготовки в условиях цифровой трансформации процессов в экономических региональных системах / Г. Г. Левкин, Р. С. Симак, Е. А. Левкин // Инновационная экономика и общество. - 2024. - №2. - С. 2-13

УДК 378.4

Г. Г. Левкин¹, Р. С. Симак², Е. А. Левкина³

¹Омский государственный университет путей сообщения

²Военный институт (инженерно-технический) военной академии МТО им. генерала армии А.В.Хрулева

³Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРОЦЕССОВ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ

Аннотация. В статье рассмотрены особенности обучения студентов экономических направлений подготовки в условиях цифровой трансформации процессов в экономических региональных системах. В учебном процессе можно выделить несколько направлений использования интернет-технологий, например, просмотр тематических видеороликов, работу в электронных библиотеках и социальных сетях, использование системы Moodle. Применение информационных технологий стало неотъемлемой частью организации учебного процесса, так как они используются для подготовки к семинарам и практическим занятиям, проведения текущего и итогового контроля. В то же время в статье дается обоснование необходимости сохранения традиционных форм проведения учебных занятий – лекций в аудитории, письменных работ, так как это способствует активизации мыслительной деятельности и формированию профессионального мышления за счет одновременного аудиовизуального восприятия, мелкой моторике при написании конспекта лекций, эмоциональному восприятию информации. Соблюдение условия многоканального получения информации приводит к формированию межнейронных связей, следовательно, накоплению знаний, который могут быть в дальнейшем использованы в практической деятельности. Организация обучения в вузе рассматривается с учетом триединой сущности человека, включающей в себя биологические, социальные и духовные характеристики. Показана недопустимость отождествления искусственного и естественного интеллекта из-за несоответствия свойств физических носителей информации с нейронной сетью головного мозга человека, что может быть использовано при адаптации технологий искусственного интеллекта к различным предметным областям. Сформулирована экономическая необходимость подготовки будущих работников предприятий с учетом цифровой трансформации экономических систем, исчезновения традиционных профессий и появления новых.

Ключевые слова: информационные технологии, образование, обучение, направление подготовки, студент, нейронная сеть, искусственный интеллект, естественный интеллект.

G. G. Levkin¹, R. S. Simak², E. A. Levkina³

¹Omsk State Transport University

²Military Institute (engineering and technical) of the Military Academy of MTO named A.V. Khrulev

³Omsk State University named after F.M. Dostoevsky

ORGANIZATION OF TRAINING OF STUDENTS IN ECONOMIC FIELDS OF TRAINING IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION OF PROCESSES IN ECONOMIC REGIONAL SYSTEMS

Annotation. The article discusses the features of teaching students in economics in the context of digital transformation of processes in economic systems. In the educational process, there are several areas of using Internet technologies, for example, watching thematic videos, working in electronic libraries and social networks, using the Moodle system. The use of information technologies has become an integral part of the organization of the educational process, as they are used to prepare for seminars and practical classes, to conduct current and final control. At the same time, the article substantiates the need to preserve traditional forms of conducting training sessions - lectures in the classroom, written works, as this contributes to the activation of mental activity and the formation of professional thinking