

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ

№06-2022

Научно-методический журнал

Выходит 10 раз в год

Основен в 1934 году

Учредитель:

ЗАО «РЕЛОД»

Главный редактор:

И.П. Твердохлебова

Ведущий редактор:

Е.А. Боброва

Редакционная коллегия:

О.В. Афанасьева, Д.К. Бартош,

Н.В. Барышников, Н.Д. Гальскова,

С.М. Кашук, А.А. Колесников,

О.М. Корчажкина, Н.Ф. Коряковцева,

В.П. Кузовлев, Л.Т. Нечаева, З.Н. Никитенко,

И.Ю. Павловская, В.В. Сафонова,

П.В. Сысоев, Е.Г. Тарева,

И.П. Твердохлебова, С.Н. Уласевич

Редактор:

Е.В. Тарасова

Корректор:

Н.О. Данилина

Дизайн и верстка:

Pozolotin's ArtDesign

Подписано в печать 16.09.22

Формат 170 x 240 1/16.

Бумага офс. №1. Цифровая печать.

Усл.-печ. л. 7,8.

Тираж экз. 1000. Заказ 5060

Адрес редакции:

107045, Москва, Пушкин пер., д. 17.

Редакция журнала

«Иностранные языки в школе».

Тел.: (495) 787-17-74 доб. 123

Сайт: www.iyash.ru

E-mail: iyash@relod.ru

Отпечатано в соответствии

с предоставленными материалами

в АО «Первая Образцовая типография»

Филиал «Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская область,

г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: www.chpd.ru

E-mail: sales@chpd.ru

Тел. 8(499) 270-73-59

Редакция не несет ответственности
за содержание публикуемых рекламных
объявлений.

© «Иностранные языки в школе», 2022

ОТ РЕДАКЦИИ

Твердохлебова И. П.

Многоуровневость языкового образования
в современных условиях.....

2

ТЕОРИЯ | МЕТОДИКА

Методика

Сафонова В. В.

Европейские перспективы в лингвокультурном обогащении
современного многоуровневого языкового образования.....

6

Жуковец Г. А.

Использование цифровых технологий для организации
формирующего и итогового оценивания.....

16

Фетисова А. А.

Проблемно-поисковые задания
как средство формирования социолингвистической
компетенции обучающихся.....

25

Языкознание

Афанасьева О. В., Баранова К. М.

Усиление роли англицизмов
в современном русском языке.....

30

В порядке обсуждения

Анзина Т. И., Седова Т. В., Стрижова Е. В.

Компенсаторная роль первого иностранного языка
в дисциплине «Иностранный язык второй».....

36

ПРАКТИКА | ОПЫТ

Из опыта школы

Демина Д. А.

Применение элементов дискурсивного анализа текста
для формирования навыков диалогической устной речи
у школьников.....

45

Буланкина Н. Е., Харламова Н. В.

Смысловое чтение на уроках иностранного языка
как ценностная составляющая современного
иноязычного образования: развивающий аспект.....

52

Из опыта зарубежной школы

Бердичевский А. Л.

Развитие межкультурной компетенции
в процессе смешанного обучения (Blended Learning).....

58

Из опыта вуза

Чупрына О. Г., Авгиненко А. Д.

Формирование экологического сознания в англоязычных
журналах. К вопросу экологической подготовки учителей
английского языка.....

62

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ

Повышение квалификации

Лавриков В. В., Карсанова З. К., Шошина Е. С.

Образовательные результаты Московской
электронной школы как инструмент планирования
учебной деятельности школьников.....

68

Федунова Е. А.

Второй иностранный язык в современной школе:
проблема профессиональной подготовки педагога
(по итогам проведения курсов повышения квалификации).....

74

В записную книжку учителя

Кольчугина Н. С., Домбровская Т. Е.

Приемы и способы стимулирования письменного
высказывания на уроке испанского языка.....

80

ИНФОРМИРУЕМ ЧИТАТЕЛЯ

Обзоры и рецензии

Коренев А. А.

Международный научно-методический симпозиум:
традиции Лемпертовских чтений — XXIV.....

88

Буланкина Н. Е.

Иностранные языки в ракурсе инженерного образования.....

95