

УДК 151.7. н (07)  
ББК 88.8

**Автор-составитель:** О.П.Цариценцева, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ОГПУ».

**Рецензенты:**

Л.С.Самсоненко, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ОГПУ».

М.М.Елфимова, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ОГПУ».

**Ц 18** Цариценцева О.П. Психология детско-родительского взаимодействия: учебное пособие. – Оренбург: ФГБОУ ВО «ОГПУ», Типография «Экспресс-печать», 2018. – 124 с.

**ISBN 978-5-907075-00-9**

Данное пособие составлено на основе курса лекций по психологии детско-родительского взаимодействия, читающихся автором составителем для студентов, обучающихся по направлению 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование».

Основываясь на обширном теоретическом материале, в том числе на самых свежих данных, автор-составитель раскрывает весь спектр проблем детско-родительского взаимодействия, предлагая методы диагностики и формирования/коррекции, соответствующего аспекта семейных взаимоотношений.

Учебное пособие представляет интерес для студентов, преподавателей вузов, практических психологов, специализирующихся на работе с семьями, а также всем, интересующимся проблемами детско-родительских отношений.

Рекомендовано к изданию кафедрой возрастной и педагогической психологии и Учебно-методическим советом ФГОУ ВО «ОГПУ»

© ФГОУ ВО «ОГПУ», 2018

## Оглавление

Предисловие .....	4
<b>Тема 1. Теоретические основания изучения детско-родительского взаимодействия .....</b>	<b>5</b>
1.1. Введение в проблему детско-родительского взаимодействия.....	5
Социальное взаимодействие и социальные отношения .....	5
Циркулярная модель коммуникации У.Шрамма, Ч.Осгуда (1960).....	8
1.2. Детско-родительское взаимодействие в структуре семьи .....	9
Состав семьи .....	9
Структура семьи.....	11
1.3. Детско-родительское взаимодействие: сущность и структура феномена	14
1.4. Сущность родительства. Структура родительства как интегрального образования (по Р.В.Овчаровой, 2006).....	16
Факторы, определяющие формирование родительства .....	18
1.5. Особенности детско-родительского взаимодействия .....	19
Основные виды родительских отношений и их сочетание с типом личности и стилями воспитания .....	19
Соответствие типов отношений стилям семейного воспитания .....	24
Стили семейного воспитания .....	27
<b>Тема 2. Практикум по диагностике детско-родительских отношений .....</b>	<b>35</b>
Опросник «Анализ семейного воспитания» (АСВ) .....	36
Опросник «Взаимодействие родитель - ребенок».....	50
Тест «Диагностика эмоциональных отношений в семье» .....	59
Рисунок семьи .....	69
Представление об идеальном родителе .....	80
Родительское сочинение «История жизни моего ребенка».....	83
Опросник «Сознательное родительство» .....	93
<b>Тема 3. Практикум по психолого-педагогическому сопровождению детско-родительского взаимодействия .....</b>	<b>106</b>
Занятие 1. Восприятие чувств ребенка (по Т.Гордону) .....	106
Занятие 2. Построение Я-сообщений.....	107
Занятие 3. Определение эффективности коммуникативных актов (речевых сообщений) родителей, адресованных ребенку <sup>11</sup> .....	109
Занятие 4. Правила воспитания.....	115
Занятие 5. «Язык принятия» и «язык неприятия».....	119
Занятие 6. Тренинговые упражнения в группах родителей.....	120