

№ 1 2011 РУССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА

В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ РОССИИ

Научно-методический практико-ориентированный журнал

Главный редактор

Иван ГОНЧАРОВ,

директор научно-образовательного Центра «Новая народная школа России», профессор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, заслуженный работник высшей школы

Редакция:

Татьяна Зенбицкая, Нелли Ермолаева,

редакторы

Любовь Кучмиёва,

ответственный секретарь

Мария Седенкова,

художественное оформление и макет

Татьяна Никулина,

финансово-экономический директор

Елена Дуденко,

корректор

Людмила Балашова,

вёрстка

Адрес:

111674, Москва,

ул. Святоозёрская, 16–169.

Издательство

«Современное образование»

Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63

E-mail: sobr-2007@mail.ru

Редакционная коллегия:

Татьяна Бакланова, декан факультета народной художественной культуры и музейного дела Московского государственного университета культуры и искусств, доктор педагогических наук, профессор

Анна Басаргина, научный сотрудник Белгородского Государственного музея, заслуженный учитель школы РФ

Геннадий Бордовский, ректор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор

Валерий Ганичев, председатель Союза писателей РФ, заместитель главы Всемирного русского Собора, член Общественной палаты при Президенте РФ, доктор исторических наук, профессор

Татьяна Горностаева, начальник Управления общего среднего образования Департамента образования и науки Краснодарского края

Иегумен Георгий (Шестун), заведующий межвузовской кафедрой православной педагогики Самарской Православной духовной семинарии, доктор педагогических наук, профессор

Иеромонах Киприан (Яценко), ректор Института экспертизы образовательных программ и государственно-профессиональных отношений при учебном комитете Священного Синода, кандидат педагогических наук, доцент

Владимир Колесов, заведующий кафедрой русского языка Санкт-Петербургского государственного Университета, доктор филологических наук, профессор

Владимир Крупин, секретарь Союза писателей России, профессор Московской духовной академии

Геннадий Ловецкий, заместитель министра образования, культуры и спорта Калужской области, доктор философских наук, профессор

Никандр Мальцев, заведующий отделом скульптуры государственного Русского музея, искусствовед, член Союза художников РФ, член президиума Фонда культуры

Валентин Распутин, сопредседатель Союза писателей России, лауреат Государственной премии СССР

Валерий Семёнов, директор Научного института комплексных социальных исследований, доктор психологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ

Галина Суворова, руководитель Центра малочисленной школы научно-исследовательского Института содержания и методов обучения РАО, доктор педагогических наук, профессор

Татьяна Тучкова, доцент кафедры немецкого языка Липецкого педагогического университета, кандидат педагогических наук

Владислав Чернушенко, заведующий кафедрой хорового дирижирования, профессор Санкт-Петербургской государственной Консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова, художественный руководитель Академической капеллы им. М.И. Глинки, народный артист СССР



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА



Международный конгресс «Новая народная школа России»

**Ольга
БЕЛЯНОВА,**
доцент
кафедры
педагогике РГПУ
им.А.И. Герцена

**Надежда
СЁМКИНА**
методист по
инновационной
деятельности
научно-
методического
Центра
Приморского
района
г. Санкт-
Петербурга,
кандидат
педагогических
наук

19 и 20 октября прошлого года в Колонном зале Российского педагогического университета им. А.И. Герцена работал Международный конгресс «Новая народная школа России».

Его созыв явил собой отклик на инициативу Президента РФ Д.А. Медведева «Новая школа России», которую он высказал, открывая в этих же стенах Год учителя.

Ключевой идеей-символом конгресса стало понятие «народная школа». Это понятие неразрывно с судьбой тех школ, которые живут, здравствуют во всех уголках России, несмотря на неблагоприятную для них политическую и экономическую ситуацию в стране, вопреки управленческой тактике нашего Министерства образования и науки.

Определение «народный» является весьма впечатляющим для сознания наших соотечественников. Оно несёт в себе устойчивую смысловую доминанту качества самой высокой пробы. Вспомним, что ещё в дореволюционные времена понятие «народный» было возведено в культ просвещённым дворянством и первыми интеллигентами. В советские годы этим словом характеризовалось всё самое любимое и образцовое в культуре. Звание «народный» (артист, учитель) давалось лучшим из лучших.

В стенах Российского государственного педагогического университета собрались не только представители профессионально-педагогической сферы, но и священнослужители, представители правозащитных, культурных и молодёжных общественных