

И. Л. Бим
М. А. Лытаева

Немецкий язык

11 класс

Базовый уровень

Учебник

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

2-е издание, стереотипное

Москва
«Просвещение»
2024

УДК 373.167.1:811.112.2+811.112.2(075.3)
ББК 81.432.4я721
Б61

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.

Издание выходит в pdf-формате.

Условные обозначения:



аудирование



работа в парах



работа в группах

Бим, Инесса Львовна.

Б61 Немецкий язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник : издание в pdf-формате / И. Л. Бим, М. А. Лытаева. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 191, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-09-119774-7 (электр. изд.). — Текст : электронный.

ISBN 978-5-09-114019-4 (печ. изд.).

Учебник является составной частью УМК «Немецкий язык» для 11 класса общеобразовательных организаций (базовый уровень) авторов И. Л. Бим и др.

Учебник содержит 9 тематических глав, в которых сформулированы цели и задачи обучения, перечислены грамматические темы и дан активный словарь. В конце учебника помещён подробный грамматический справочник и словарь. В пособие был включён блок «Готовимся к экзамену», который содержит задания в формате ЕГЭ и позволяет учащимся выработать индивидуальную, эффективную стратегию подготовки к сдаче экзамена.

Разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г.

Границы государств даны на октябрь 2022 г.

УДК 373.167.1:811.112.2+811.112.2(075.3)
ББК 81.432.4я721

ISBN 978-5-09-119774-7 (электр. изд.)
ISBN 978-5-09-114019-4 (печ. изд.)

© АО «Издательство «Просвещение», 2023
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2023
Все права защищены

Themen

Lexik/Inhalt

Lektion 1

Beruf und Karriere

Stunde 1	6	Stunde 8	15
Stunden 2–3	8	Stunde 9	16
Stunde 4	10	Stunde 10	17
Stunde 5	11	Stunde 11	18
Stunde 6	12	Stunde 12	20
Stunde 7	14	Stunden 13–14	22

- Beruf und Karriere
- Die Gymnasiale Oberstufe
- Nach dem Abi. Was kommt dann?
- Neue Möglichkeiten
- Atlas neuer Berufe
- Künstliche Intelligenz
- Selbstständig sein
- Warum lerne ich Deutsch?
- Die Menschen, die Welt verändern

Lektion 2

Jugend und Gesellschaft

Stunde 1	26	Stunde 8	36
Stunde 2	28	Stunde 9	37
Stunde 3	30	Stunde 10	38
Stunde 4	32	Stunde 11	40
Stunde 5	33	Stunde 12	41
Stunden 6–7	34	Stunden 13–14	42

- Jugend und Gesellschaft
- Werte der Jugend
- Jugend für die Gesellschaft
- Jugend für die eigene Schule
- Wer gute Freunde hat, ist nie allein
- Die erste Liebe
- Freundschaften und soziale Netzwerken
- Was Jugendlichen im Leben wichtig ist?

Lektion 3

Digitale Welt

Stunde 1	46	Stunde 7	53
Stunde 2	48	Stunde 8	54
Stunde 3	49	Stunde 9	55
Stunde 4	50	Stunde 10	56
Stunde 5	51	Stunde 11	57
Stunde 6	52	Stunden 12–13	58

- Digitale Welt
- Medien und Internet
- Internet
- Mein Smartphone und ich
- Soziale Netzwerke
- Handyverbot an Schulen
- Sprachen lernen mit digitalen Medien
- Emotionen ausdrücken

Lektion 4

Wohnwelten

Stunde 1	62	Stunde 7	69
Stunde 2	64	Stunde 8	70
Stunde 3	65	Stunde 9	71
Stunde 4	66	Stunde 10	72
Stunde 5	67	Stunde 11	73
Stunde 6	68	Stunden 12–13	74

- Wohnwelten
- Wie Deutsche wohnen
- Eine typisch deutsche Wohnung
- Stadt oder Land?
- Dorfkind oder Stadtmensch?
- Allein oder im Hotel „Mama“?
- Wo ist die Lebensqualität am besten?
- Typisch russisches Zuhause

Grammatik

Kommunikation

- Nebensätze mit *damit* und *dass* und die Konstruktion *um ... zu*

- Objekte und Prozesse vergleichen
- Texte über verschiedene Wege nach dem Abitur lesen, verstehen und Informationen analysieren
- Trendberufe beschreiben über neue
- Tendenzen auf dem Arbeitsmarkt diskutieren über die Rolle der Fremdsprachen für das Leben und die Karriere diskutieren
- Biographien großer Persönlichkeiten lesen und besprechen

4

- zweigliedrige Konstruktionen
- das Imperativ

- Grafiken beschreiben
- Ihre Meinung zum Thema „Werte der Jugend“ äußern
- sich über Freiwilligendienst auseinandersetzen
- über den Beitrag der Jugendlichen zum Schulleben diskutieren
- über Freunde und Freundschaft sprechen
- Liebesgeschichten lesen
- Dialoge zum Thema „Beziehungen“ bilden

24

- Das Passiv
- Modalverben mit Infinitiv Passiv

- darüber berichten, was Sie im Internet machen
- darüber sprechen, zu welchen zwecken Sie Smartphones nutzen
- Vor- und Nachteile der sozialen Netzwerke abwägen
- über die Geschichte des Internets erzählen
- Ihre Meinung zum Handyverbot ausdrücken

