

5050

А

На правах рукописи



ГХАЕИНИ САЕИД

**ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ С ДИАГНОЗОМ ДЦП С
ПРИМЕНЕНИЕМ ТРЕНАЖЁРНЫХ УСТРОЙСТВ
И «ТРЕНАЖЁРА ГРОССА»**

13.00.04-Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Москва - 2006

А

А

Работа выполнена на кафедре Теории и методики адаптивной физической культуры Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент
Гросс Нина Александровна

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор
Неверкович Сергей Дмитриевич
кандидат медицинских наук, профессор
Долматова Тамара Ивановна

Ведущая организация: Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры и спорта.

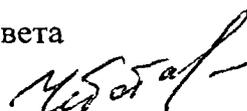
Защита состоится «06» июня 2006 года в «16.30» часов на заседании диссертационного Совета К. 311.003.01 при Российском государственном университете физической культуры, спорта и туризма по адресу: город Москва, Сиреневый бульвар, дом 4, аудитория 603.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке РГУФК.

Автореферат разослан « » 2006 года.

Ученый секретарь диссертационного Совета

кандидат педагогических наук, доцент



И.В.Чеботарева



Т000005050

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность работы. Физическое развитие детей с диагнозом детский церебральный паралич (ДЦП) является одной из важных, сложных, и вместе с тем не в полной мере разрешенных проблем. Специфика названной проблемы связана в основном с ограничением возможностей реализации двигательной активности у детей с диагнозом ДЦП.

Нарушения функций опорно-двигательного аппарата (НОДА) у детей с диагнозом ДЦП в большинстве случаев проявляются в значительном снижении работоспособности верхних конечностей, опорной функции нижних конечностей, ограничении статокинетических возможностей позвоночника, что резко ограничивает бытовое самообслуживание больного и затрудняет его социальную адаптацию.

Основной задачей физического развития детей с детским церебральным параличом является ускорение восстановительных процессов и предотвращение или уменьшение опасности получения инвалидности. В этом плане одной из наиболее сложных проблем является разработка средств и методов развития двигательной активности детей с диагнозом ДЦП.

Рекомендуемые в специальной литературе комплексы упражнений физкультурно-оздоровительной направленности выполняются больными детьми только в положении лежа или сидя и подбираются, главным образом, без учета резервных возможностей занимающихся, что значительно увеличивает сроки восстановления. В положении стоя - только теми, которые в той или иной мере совершают шаговые движения. Дети, не удерживающие по разным причинам вертикальную позу без посторонней помощи, практически не выполняют рекомендуемые упражнения.

Особое место в формировании вторичных негативных изменений в опорно-двигательном аппарате (ОДА) занимает отсутствие способности поддерживать вертикальную позу у детей с НОДА, что по мнению ряда авторов лимитирует формирование естественных статокинетических рефлексов и

развитие движений ребенка на самых ранних стадиях развития [И.А.Арямов, 1953; С.А.Бортфельд, 1971; А.С.Батуев, 1975; Н.А.Гросс, 2005 и др].

Разработка усовершенствованных методов развития двигательных навыков, внедрение тренажерных устройств с использованием преимущественно активных форм физических упражнений повысит не только эффективность физической подготовки, но и другие качества, необходимые в повседневной жизни, что и определяет актуальность нашего исследования.

Объект исследования. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий с использованием тренажерных устройств, для физической подготовки детей с диагнозом ДЦП.

Предмет исследования. Методы формирования и развития двигательных навыков и физической подготовленности детей с диагнозом ДЦП, основанных на применении тренажерных устройств.

Рабочая гипотеза. Комплексная программа физической подготовки, с применением тренажерных устройств, обеспечивающая формирование и развитие основных онтогенетических двигательных навыков, повысит физическую подготовленность детей с диагнозом ДЦП.

Цель исследования. Повышение эффективности физической подготовки детей с диагнозом ДЦП разной степени тяжести, по разработанной комплексной методике, основанной на применении тренажерных устройств и «Тренажера Гросса».

Задачи исследования.

1. Определить двигательные возможности и навыки самообслуживания у детей с диагнозом ДЦП. Оценить отношение родителей детей-инвалидов к физкультурно-оздоровительным занятиям их детей.

2. Разработать комплексы упражнений с применением тренажерных устройств и «Тренажера Гросса» для повышения физической подготовленности детей с диагнозом ДЦП разной степени тяжести в процессе физкультурно-

оздоровительных занятий. Разработать программу «педагог-ребенок-родитель» для проведения занятий в домашних условиях.

3. Экспериментально обосновать эффективность разработанной методики физических упражнений с применением тренажерных устройств, для повышения физической подготовленности детей с диагнозом ДЦП.

Методы исследования.

Для решения поставленных задач в ходе проводимых исследований были использованы следующие методы:

- Анализ литературных источников;
- Анкетирование;
- Педагогические тестирования;
- Видсоциклография;
- Педагогический эксперимент;
- Методы математической статистики.

Организация исследования.

В исследованиях принимали участие 16 детей, разного пола от 6 до 9 лет с диагнозом ДЦП. Все дети были разделены на две группы - экспериментальную (ЭГ) и контрольную (ЭГ), по 8 человек в каждой группе. Исследования проводились в Российском научно-практическом Центре физической реабилитации детей-инвалидов совместно с лабораторией физической культуры и спорта детей-инвалидов ВНИИФК. Вся работа подразделялась на 3 этапа:

На I этапе (февраль 2003 – июль 2003г.г.) проводился анализ и обобщение научно-методической, специальной и педагогической литературы по исследуемому направлению. Были апробированы возможности тренажерных устройств и методические приемы эффективного развития и формирования двигательных навыков.