

УДК 371 + 9(47)

ББК 74.03(2)

А- 65

Рецензенты:

доктор исторических наук, профессор Ю.И. Горячев
доктор философских наук, профессор И.П. Никитина

Андреев А.Л.

А- 65 Образование и образованность в социальной истории
России: от Средневековья к Новому времени: монография / А.Л. Андреев. –
М.: ВГИК, 2014. – 219 с.

ISBN 978-5-87149-151-5

В книге особенности социально-исторического развития российского общества рассматриваются сквозь призму истории образования. Прослеживается роль образования в социальной истории страны, начиная с Киевской Руси до преобразований Петра Великого. Предлагается новая концепция эволюции российского социума, в центре которой стоит идея просветительской модернизации. Значительное внимание уделено характеристике интеллектуальных сред и сообществ, складывавшихся на разных этапах российской истории.

Для историков, социологов, культурологов, а также студентов и аспирантов гуманитарных и творческих вузов.

Исследование выполнено в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», (проект № НК-582П) и при поддержке РГНФ (грант № 13-03-00187 а).

© Андреев А.Л., 2014

© Всероссийский государственный университет
кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК)

ISBN 978-5-87149-151-5

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
РАЗДЕЛ I. «А ПРЕЖДЕ СЕГО УЧИЛИЩА БЫВАЛИ В РОССИЙСКОМ ЦАРСТВИИ...»	11
Глава 1. У истоков русского просвещения	12
Глава 2. Циклическая динамика образования	26
Глава 3. Духовная жизнь и образованность в Московской Руси: фаза «интеллектуального разогрева»	37
РАЗДЕЛ II. ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИХ АЛЬТЕРНАТИВ «БУНТАШНОГО ВЕКА»	61
Глава 4. Просветительское движение в Западной и Юго-Западной Руси	62
Глава 5. Московское государство после Смуты: новый образовательный запрос.	73
Глава 6. Русское общество «бунташного века»: альтернативные модели модернизации	88
Глава 7. «Греческая» и «латинская» партии в русском просвещении. Формирование славяно-греко-латинской модели высшей школы.	101
РАЗДЕЛ III. РОЖДЕНИЕ «ПРОСВЕЩЕННОЙ РОССИИ».	121
Глава 8. Революционный характер петровской эпохи. Просвещение как национальный проект	122
Глава 9. Освоение наук и формирование новой модели образованности.	131
Глава 10. Политика «просветительской мобилизации» и протестные настроения: к вопросу о социальной поддержке петровских преобразований	141
Глава 11. Светское просвещение и православная церковь в эпоху Петра I	157

Глава 12. «Просвещение Петрово» и русское общество.....	166
ЛИТЕРАТУРА.....	189
УКАЗАТЕЛЬ ИМЕН	195
ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ.....	205
КРАТКАЯ ХРОНОЛОГИЯ.....	215