44

- Der Konjunktiv II in den Konditionalsätzen

- eine typische Wohnung in Deutschland und Russland vergleichen
- über die Vor- und Nachteile des Stadt- und Landlebens sprechen
- sich Texte anhören und sich die wichtigsten Informationen notieren
- Monologe in die Dialoge verwandeln
- Ihre Meinung argumentieren

60

76

Lektion 5

Forschen und Erfinden

Stunde 1	78	Stunde 7	85
Stunde 2	80	Stunde 8	86
Stunde 3	81	Stunde 9	87
Stunde 4	82	Stunde 10	88
Stunde 5	83	Stunde 11	89
Stunde 6	84	Stunden 12–13	90

- Forschen und Erfinden
- Die wichtigsten Erfindungen der Menschheit
- Erfindungen verändern die Welt
- Hinauf ins Weltall
- Vor- und Nachteile des technischen Fortschrittes
- Leben vor 100 Jahren
- Jugend forscht

92

Lektion 6

Natur pur

Stunde 1	94	Stunde 7	101
Stunde 2	96	Stunde 8	102
Stunde 3	97	Stunde 9	103
Stunde 4	98	Stunden 10–11	104
Stunde 5	99	Stunden 12–13	106
Stunde 6	100		

- Natur pur
- Nachhaltig reisen
- Nachhaltige Mobilität
- Nachhaltiger Urlaub/sanfter Tourismus
- Bio-Hotels
- Eine Reise nach Sibirien
- Nationalparks

108

Lektion 7

Kunst

Stunde 1	110	Stunde 7	117
Stunde 2	112	Stunde 8	118
Stunde 3	113	Stunde 9	119
Stunden 4–5	114	Stunden 10–11	120
Stunde 6	116		

- Kunst
- Kunst kommt vom Können
- Wochenende in Berlin
- Ein Gemälde beschreiben
- Jugend und Musik
- Alfred Schnittke — Ein musikalischer Grenzgänger
- Theater oder Kino?
- Kunst für den Alltag

122

Lektion 8

Österreich und die Schweiz

Stunde 1	124	Stunde 8	135
Stunde 2	126	Stunde 9	136
Stunde 3	127	Stunde 10	137
Stunde 4	128	Stunde 11	138
Stunden 5–6	130	Stunde 12	139
Stunde 7	134	Stunden 13–14	140

- Österreich und die Schweiz
- Deutschsprachige Länder. Steckbriefe
- Politische Systeme im Vergleich
- Aus der Geschichte von Österreich
- Land und Leute
- Aus der Geschichte der Schweiz
- Land und Leute
- Spezialitäten aus Österreich und der Schweiz

<ul style="list-style-type: none"> • Modalverben mit dem Infinitiv Passiv 	<ul style="list-style-type: none"> • die Grafik beschreiben und kommentieren • über die Wichtigkeit einer Erfindung berichten • über die Rolle der Erfindungen in unserem Leben sprechen • eine Biografie zusammenfassen • Ihre Meinung über Vor- und Nachteile des technischen Fortschrittes ausdrücken • Das Leben vor 100 Jahren und jetzt vergleichen und Beispiele anführen • sich ein Interview anhören und zusammenfassen 	76
<ul style="list-style-type: none"> • direkte und indirekte Fragen • die Deklination der Adjektive (Wiederholung) 	<ul style="list-style-type: none"> • einen Begriff definieren • Beispiele anführen und die eigene Meinung argumentieren • über das Viereck der Mobilität diskutieren • über den nachhaltigen Tourismus sprechen • die Hotels und Urlaubsangebote vergleichen • ein Zimmer im Hotel buchen • sich Berichte der Touristen anhören und Fragen an sie stellen • Präsentationen vorbereiten und vortragen 	92
<ul style="list-style-type: none"> • Steigerungsstufen der Adjektive 	<ul style="list-style-type: none"> • den Begriff Kunst diskutieren und über ihre Arten sprechen • Informationen den angehörten Texten entnehmen und sich notieren • Gemälde beschreiben, analysieren und vergleichen • über die Emotionen sprechen, die Kunst bei Ihnen hervorruft • einander Fragen stellen und sie beantworten • über Ihre Vorlieben berichten und sie argumentieren 	108
<ul style="list-style-type: none"> • das Präteritum (Wiederholung) 	<ul style="list-style-type: none"> • über die wichtigsten Informationen über ein Land aufgrund des Steckbriefes berichten • politische Systeme deutschsprachiger Länder vergleichen • über die wichtigsten Ereignisse aus der Geschichte dieser Länder lesen • die beliebtesten Sehenswürdigkeiten präsentieren • sich über die Spezialitäten der Schweiz und von Österreich auseinandersetzen 	122

142

Lektion 9

Feste feiern

Stunde 1	144	Stunde 7	151
Stunde 2	146	Stunde 8	152
Stunde 3	147	Stunde 9	153
Stunde 4	148	Stunde 10	154
Stunde 5	149	Stunde 11	155
Stunde 6	150	Stunden 13–14	156

- Feste feiern
- Erster Schultag
- Tag der Deutschen Einheit
- Tag der Einheit des Volkes in Russland
- Weihnachten in Deutschland
- Neues Jahr in Russland
- Frauentag und Muttertag
- Ostern
- Tag des Sieges
- Der Abiball

158

Prüfungstraining

168

Grammatik einfach erklärt

180

Deutsch-russisches Wörterbuch

• die Ordinalzahlen (Wiederholung)	<ul style="list-style-type: none"> • die Feste in Russland und Deutschland vergleichen • über eigene Erlebnisse berichten • die Texte lesen und in Details verstehen • den Text nacherzählen • sich nach dem Abhören des Textes Notizen machen 	142
		158
		168
		180