

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Казанский государственный технологический  
университет

**Р.Х. Шакуров**

**РОЖДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ:  
НОВАЯ ПАРАДИГМА**

Казань  
КГТУ  
2007

. . . . . Ä

**Шакуров Р.Х.**  
**РОЖДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ: НОВАЯ ПАРАДИГМА**

ISBN 978-5-7882-0484-0

Опираясь на оригинальный методологический инструментарий, автор предлагает новые решения важнейших проблем психологии личности – психогенеза эмоций, потребностей и устремлений, воли. В книге представлена новая, системно-динамическая теория деятельности, теория механизмов творческого мышления. На уровне открытий решены проблемы зарождения и развития духовных ценностей личности (эстетические чувства, любви к человеку, совести и др.).

Раскрыты сущность и механизмы смыслотворческой деятельности человека. Сформулированы основные положения социально-аффилиативной теории воспитания духовной сферы личности.

Выводы исследований имеют принципиальное значение для дальнейшего развития не только психологической науки, но и педагогики, социологии, отчасти философии и других гуманитарных дисциплин. В сущности, речь идет о крупном прорыве в мировой психологической науке.

Книга написана простым языком и рассчитана на широкую аудиторию: психологов, педагогов, психотерапевтов, социальных работников, философов, социологов (включая практических работников и студентов).

ISBN 978-5-7882-0484-0

© Шакуров Р.Х., 2007

© Казанский государственный  
технологический университет,  
2007 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
Глава 1. ИСХОДНЫЕ КАТЕГОРИИ .....	11
1.1. Понятие «барьер» .....	11
1.2. Организм и барьеры .....	17
1.3. Первичные потребности и эмоции .....	21
1.4. Ценности .....	30
Глава 2. УСТРЕМЛЕНИЯ И ЭМОЦИИ .....	41
2.1. Устремления и мотивы .....	41
2.2. Радости .....	50
2.3. Страдания .....	55
Глава 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	64
3.1. Категориальная сетка .....	64
3.2. Системно-динамическая модель деятельности .....	71
3.3. Мышление и творчество .....	77
Глава 4. ПСИХОГЕНЕЗ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ .....	87
4.1. Красота .....	87
4.2. Познавательный интерес .....	96
4.3. Смех .....	123
Глава 5. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ: ОБЩИЕ ПОДХОДЫ .....	141
5.1. Состояние проблемы .....	143
5.2. Методологические поиски в советской психологии .....	145
5.3. Ключевые понятия .....	151
Глава 6. ПСИХОГЕНЕЗ СОВЕСТИ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ .....	163
6.1. Совесть как часть нравственной культуры личности .....	163
6.2. Краткий исторический экскурс .....	169
6.3. Социальные источники совести и ее связь с самолюбием личности .....	172
6.4. Аффилиативная потребность как внутренний источник развития совести .....	186
Глава 7. РОЖДЕНИЕ СОВЕСТИ: ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ .....	188
7.1. Гипотезы, методы и процедуры .....	188
7.2. Возникновение эмоциональных связей ребенка .....	

с близкими .....	192
7.3. Психогенез гордости и стыда .....	203
7.4. Начало зрелости .....	213
7.5. А что дальше? .....	217
Глава 8. ПСИХОГЕНЕЗ ЛЮБВИ .....	226
8.1. О состоянии проблемы .....	226
8.2. Палитра любви .....	236
8.3. Отношения как фактор межличностного влияния ...	241
8.4. Психологические механизмы формирования межличностных отношений .....	243
8.5. Любовь к учителю: экспериментальное исследование .....	263
Глава 9. КОНТУРЫ ТЕОРИИ НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ .....	274
9.1. Социально-аффилиативная теория нравственного воспитания .....	274
9.2. Экскурс в педагогику .....	284
Глава 10. СМЫСЛ ЖИЗНИ .....	295
10.1. Понятие «смысл» .....	295
10.2. Механизмы смыслообразования .....	305
10.3. Смыслы и психотерапия .....	317
10.4. Жизнь, личность и смыслотворчество .....	321
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	330
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	340