

# СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ

Научно-образовательное издание.  
Выходит с 1973 г.

2011 **3**

## СОДЕРЖАНИЕ

● Общество вчера, сегодня, завтра	
<i>Ю.В. Ирхин</i> – Глобальные тренды развития: новые проблемы и вызовы для России . . . . .	3
● К 70-летию начала Великой Отечественной войны	
<i>В.И. Дашичев</i> – Крах плана «Барбаросса» . . . . .	18
● Наука, культура и образование на грани тысячелетий	
<i>К.К. Колин</i> – Духовная культура общества как фактор обеспечения национальной безопасности . . . . .	46
<i>В.В. Панферова, Ю.И. Зеерева</i> – СМИ как инструмент коммуникационного менеджмента в условиях цивилизационного кризиса . . . . .	59
● Преподавателю социально-гуманитарных дисциплин	
<i>Л.Н. Васильева</i> – Структурная устойчивость социально-политических систем . . . . .	73
<i>А.В. Тонконогов</i> – «Деструктивная духовность» как социально-философская категория . . . . .	99
<i>К.С. Сердобинцев</i> – Проблема модернизации и развития гражданского общества в России: диалектика «Я» и «Мы» . . . . .	110
<i>В.Ю. Минералов</i> – Некоторые особенности управления человеческой цивилизацией в глобализирующемся мире . . . . .	120
<i>К.А. Феофанов</i> – Повседневность гендеря: опыт феноменологии межгендерных отношений . . . . .	133
<i>Ш.М. Алиев</i> – О совершенствовании современной парадигмы образования . . . . .	150
<i>В.И. Зубков</i> – Девиантность молодежи как результат ее неадекватной социализации . . . . .	156
● Человек и общество	
<i>Л.А. Солдатова</i> – Зарубежные модели социальной политики в отношении старшего поколения . . . . .	172

<b>Н.Н. Зинченко – Миграция населения в глобальном пространстве современного мира . . . . .</b>	185
<b>Г.В. Коняхин – Опыт решения жилищной проблемы в США . . . . .</b>	193
<b>● Основы менеджмента и рынка</b>	
<b>С.Н. Лебедев – У истоков современного менеджмента и контроля качества . . . . .</b>	206
<b>В.И. Сперанский – Быть самодостаточным . . . . .</b>	216
<b>● Актуальные страницы политической истории</b>	
<b>О.Л. Малышева – Ваххабизм как вызов национальной безопасности России . . . . .</b>	225
<b>● Из истории общественно-политической мысли</b>	
<b>Б.А. Ионов – Идейные истоки формирования научного мировоззрения П.А. Сорокина . . . . .</b>	239
<b>● Научные сообщения</b>	
<b>Т.С. Киселева, В.И. Ковалев – Тенденции к усилению социального ингредиента в развитии неолиберализма как глобального явления . . . . .</b>	246
<b>С.В. Поскребетьев – СНГ: к вопросу о сотрудничестве в пограничной сфере . . . . .</b>	261
<b>Д.Ю. Алтуфьев – Критика толерантности . . . . .</b>	277
<b>А.Д. Карнышев, М.А. Винокуров – Экономическая этнопсихология и взаимосвязь инновационных и традиционных ресурсов жизнедеятельности народов Сибири . . . . .</b>	283
<b>А.А. Мамедов – Зороастризм и этнокультурные традиции талышского народа . . . . .</b>	295
<b>● Дискуссионная трибуна</b>	
<b>Е.Т. Бородин – Россия между прошлым и будущим. Размышления философа . . . . .</b>	305
<b>● Слово – молодым ученым</b>	
<b>М.А. Валиев – Особенности управления финансовыми ресурсами инновационной муниципальной политики . . . . .</b>	325
<b>В.В. Федулова – Экстремизм как социально-политический феномен . . . . .</b>	330
<b>М.М. Минигалин – Идея государства и социальной гармонии в классическом евразийстве . . . . .</b>	339
<b>Е.В. Бесхлебнова – Идентичность молодежи Юга России в условиях трансформирующегося общества . . . . .</b>	345
<b>В.Г. Буц – Инновации в многоуровневой системе образовательных учреждений . . . . .</b>	350
<b>Хоу Лицзюань – Развитие российско-китайских отношений в начале XXI века . . . . .</b>	356
<b>● На книжную полку</b>	
<b>Д.Ж. Маркович – Методология и методы современной социальной экологии . . . . .</b>	361
<b>А.Ю. Шадже – Переосмысливая историческую память этноса . . . . .</b>	364

## Общество вчера, сегодня, завтра

**Ю.В. ИРХИН**  
**доктор философских наук,**  
**профессор Российской Академии**  
**народного хозяйства и государственной службы**  
**при Президенте РФ\***

# Глобальные тренды развития: новые проблемы и вызовы для России<sup>1</sup>

“Предвидеть – значит управлять”  
 (Б. Паскаль)

Практика управления социально-политическими процессами подтверждает: чем выше уровень прогнозирования, тем эффективнее, результативнее планирование и управление. Для органов руководства иметь научно обоснованные прогнозы – значит предвидеть ход развития событий.

В самом общем виде прогнозирование – это опережающее отражение действительности. Основная причина, побуждающая человека заниматься прогнозированием, состоит в том, что существуют явления, будущее которых он не знает, но они имеют важное значение для решений, принимаемых им сегодня. Поэтому он стремится проникнуть “глазами ума в будущее” (Платон). Прогноз – это целенаправленное проектирование желательного будущего и внедрение этого проекта в сознание акторов политики.

Стратегический анализ представляет собой долгосрочное прогнозирование, в основе которого лежит комплексный анализ динамики решающих связей между мно-

\* Ирхин Юрий Васильевич, e-mail: irkhine@mail.ru

<sup>1</sup> Статья подготовлена в рамках проекта Минобразования РФ и Национального фонда подготовки кадров “Аристотель. Политологическое образование в XXI веке”.