

УДК: 619:616.995.1:619:576.8(076) ББК: 48.42+48.735я7

Василевич Ф.И., Давыдова О.Е., Цепилова И.И., Есаулова Н.В., Шемякова С.А. *Учебное пособие. Ситуационные задачи и тесты для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине паразитология и инвазионные болезни животных.* Специальность 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования - специалитет, форма обучения – очная, очно-заочная, заочная – М.: ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА, 2022. – 79 с.

В сборнике представлены ситуационные задачи и тесты по паразитологии и инвазионным болезням животных, которые позволяют будущим ветеринарным врачам анализировать данные по распространению, фауне паразитов, способностью логически выявлять источники заражения животных паразитами и выявлять факторы их передачи, проводить прижизненную и посмертную диагностику инвазионных болезней животных, а также применять различные схемы лечебно-профилактических мероприятий при конкретных случаях, назначать больным животным адекватную этиотропную и патогенетическую терапию, проводить исследования на наиболее опасные заболевания, общие для животных и человека, а также устранять возбудителей на конкретно определенной территории, систематизировать статистические данные при паразитарных болезнях животных и организовывать меры по профилактике заноса этих заболеваний, а также организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, что соответствует освоению общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПКО-5, ПКО-13, ПКО-14.

Рецензенты:

Руководитель ВНИИП филиал ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН, доктор ветеринарных наук, профессор РАН Арисов М.В.

Профессор кафедры эпизоотологии и организации ветеринарного дела ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА, доктор ветеринарных наук Сидорчук А.А.

Утверждено на заседании Научно-методического совета ФУМО 36.00.00 Ветеринария и зоотехния ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина от 19 апреля 2022 г., протокол № 49.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Ситуационные и проблемные вопросы, задачи, задания.....	5
Алгоритм обучения на ситуационной основе для закрепления основных навыков врачебного мышления у студентов при проведении лабораторно-практических занятий.....	12
Раздел гельминтология.....	15
Раздел протозоология.....	34
Раздел арахно-энтомология.....	39
Тесты как средство объективной диагностики качества знаний обучающихся.....	43
Вопросы тестового контроля.....	60
Примеры вопросов открытой формы (без указания ответов) для рубежного контроля знаний.....	70
Заключение.....	73
Список литературы.....	77