

А  
Н.В. Дунаева,  
директор ЦСХНБ им. Железнова

### **Информационное обеспечение международной интеграции экологического образования в странах СНГ**

Концепция современного образования в информационном обществе полностью представлена в Программе ЮНЕСКО «Информация для всех», которая, в свою очередь, является логическим продолжением линии ЮНЕСКО с начала своего возникновения. В документах ЮНЕСКО, в том числе и в Программе «Информация для всех», ставятся задачи формирования общества знаний, которое должно основываться на прочном фундаменте приверженности правам человека и основным свободам, включая свободный доступ к информации. Информация, как основа знания, должна отличаться высоким качеством, разнообразием и достоверностью.

В соответствии с Программой ЮНЕСКО «Информация для всех», библиотеки позиционируются как общедоступные пути выхода на информационные магистрали и точки доступа к ним. Философское осмысление миссии, роли и функции библиотек в информационном обществе, для которого характерно преобладание технократического сознания, является исключительно актуальной задачей, от решения которой во многом зависит судьба мировой культуры, сохранения гуманистических основ общества и его дальнейшее устойчивое развитие. Библиотеки в информационную эпоху становятся центральным звеном системы социально-информационных коммуникаций и транслирования знаний, центральным звеном в системе

Информационное общество

1 1

Знания

1 1

библиотеки

1 1

информационные потребности

1 1

образование

Российская образовательная система претерпевает существенные изменения, идущие параллельно с изменениями всей государственной системы и аналогичные ей. Новая модель образования способствует формированию индивидуальной культуры мышления, самостоятельной деятельности учащихся, выявления их творческого потенциала. Такая смена образовательной модели требует полной перестройки как методической базы, так и научно-информационного оснащения, и прежде всего, библиотек. Библиотеки становятся зеркалом образования, в