

Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой информации
ПИ № 77-11261 от 30.11.2001



ДЕЛОВОЙ ЖУРНАЛ СПЕЦИАЛИСТА ПО ВОСПИТАНИЮ

№ 2
2024

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Владимир Караковский
(1932–2015),
основатель журнала

РЕДАКЦИЯ:

Сергей Яковлев,
главный редактор

Светлана Лячина,
ответственный секретарь

Максим Буланов,
вёрстка

Адрес:
109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2

Телефоны:
(495) 345-52-00, 345-59-00

Учредитель и издатель:
Издательский дом
«Народное образование»

© Народное образование, 2024

Интернет-ресурсы:
narod@yandex.ru
www.narodnoe.org

ЭКСПЕРТНО-РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА

Алиева Людмила Владимировна,
доктор педагогических наук, г. Москва

Бедерханова Вера Петровна,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Борытко Николай Михайлович,
доктор педагогических наук, г. Волгоград

Григорьева Алевтина Ивановна,
кандидат педагогических наук, г. Тула

Карпушин Николай Яковлевич,
кандидат педагогических наук, г. Пермь

Колесникова Ирина Аполлоновна,
доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург

Круглов Юрий Георгиевич,
доктор педагогических наук, г. Москва

Куприянов Борис Викторович,
доктор педагогических наук, г. Москва

Леванова Елена Александровна,
доктор педагогических наук, г. Москва

Лузина Людмила Михайловна,
доктор педагогических наук, г. Псков

Остапенко Андрей Александрович,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Паладьев Сергей Леонидович,
кандидат педагогических наук, г. Ярославль

Фришман Ирина Игоревна,
доктор педагогических наук, г. Москва

Шишмакова Елена Владимировна,
кандидат педагогических наук, г. Москва



НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



**Фёдор Ртищев
(1626–1673) —**

поборник просвещения, меценат и благотворитель. Был выходцем из знатного боярского рода, а потому, в соответствии с сохранившейся тогда системой местничества (обладания государственными должностями по родовитости фамилии), после воцарения Алексея Михайловича в 1645 году, молодого человека пригласили занять должность при царском дворе.

Ртищев создал предтечу Славяно-греко-латинской академии, а члены названного его именем братства внесли значительный вклад в развитие общественной и богословской мысли XVII века.

В 1650 году он открыл за городом больницу для бедных, а во время русско-польской войны 1654–1667 гг. помогал в своей повозке госпитализировать больных и раненых. Главным достижением Фёдора Михайловича Ртищева можно считать основанный им Андреевский монастырь.

Влияние этого боярина на современников было настолько велико, что практически сразу после смерти Фёдора Михайловича Ртищева сочинили его житие. Это исключительный случай, ведь персонажами агиографии могли стать лишь канонизированные святые и духовные лица. Ртищев был весьма образованным и эрудированным человеком, воплощением идеала государственного деятеля и благотворителя. Пожалуй, главным достижением Фёдора Михайловича Ртищева можно считать основанный им Андреевский монастырь, задуманный не только как духовный центр, но и как центр образовательный. В 1648 году у подножия Воробьёвых гор, на месте древней деревянной церкви Андрея Стратилата, на собственные средства боярина была сооружена церковь Преображения Господня, которую впоследствии преобразовали в монастырь, названный в честь апостола Андрея Первозванного. В подписанном Ртищевым указе говорилось о создании «училищного монастыря для распространения свободных мудростей», «ими же возмощи бы обрести разум, свет души словесныя». Так, проект можно было бы назвать попыткой создания первого в России высшего учебного заведения. В качестве преподавателей были приглашены наиболее учёные монахи Киево-Печерского и других монастырей, всего 30 человек «в житии и чине и во чтении и пении церковном и келейном правиле изрядных.

<https://diletant.media/articles/37995145/#>

«Много занятый по службе, пользуясь полным доверием царя и царицы и большим уважением придворного общества, воспитатель царевича Алексея, Ртищев поставил задачей своей частной жизни служение страждущему и нуждающемуся человечеству. Помощь ближнему была постоянной потребностью его сердца, а его взгляд на себя и на ближнего сообщал этой потребности характер ответственного, но непритязательного нравственного долга. Ртищев принадлежал к числу тех редких и немного странных людей, у которых совсем нет самолюбия, по крайней мере, в простом ходячем смысле этого слова. Наперекор природным инстинктам и исходным людским привычкам, в заповеди Христовой любить ближнего своего, как самого себя, он считал себя способным исполнять только первую часть: он и самого себя любил только для ближнего, считая себя самым последним из своих ближних, о котором не грешно подумать разве только тогда, когда уже не о ком больше думать— совершенно евангельский человек...»

В.О. Ключевский. Добрые люди Древней Руси.



СОДЕРЖАНИЕ



МЕТОДОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Максимова С. В., Архангельский А. И.

Патриотическое воспитание детей и подростков с помощью игрового кино про современного героя «16 строк» 5

Хацкевич Т. Л.

Изучение государственной символики России в образовательной организации 16

Круглов А. М.

Психолого-педагогические элементы сказкотерапии в работе с детьми младшего школьного возраста 20



КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

Чумакова С. П.

Развитие концепта «воспитательное взаимодействие» в контексте идей педагогической антропологии К. Д. Ушинского 23



УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ



Пантелеева Н. П.

Воспитание нравственных ценностей дошкольников на основе приобщения к художественной литературе. 27

Саранча Е. В.

Самоактуализация как проявление социальной активности студента высшей школы 31



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Плахова Т. В.

Примерная программа образования матерей 37





Плахова Т. В.

Примерная программа образования отцов 42

Андреева Л. В.

Методическая разработка образовательного квеста
«На пути к здоровью» 47



КЛУБНАЯ РАБОТА



Свирина Е. С.

Формирование патриотизма у подростков в условиях образовательной
среды Музея спорта Всероссийского детского центра «Орлёнок» 79

Бурлакова И. В., Юшкова Ю. А.

Мир детской журналистики: творческая площадка для обучающихся
6–7-х классов 83



СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ



Лизункова И. М., Дунаева Д. А.

«Вместе творим добро» (внеклассное мероприятие для 4-го класса) . . . 85

Пучкин М. Б.

«Я — предприниматель»: методическая разработка занятия
для обучающихся 8–10-х классов 91