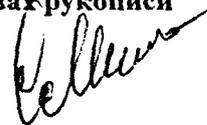


4984

А

На правах рукописи



Малиновский Сергей Константинович

**МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ АКРОБАТОВ
НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ
СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

**13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры**

**Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук**

Хабаровск – 2003

А

А

Работа выполнена в Дальневосточной государственной
академии физической культуры

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук, профессор Лигута Владимир Филиппович

Официальные оппоненты:
доктор педагогических наук, профессор Нестеров Виктор Анатольевич;
кандидат педагогических наук, доцент Бобылев Юрий Петрович.

Ведущая организация:
Ульяновский государственный педагогический университет

Защита состоится «19» июня 2003 г. в 14 часов на заседании
диссертационного совета К 311.004.01 при Дальневосточной
государственной академии физической культуры по адресу: г. Хабаровск,
Амурский бульвар, 1.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Дальневосточной
государственной академии физической культуры.

Автореферат разослан «17» мая 2003 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета



Тютюков В.Г.



Т000004984

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность. Непрерывный рост достижений в спорте предопределяет необходимость совершенствования различных сторон тренировочного процесса спортсменов.

В сложнокоординированных видах спорта, в том числе и в спортивной акробатике, основой тренировочного процесса является техническая подготовка, которой уделяется большое внимание, однако техническая подготовленность акробатов обусловлена и, в первую очередь, зависит от уровня их физического потенциала. В работах В.П. Филина (1970, 1974, 1980, 1985, 1987), Л.П. Матвеева (1977, 1979, 1991, 1999), В.Н. Платонова (1980, 1986, 1997), В.Г. Никитушкина (1995, 2002) убедительно показано, что эффективность тренировочного процесса в значительной мере зависит от рационального применения средств и методов спортивной тренировки как в годичном, так и в многолетних циклах, при этом важным требованием является обеспечение должной преемственности в соотношении различных сторон данного процесса. В спортивной акробатике проблемам построения тренировочного процесса и его реализации на этапе начальной спортивной специализации уделено крайне мало внимания. Большинство исследований связано с решением проблем подготовки спортсменов высокого класса (В.П. Коркин, 1984; В.Н. Болобан, 1990; В.Н. Курьсь, 1994; В.Н. Мкртычан, 1995; Н.Н. Пилук, 2000).

Так как в детско-юношеском спорте тренировочный процесс направлен на создание прочного фундамента общей и специальной физической подготовки, а также нацелен на высшее спортивное мастерство, то вопросы наполнения конкретным содержанием этих разделов являются достаточно актуальными.

