

Министерство образования и науки Российской Федерации  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

Т.А. РУБАНЦОВА, О.В. ЗИНЕВИЧ

# ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДИКИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждено Редакционно-издательским советом университета  
в качестве учебного пособия

НОВОСИБИРСК  
2010

ББК 74.001я73  
Р 82

Ответственный редактор  
д-р философ. наук, профессор *В.В. Крюков*

Рецензенты:  
д-р философ. наук, профессор *А.З. Фахрутдинова*;  
д-р пед. наук, профессор *Н.В. Силкина*

**Рубанцова Т.А.**  
Р 82      Инновационные методики для улучшения качества образования : учеб. пособие / Т.А. Рубанцова, О.В. Зиневич. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. – 120 с.

ISBN 978-5-7782-1504-7

В учебном пособии определяются место и роль образования в современном мире. Проанализирована динамика взаимодействия культуры и образования, показаны образовательные модели традиционного общества, общества модерна и постмодерна. Рассматриваются новые подходы в инновационном образовании, описаны инновационные методы обучения.

Пособие предназначено студентам, аспирантам и преподавателям факультета гуманитарного образования, использующим инновационные методы.

**ББК 74.001я73**

**ISBN 978-5-7782-1504-7**

© Рубанцова Т.А., Зиневич О.В., 2010  
© Новосибирский государственный  
технический университет, 2010

## Оглавление

Введение .....	3
Глава 1. <b>Образование и культура: динамика взаимодействия</b> .....	5
1.1. Образование как способ воспроизводства культуры .....	5
1.2. Образование в традиционном обществе .....	13
1.3. Социокультурная модель образования общества модерн .....	26
1.4. Смысл и назначение образования в обществе постмодернизма .....	34
Глава 2. <b>Роль образования в современной России</b> .....	52
2.1. Гуманитарные основы российской образовательной парадигмы .....	52
2.2. Образование как фактор социальной стратификации .....	66
2.3. Ценности гражданского общества и образование .....	74
Глава 3. <b>Повышение качества образовательного процесса средствами формирования нового учебного пространства</b> .....	87
3.1. Традиционное и инновационное образование: противоречия и проблемы .....	87
3.2. Социальный конструктивизм как методологическая основа инновационного обучения .....	93
3.3. Групповая работа в образовательном пространстве университета ....	99
Заключение .....	111
Словарь терминов .....	113
Библиография .....	116