

УДК 151.7. н (07)
ББК 88.8

Автор-составитель: О.П.Цариценцева, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ОГПУ».

Рецензенты:

Л.С.Самсоненко, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ОГПУ».

М.М.Елфимова, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ОГПУ».

Ц 18 Цариценцева О.П. Психология детско-родительского взаимодействия: учебное пособие. – Оренбург: ФГБОУ ВО «ОГПУ», Типография «Экспресс-печать», 2018. – 124 с.

ISBN 978-5-907075-00-9

Данное пособие составлено на основе курса лекций по психологии детско-родительского взаимодействия, читающихся автором составителем для студентов, обучающихся по направлению 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование».

Основываясь на обширном теоретическом материале, в том числе на самых свежих данных, автор-составитель раскрывает весь спектр проблем детско-родительского взаимодействия, предлагая методы диагностики и формирования/коррекции, соответствующего аспекта семейных взаимоотношений.

Учебное пособие представляет интерес для студентов, преподавателей вузов, практических психологов, специализирующихся на работе с семьями, а также всем, интересующимся проблемами детско-родительских отношений.

Рекомендовано к изданию кафедрой возрастной и педагогической психологии и Учебно-методическим советом ФГОУ ВО «ОГПУ»

© ФГОУ ВО «ОГПУ», 2018

Оглавление

| | |
|--|------------|
| Предисловие | 4 |
| Тема 1. Теоретические основания изучения детско-родительского взаимодействия | 5 |
| 1.1. Введение в проблему детско-родительского взаимодействия..... | 5 |
| Социальное взаимодействие и социальные отношения | 5 |
| Циркулярная модель коммуникации У.Шрамма, Ч.Осгуда (1960)..... | 8 |
| 1.2. Детско-родительское взаимодействие в структуре семьи | 9 |
| Состав семьи | 9 |
| Структура семьи..... | 11 |
| 1.3. Детско-родительское взаимодействие: сущность и структура феномена | 14 |
| 1.4. Сущность родительства. Структура родительства как интегрального образования (по Р.В.Овчаровой, 2006)..... | 16 |
| Факторы, определяющие формирование родительства | 18 |
| 1.5. Особенности детско-родительского взаимодействия | 19 |
| Основные виды родительских отношений и их сочетание с типом личности и стилями воспитания | 19 |
| Соответствие типов отношений стилям семейного воспитания | 24 |
| Стили семейного воспитания | 27 |
| Тема 2. Практикум по диагностике детско-родительских отношений | 35 |
| Опросник «Анализ семейного воспитания» (АСВ) | 36 |
| Опросник «Взаимодействие родитель - ребенок»..... | 50 |
| Тест «Диагностика эмоциональных отношений в семье» | 59 |
| Рисунок семьи | 69 |
| Представление об идеальном родителе | 80 |
| Родительское сочинение «История жизни моего ребенка»..... | 83 |
| Опросник «Сознательное родительство» | 93 |
| Тема 3. Практикум по психолого-педагогическому сопровождению детско-родительского взаимодействия | 106 |
| Занятие 1. Восприятие чувств ребенка (по Т.Гордону) | 106 |
| Занятие 2. Построение Я-сообщений..... | 107 |
| Занятие 3. Определение эффективности коммуникативных актов (речевых сообщений) родителей, адресованных ребенку ¹¹ | 109 |
| Занятие 4. Правила воспитания..... | 115 |
| Занятие 5. «Язык принятия» и «язык неприятия»..... | 119 |
| Занятие 6. Тренинговые упражнения в группах родителей..... | 120 |