

УДК 372.016:004

ББК 32.97

О-75

Серия основана в 2007 г.

Основы общей теории и методики обучения информати-
О-75 ке : учебное пособие / под ред. А. А. Кузнецова. — 5-е изд.,
электрон. — М. : Лаборатория знаний, 2024. — 210 с. — (Педаго-
гическое образование). — Систем. требования: Adobe Reader XI ;
экран 10". — Загл. с титул. экрана. — Текст : электронный.

ISBN 978-5-93208-800-5

В пособии рассматриваются актуальные вопросы теории и методики обучения информатике и ИКТ в педагогических вузах. Излагаются взгляды авторов на информатику как науку и учебный предмет в школе, на изменение целей и результатов обучения. Рассмотрены новые подходы к построению стандарта образования по предмету и его реализации в школе и вузе. Большое внимание уделено вопросам совершенствования подготовки будущих учителей информатики и ИКТ.

Для студентов педагогических вузов, слушателей курсов повышения квалификации, учителей информатики и ИКТ, учителей математики, методистов и администрации образовательных учреждений.

УДК 372.016:004

ББК 32.97

Деривативное издание на основе печатного аналога: Основы общей теории и методики обучения информатике : учебное пособие / под ред. А. А. Кузнецова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. — 207 с. : ил. — (Педагогическое образование). — ISBN 978-5-9963-0318-2.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации

ISBN 978-5-93208-800-5

© Лаборатория знаний, 2015

Содержание

Предисловие (<i>А.А. Кузнецов</i>)	5
Информатика как наука и учебный предмет (<i>А.А. Кузнецов</i>)	9
Методика и технология обучения (<i>А.А. Кузнецов</i>)	15
Основные направления совершенствования методической подготовки учителей информатики (<i>А.А. Кузнецов</i>)	19
Программа курса «Теория и методика обучения информатике»	24
Образовательные стандарты по информатике для средней общеобразовательной школы (<i>С.А. Бешенков, Т.Б. Захарова, А.А. Кузнецов</i>)	29
Школьные образовательные стандарты: первые итоги и направления дальнейшего развития	29
Примерная программа по информатике и ИКТ (7–9 классы) (<i>А.А. Кузнецов, А.Л. Семенов, С.А. Бешенков, А.Г. Кушниренко</i>)	40
Изучение информационных и коммуникационных технологий в школьном курсе информатики (<i>А.С. Захаров, А.А. Кузнецов, Т.Н. Суворова</i>)	84
Совершенствование методики проверки и оценки учебных достижений школьников (<i>А.А. Кузнецов</i>)	96
Функции проверки и оценки в образовательном процессе	99
Два основных подхода к оценке результатов обучения	100
Проблема разработки требований к результатам обучения	105
Измерители достижения требований к образовательным результатам	114
Требования к измерителям учебных достижений	117
Система непрерывного контроля и оценки учебных достижений (<i>А.А. Кузнецов, Н.Н. Самылкина</i>)	120

Проблемы единого государственного экзамена	124
Формирование у учителя умений оценки учебников по информатике (<i>Т.Б. Захарова, А.С. Захаров, Е.А. Кузнецова</i>)	127
Информатика в профильной школе (<i>А.А. Кузнецов, Т.Б. Захарова,</i> <i>З.В. Семенова, М.Г. Победоносцева</i>)	140
Содержание курса информатики в различных профилях обучения	146
Элективные курсы по информатике	162
Учебное проектирование и исследовательская деятельность учащихся	172
Новая информационно-коммуникационная образовательная среда (<i>С.В. Зенкина, А.А. Кузнецов</i>)	187
Литература	206