

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Л.П. Малахова

ИСТОРИЯ РОССИИ 1900–1991 гг.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность «История и обществознание»

Сургут, 2021

УДК 94(47+57)"1900/1991"
ББК 63.3(2)6я73-9
М 18

*Печатается по решению
Редакционно-издательского совета
БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»*

Рецензент:

*Милевский Олег Анатольевич, доктор исторических наук, профессор
кафедры социально-гуманитарного образования
БУ «Сургутский государственный педагогический университет»*

Малахова, Л. П.

М 18 **История России 1900–1991 гг. : учебно-методическое пособие : направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность «История и обществознание» / Л. П. Малахова ; Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет». – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2021. – 163, [1] с. – Текст: непосредственный.**

В учебно-методическом пособии представлен комплекс учебных и методических материалов для студентов по курсу «История России 1900–1991 гг.», позволяющий раскрыть основные тенденции и закономерности, выделить противоречия исторического процесса в России, выявить истоки самобытности исторического пути России, определить факторы, влияющие на эволюцию государства на разных этапах его развития на протяжении XX века. Содержание пособия позволяет рационально организовать учебные занятия и самостоятельную работу студентов по истории России XX века у бакалавров по Направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность История и Обществознание.

**УДК 94(47+57)"1900/1991"
ББК 63.3(2)6я73-9**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Раздел 1. Российская империя в начале XX века	
УЭ 1.1. Тенденции социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.	6
УЭ 1.2. Международные тенденции и внешняя политика Российской империи в начале XX в.	10
УЭ 1.3. Революция 1905–1907 гг. в России. Основные направления внутренней политики царизма в 1907–1914 гг.	15
УЭ 1.4. Россия в первой мировой войне и тенденции мировой политики	27
УЭ 1.5. Серебряный век русской культуры: тенденции и противоречия	33
Контроль самостоятельной работы студентов по Разделу 1 «Российская империя в начале XX века»	38
Раздел 2. Формирование советского общества и тоталитарного государства (1917–1939 гг.)	
УЭ 2.1. Революционные тенденции 1917 года и первые преобразования большевиков	39
УЭ 2.2. Основные направления развития Советской России в 1917–1920 гг.	47
УЭ 2.3. Общественный антагонизм периода гражданской войны в России	54
УЭ 2.4. Тенденции и противоречия во внутренней политике большевиков в 1920-е гг.	60
УЭ 2.5. Социально-экономический переворот конца 1920-х – 1930-х гг. Основные направления внутренней политики СССР в 1930-е гг.	68
УЭ 2.6. Противоречия во внешней политике СССР в 1920–1930-е гг. Тенденции советской дипломатии в предвоенный период	76
УЭ 2.7. Культурное строительство в Советском Союзе 1920–1930-е гг.	83
Контроль самостоятельной работы студентов по Разделу 2 «Формирование советского общества и тоталитарного государства (1917–1939 гг.)»	89
Раздел 3. СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период	
УЭ 3.1. Причинно-следственные связи между событиями начального этапа Великой Отечественной войны (июнь 1941 – весна 1942 гг.)	90
УЭ 3.2. Причины и последствия коренного перелома в Великой Отечественной войне (весна 1942–1943 гг.)	97
УЭ 3.3. Обусловленность событий на завершающем этапе Великой Отечественной войны. Участие СССР в войне с Японией (1944–1945 гг.): причины и следствия	103
УЭ 3.4. Условия послевоенного восстановления страны (1945–1953 гг.)	110
Контроль самостоятельной работы студентов по Разделу 3 «СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период»	116
Раздел 4. Трансформация политического курса развития страны (1953–1991 гг.)	
УЭ 4.1. Политическая система и социально-экономические процессы в стране в 1953–1964 гг.	117
УЭ 4.2. Система международных отношений и внешняя политика Советского Союза в 1953–1964 г.	124
УЭ 4.3. Социально-экономическая и общественно-политическая структура страны в 1964–1985 гг.	128
УЭ 4.4. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	137
УЭ 4.5. Деформация государственной системы в 1985–1991 гг.	142
УЭ 4.6. Международное положение и внешняя политика (1985–1991 гг.)	152
Контроль самостоятельной работы студентов по Разделу 4 «Трансформация политического курса развития страны (1953–1991 гг.)»	156
Заключение	157
Приложения	158
Учебно-методическое и программное обеспечение	163

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебно-методическое пособие по курсу «История России 1900–1991 гг.» составлено для бакалавров по Направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность История и Обществознание и направлено на актуализацию и систематизацию знаний по истории России XX века.

Программа дисциплины «История России 1900–1991 гг.» условно разделена на четыре содержательных раздела. В основу периодизации положены, прежде всего, политические изменения в руководстве и управлении страной. Именно изменения политической структуры страны оказывали свое воздействие на характер экономических и социальных преобразований, поэтому каждый раздел начинается с характеристики политической власти.

Цель дисциплины: Научиться систематизировать информацию о ключевых тенденциях, закономерностях и противоречиях отечественной истории XX в. на основе анализа важнейших событий российской и мировой истории.

