

УДК 37.132:37.018  
ББК 74.026.84+74.489.0  
Ч41

**Рецензенты**

*Федоров А. В. — д-р пед. наук, проф.;*  
*Левицкая А. А. — канд. пед., доц*

**Челышева, И. В.**

Ч41 Роль, функции и содержание работы научно-образовательного центра в медиаобразовании и медиапросвещении педагогов : учебное пособие / И. В. Челышева. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 188 с.

ISBN 978-5-4499-3175-7

Автором рассматриваются вопросы работы центра со школьными учителями и преподавателями вузов: особенности ее организации с точки зрения методологического, методического и технологического инструментария. В приложениях помещены: программа «Основы медиаобразования и медиакомпетентности», предназначенная для учителей школ и преподавателей высших учебных заведений, а также методические материалы для учителей, работников дополнительного образования, воспитателей с описанием медиаобразовательных заданий для школьников.

Материалы издания могут представлять интерес для преподавателей высшей школы, студентов, аспирантов, молодых исследователей, а также для широкого круга читателей, которые интересуются проблемами высшего профессионального образования. Пособие представляет особый интерес для студентов и магистрантов, обучающихся по направлениям подготовки: 44.03.02, 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»; 39.04.03 «Организация работы с молодежью, 44.04.01 «Педагогическое образование».

УДК 37.132:37.018  
ББК 74.026.84+74.489.0

ISBN 978-5-4499-3175-7

© Челышева И. В., текст, 2023  
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2023

## Оглавление

Введение .....	5
Глава 1. Модель научно-образовательного центра медиаобразовательной проблематики для педагогов .....	8
1.1. Научно-образовательный центр «Медиаобразование и медиакомпетентность»: основные положения в работе с педагогами .....	9
1.2. Медиаобразовательный компонент в работе учителя школы и преподавателя вуза: возможности и перспективы .....	18
Вопросы и задания к главе 1 .....	31
Глава 2. Реализация синтетической модели медиаобразования: теоретические составляющие медиакомпетентности учителей школ и преподавателей вузов .....	34
2.1. Развитие информационного показателя медиакомпетентности учителей школ и преподавателей вузов в реализации содержательного блока синтетической модели медиаобразования .....	35
2.2. Развитие мотивационного показателя медиакомпетентности в работе с учителями школ и преподавателями вузов .....	48
Вопросы и задания к главе 2 .....	59
Глава 3 Реализация синтетической модели медиаобразования учителей школ и преподавателей вузов в процессе анализа и создания произведений медиакультуры .....	61
3.1. Развитие перцептивного и аналитического показателя медиакомпетентности учителей и преподавателей в процессе реализации синтетической модели медиаобразования .....	62
3.2. Развитие практико-деятельностного и креативного показателя медиакомпетентности учителей и преподавателей вузов в реализации синтетической модели медиаобразования .....	84
Вопросы и задания к главе 3 .....	96

Глава 4. Творческие и игровые задания на материале медиакультуры в практической реализации синтетической модели медиаобразования учителей школ и преподавателей вузов .....	98
4.1. Подготовка учителей школ и преподавателей вузов к организации игровой деятельности на материале произведений медиакультуры .....	99
4.2. Творческие задания на материале произведений медиакультуры в работе с учителями и преподавателями вузов .....	113
Вопросы и задания к главе 4 .....	139
Заключение .....	141
Библиографический список.....	143
Приложения .....	149
Приложение 1. Основы медиаобразования и медиакомпетентности.....	149
Приложение 2. Медиаобразовательные задания для школьников (методические материалы для учителей школ).....	163