

ЧЕЛОВѢКЪ
КАКЪ
ПРЕДМЕТЪ ВОСПИТАНІЯ.

~~~~~  
ТОМЪ ПЕРВЫЙ. — 2

152

# ЧЕЛОВѢКЪ

КАРЪ

## ПРЕДМЕТЪ ВОСПИТАНІЯ.

ОПЫТЪ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГІИ

КОНСТАНТИНА УШИНСКАГО.

Изданіе ВТОРОЕ, исправленное самимъ авторомъ.

Съ рисунками.

ТОМЪ ПЕРВЫЙ.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ

Типографія А. М. Котомина, на углу Большой Морск. и Невск. просп. д. № 18.

1871.

## ОГЛАВЛЕНИЕ.

|                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| Предисловіе . . . . . | Стр.<br>I—XXXVIII |
|-----------------------|-------------------|

## ЧАСТЬ ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ.

|                                                                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ГЛАВА I. Обь организмахъ вообще. . . . .                                                                                                                                                              | 1  |
| Что такое воспитаніе? (1). — Опредѣленіе организма (2 и 3).<br>Сила развитія (4). — Организмы единичные и общественные (5 и 6).                                                                       |    |
| ГЛАВА II. Существенныя свойства растительнаго организма                                                                                                                                               | 5  |
| Ростъ, планъ, органы, сила развитія (1—4). — Матерьялъ развитія (5 и 6). — Значеніе питательнаго процесса и его условія (7—11). — Вліяніе питательнаго процесса на перерожденіе организмовъ. (12—17). |    |
| ГЛАВА III. Растительный организмъ въ животномъ . . . .                                                                                                                                                | 11 |
| Процессъ питанія. Отличительный признакъ животнаго организма—жизнь и нервная система (1—3). — Цѣль питательнаго процесса въ животномъ (4—5). — Краткое изложеніе питательнаго процесса (5—11).        |    |
| ГЛАВА IV. Необходимость и особенныя условія возобновленія тканей животнаго организма . . . . .                                                                                                        | 15 |
| Причины утомленія и возобновленіе силъ (1—4). — Условія правильнаго возобновленія организма (5—6). Основы физическаго воспитанія (7).                                                                 |    |
| ГЛАВА V. Потребность отдыха и сна. . . . .                                                                                                                                                            | 18 |
| Необходимость перемѣны дѣятельности (1—5). — Потребность сна (6—8).                                                                                                                                   |    |
| ГЛАВА VI. Нервная система . . . . .                                                                                                                                                                   | 23 |
| Органы чувствъ: органъ зрѣнія и его дѣятельность.<br>Раздѣленіе нервной системы на центры, развѣтвленія и окон-                                                                                       |    |

чанія (1—2). — Физическая основа зрѣнія (3—5). — Устройство глаза (6—16). — Движеніе глазныхъ мускуловъ (17—20). — Нерѣшенные вопросы въ актѣ зрѣнія (20—24).

ГЛАВА VII. Остальные органы чувствъ . . . . . 36

*Органъ слуха.*

Устройство уха (1—4). — Дѣятельность слухового органа (5—9). — Гармонія звуковъ. Развитіе слуха (10—13).

*Органъ обонянія.*

Устройство и дѣятельность этого органа (14—16).

*Органъ вкуса.*

Неопредѣленность вкусовыхъ ощущеній и связь ихъ съ ощущеніями обонянія и осязанія (17 и 18).

*Органъ осязанія.*

Устройство органа (19). — Отношеніе осязательныхъ ощущеній къ мускульнымъ и чувство боли (20—21). — Дѣятельность осязательнаго органа (22—26). — Ощущенія общія. (27).

ГЛАВА VIII. Мускулы. Мускульное чувство. Органъ голоса. 51

*Мускулы.*

Устройство мускуловъ (1—5). — Сокращеніе мускуловъ (6—10). — Питаніе мускуловъ (11 и 12). — Раздражимость мускуловъ (13 и 14). — Вліяніе произвола на мускульныя сокращенія (15 и 16).