Задачи дисциплины:

1. Научиться выявлять основные тенденции исторического процесса в Российской империи в начале XX века.
2. Научиться выявлять основные тенденции и противоречия в развитии советского общества и тоталитарного государства (1917–1939 гг.).
3. Научиться устанавливать причинно-следственные связи между событиями в стране, на фронте в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.
4. Научиться систематизировать информацию при интерпретации исторических событий и явлений в период трансформации политического курса развития страны (1953–1991 гг.).

Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История России (1900–1991 гг.)» относится к предметному модулю.

Освоение дисциплины выстраивается на фундаментальных исторических знаниях студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин «История России (XVII–XVIII вв.)», «История России XIX в.».

Дисциплина «История России (1900–1991 гг.)» изучается параллельно дисциплинам «Новейшая история стран Европы и Америки», «Новая и новейшая история стран Востока», «История Сибири XIX–XX вв.».

Освоение дисциплины «История России (1900–1991 гг.)» является необходимой основой для изучения дисциплины «Исторические процессы в современной России и на постсоветском пространстве», а также для прохождения педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Данное пособие обеспечивает формирование у бакалавров следующих **профессиональных компетенций**:

- способен формировать целостное представление об общественно-историческом процессе у обучающихся (ПК–1);
- способен формировать у обучающихся умение работать с различными источниками информации по истории и обществознанию (ПК–2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему фактов исторического и общественного развития;
- пространственные и хронологические рамки исторических событий и явлений общественной жизни;
- принципы исторического познания и познания общества (принцип историзма, ценностный подход, принцип системности и т.д.);

уметь:

- представлять сложную историческую информацию в различных условно-графических формах;
- формулировать проблему при изучении историографического материала;
- устанавливать причинно-следственные связи между процессами и событиями отечественной истории;
- систематизировать историческую информацию на основе представлений об общих закономерностях исторического процесса;

владеть:

- способами выделения тенденций и противоречий исторического процесса;
- способами систематизации фактов исторического и общественного развития;
- алгоритмом анализа конкретно-исторических проблем с использованием специальных принципов и методов;

– приемами внешней и внутренней критики источников;

иметь опыт:

- анализа сложной исторической и обществоведческой информации;
- выделения причинно-следственных связей между процессами и событиями;
- работы с историческими картами, графической информацией;
- выделения тенденций и противоречий исторического процесса;
- представления исторической информации в различных знаковых системах.

В содержании дисциплины на теоретическом уровне определены следующие содержательные блоки:

1. Истории России н. XX века в контексте мировой истории.
2. Власть и общество на рубеже XIX и XX вв. Противоборство классов и партий.
3. Реформы и революция в начале XX в. Внешнеполитическое положение России.
4. Российская революция 1917 года и преобразования большевиков. Советская страна в период гражданской войны и интервенции.
5. Становление однопартийной политической системы и ее военно-коммунистический курс.
6. Модернизация советского общества конца 1920–1930-х годов, ее причины и результаты.
7. Советский Союз накануне Второй мировой войны.
8. Великая Отечественная Война.
9. Послевоенное восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима.
10. Международное положение и внешняя политика в 1953–1985 гг.
11. Социальное и культурное развитие советского общества в 1950 – начале 1960-х годов.
12. Противоречивость социально-экономического развития страны в 1960–1980-е годы.
13. Углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки.

Специфика данного издания заключается в том, что все основные материалы, необходимые для организации самостоятельной деятельности студентов, собраны и структурированы в одном пособии, что значительно облегчает процесс подготовки студентов.

Пособие состоит из четырех разделов (учебных элементов):

1. Российская империя в начале XX века.
2. Формирование советского общества и тоталитарного государства (1917–1939 гг.).
3. СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.
4. Трансформация политического курса развития страны (1953–1991 гг.).

Каждая тема в пособии представлена по следующей схеме: тема занятия, цель занятия, структура учебного элемента, учебные результаты, вопросы и задания для самостоятельной работы, методические указания для организации самостоятельной работы, темы докладов, даты и события, персоналии, основные понятия, дополнительные материалы, дополнительная литература, источники и Интернет-ресурсы. Основная литература по всему изучаемому периоду представлена в конце пособия.

Необходимость активизации самостоятельной работы студентов по изучению истории России повлекла за собой включение в пособие широкого спектра исторических персоналий, основных событий и дат, терминологического словаря к каждой теме курса. Такой подход способствует расширению возможности восприятия и понимания истории, кроме того, позволяет усвоить суть понятий, исторических процессов, политических, социально-экономических и культурных изменений в жизни общества.

В пособии акцентируется внимание на анализе наиболее трудных и дискуссионных вопросов содержания курса истории, даются подробные указания как данное содержание лучше проработать для наиболее эффективного усвоения.

Поскольку внедрение интерактивных методов обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки бакалавров и обязательное условие эффективной реализации компетентностного подхода, в Приложении пособия содержатся методические разработки интерактивных заданий для студентов.