

УДК 796/799
ББК 75.116.6
Ш12

Рецензент:

Евсеев Сергей Петрович – член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор,
президент Всероссийской Федерации спорта лиц
с интеллектуальными нарушениями,
вице-президент Паралимпийского комитета России

Шакирова А.В.

Ш12

Аутизм и спорт. Методика обучения фигурному катанию на коньках как средство абилитации детей с расстройствами аутистического спектра : монография / А.В. Шакирова. – М.: Спорт, 2019. – 112 с.

ISBN 978-5-907225-23-7

В монографии раскрывается авторская методика кандидата в мастера спорта по фигурному катанию, аспиранта кафедры психологии РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК) Аниты Шакировой, создателя и главного тренера первой в России Инклюзивной секции адаптивного фигурного катания для детей с диагнозом «аутизм» и другими ментальными нарушениями «Хрустальные пазлы». Данная методика – результат четырехлетнего исследования и тренировок детей с расстройствами аутистического спектра в возрасте от 3 до 18 лет. Обучение фигурному катанию на коньках представлено как эффективное средство абилитации детей с диагнозом «аутизм» и другими ментальными и коммуникативными дефицитами.

Для педагогов и специалистов, работающих в сфере физического развития детей с ментальными нарушениями, а также родителей детей с РАС.

**УДК 796/799
ББК 75.116.6**

ISBN 978-5-907225-23-7

© Шакирова А.В., текст, 2019
© Издательство «Спорт», издание,
оформление, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Глава 1. Методы коррекции расстройств аутистического спектра (РАС) у детей	7
1.1. Специфика и методы обучения детей с расстройствами аутистического спектра	7
1.2. Применение визуальной поддержки в обучении детей с РАС	27
1.3. Влияние адаптивной физической культуры и спорта на детей с РАС.....	31
Выводы	35
Глава 2. Принципы адаптации среды для обучения фигурному катанию на коньках детей с РАС	37
2.1. Общие требования к обучению фигурному катанию на коньках детей с РАС	37
2.2. Специфика организации обучения фигурному катанию на коньках детей с РАС	40
2.3. Спорт как средство формирования социальной успешности детей с РАС	46
Выводы	49
Глава 3. Практические рекомендации по обучению фигурному катанию на коньках детей с РАС	51
3.1. Навыки и качества, необходимые для тренера, работающего с учениками с РАС	51
3.2. Рекомендации по работе с детьми в зависимости от сложности структуры диагноза и особенностей его проявления	55
3.3. Список основных элементов с «ключами» – фразами и способами подсказки	59
3.4. Адаптированные контрольные нормативы исполнения элементов по фигурному катанию на коньках	65
3.5. Способ отслеживания динамики психофизического развития занимающихся	79
Выводы	81
Список литературы	85
Приложения	100