*Мускульное чувство.*

Анализъ мускульнаго чувства (17—19). — Мускульныя ощущенія пассивныя и активныя (20 и 21). — Значеніе мускульнаго чувства въ психическихъ актахъ (22 и 23). — Чувство усталости (24). — Чувство тѣлеснаго усилія (25).

*Органъ голоса.*

Устройство голосового органа (26—29). — Способность членораздѣльных звуковъ (30 и 31).

ГЛАВА IX. Нервная система: ея центръ и развѣтвленія. . 66

Очгчо записать темнота въ изложеніи нервной системы (1) — Головохребетный мозгъ. (2—10). — Психофизическое значеніе различныхъ частей головного и спиннаго мозга (11—16). — Связь различныхъ частей головохребетной системы (17). — Нервные пары (18 и 19). — Симпатическая система (20).

ГЛАВА X. Дѣятельность нервной системы и ея составъ . . 76

Значеніе нервной системы въ психофизической дѣятельности

(1—4). — Нервы чувства и нервы движѣнія (5). — Бѣлое и сѣрое вещество мозга (6—8). — Значеніе бѣлаго и сѣраго вещества въ психофизической дѣятельности (9—10). — Специфичность ощущеній (11). — Общіе выводы о дѣятельности нервовъ (12).

ГЛАВА XI. Нервная усталость и нервное раздраженіе. . . 85

Нервная усталость (1—3). Нервное раздраженіе (4—8). Правильная дѣятельность нервовъ (9 и 10).

ГЛАВА XII. Отражательныя или рефлексивныя движѣнія. . 89

Понятіе рефлекса есть понятіе психологическое (1).—Рефлексы полныя и неполныя (2—6).—Превращеніе произвольныхъ дѣйствій въ рефлексивныя (7—9).—Задержка рефлексовъ (9—13).—Сложные рефлексы (14—18).—Рефлексивныя основанія привычекъ (19—21).

ГЛАВА XIII. Привычки и навыки, какъ усвоенные рефлексы. 102

Опредѣленіе привычки и навыка (1—4). Возникновеніе наклонностей изъ привычекъ (5 и 6).—Укорененіе привычекъ (7).—Обширное значеніе привычки въ человѣческой дѣятельности (8—13).

ГЛАВА XIV. Наслѣдственность привычекъ и развитіе инстинктовъ . . . 111

Отношеніе привычекъ и инстинктовъ (1—4).—Наслѣдственность привычекъ въ наслѣдственности характеровъ (5—10).

ГЛАВА XV. Нравственное и педагогическое значеніе привычекъ. . . 119

Различныя взгляды на силу и значеніе привычки (1 и 2). — Нашъ взглядъ (3—7). Значеніе навыка въ ученіи (8). ✓

ГЛАВА XVI. Участіе нервной системы въ актѣ памяти . . 124

Память есть способность животной жизни (1).—Два элемента памяти (2).—Связь нервнаго организма съ явленіями памяти (3—8).—Привычка есть память и память есть отчасти привычка (9—18).—Память механическая и средства прочнаго усвоенія механическою памятью (19—22).—Различіе въ механической памяти различныхъ людей (23).—Что такое нервный слѣдъ (24—27)?—Ощущеніе воспоминаванія (28—30).

ГЛАВА XVII. Вліяніе нервной системы на воображеніе, чувство и волю. . . 142

Вліяніе на воображеніе (1—5).—Вліяніе на душевное чувство и волю (6—10).

## ЧАСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ.

ГЛАВА XVIII. Переходъ отъ физиологіи къ психологіи . . . 148

Взглядъ на пройденное (1—6).—Отношеніе души къ нервному организму (7).—Наблюденіе есть средство физиологіи, а само наблюденіе есть средство психологіи (8—10).—Возможность опытной психологіи (11—13).—Психологическій тактъ (14 и 15). Система изложенія психическихъ явленій: процессы сознанія, душевнаго чувства и воли (16—24).