



Л.М. Крыжановская, О.Л. Гончарова,
К.С. Кручинова, А.А. Махова

ОСНОВЫ ПСИХО- КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ

Учебное пособие



Москва



2018

УДК 159.922.76
ББК 74.3/88.72
К85

Рецензенты:

М.Е. Баулина — кандидат психологических наук;
Б.С. Волков — кандидат психологических наук;
Л.Г. Гурьева — доктор психологических наук;
В.Г. Степанов — кандидат педагогических наук

Крыжановская Л.М., Гончарова О.Л., Кручинова К.С., Махова А.А.
К85 Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ : учеб. пособие для вузов (балакавриат) / [Л.М. Крыжановская, О.Л. Гончарова, К.С. Кручинова, А.А. Махова].— М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. — 375 с. — (Инклюзивное образование.)

ISBN 978-5-906992-86-4

В учебном пособии рассматриваются инновационные подходы к психокоррекционной работе психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного образования.

Представлены современные технологии, конспекты коррекционных уроков, тренингов и коррекционных занятий для детей и взрослых, а также сценарии вариативных коррекционно-развивающих программ.

Учебное пособие предназначено для практических психологов, социальных психологов, студентов, обучающихся по профилю балакавриата.

УДК 159.922.76
ББК 74.3/88.72

ISBN 978-5-906992-86-4

© Коллектив авторов, 2018
© ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018
© Художественное оформление.
ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018
© Оригинал-макет. ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| Введение..... | 6 |
| Глава 1. Понятие психокоррекции и ее место в системе психологической помощи | 7 |
| Коррекционная работа с социальной микросредой ребенка | 10 |
| Развитие и коррекция личности | 12 |
| Глава 2. Основные теоретические направления психокоррекции | 25 |
| Развитие личности младшего школьника | 25 |
| Коррекция мышления младших школьников..... | 27 |
| Коррекционная программа «Будь еще умнее» | 35 |
| Коррекционная программа «Улучшаем успеваемость» | 38 |
| Психодиагностика с учетом проблем группы коррекции..... | 43 |
| Примерные упражнения по коррекции памяти..... | 45 |
| Коррекция познавательных процессов личности..... | 47 |
| Коррекционная программа «Методика обучения скорочтению» | 49 |
| Коррекционная работа с подростками | 56 |
| Характеристика одаренных учащихся | 62 |
| Коррекционная программа «Театр подростков» | 64 |
| Коррекция поведения подростков | 87 |
| Коррекционная программа для подростков | 90 |
| Перцептивный тренинг для подростков | 94 |
| Социально-психологический тренинг для подростков | 95 |
| Примерные упражнения «Тренинга общения» | 100 |
| Анализ межличностных отношений подростков в ходе тренинга | 105 |
| Примерное содержание лекций для подростков, родителей и педагогов..... | 114 |
| Глава 3. Виды и методы психокоррекции. Коррекционная работа с учащимися юношеского возраста | 145 |
| Коррекция переживаний и самосознания личности..... | 147 |

| | |
|---|-----|
| Психоаналитическое направление коррекции личности..... | 150 |
| Сценарии коррекционного занятия для подростков и юношей | 162 |
| Глава 4. Методы и приемы психокоррекции отклонений в личностной сфере | 202 |
| Коррекционная работа с людьми зрелого и пожилого возраста | 202 |
| Коммуникативные технологии коррекционной работы с пожилыми людьми | 204 |
| Тренинг для людей зрелого и пожилого возраста «Имаготерапия» | 212 |
| Тренинг для людей пожилого возраста «Художественный образ» | 216 |
| Коррекция межличностных отношений в группе пожилых людей..... | 220 |
| Коррекционная программа для людей пожилого возраста «Кризис личности» | 222 |
| Направления коррекционной работы с пожилыми людьми..... | 227 |
| Глава 5. Специфика психокоррекционной работы при различных вариантах дизонтогенеза..... | 233 |
| Инновационные методы коррекции детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья..... | 234 |
| Современные технологии психолого-педагогической реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья..... | 245 |
| Коррекция дошкольников с нарушениями зрения..... | 251 |
| План коррекционно-развивающей программы для дошкольников с нарушениями зрения | 259 |
| Коррекция детей с задержанным психическим развитием (ЗПР) (легкой степенью умственной отсталости), недоразвитием | 264 |
| Примерное коррекционное занятие с умственно отсталыми детьми | 270 |
| Коррекционная программа «Профилактика химической и нехимической зависимости подростков» | 275 |

| | |
|---|-----|
| Глава 6. Психокоррекция в системе психологического сопровождения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья | 281 |
| Условия психического развития личности в обучении..... | 282 |
| Психологические аспекты учебной и педагогической деятельности | 285 |
| Методологические основы коррекционно-развивающего обучения | 290 |
| Глава 7. Процесс социализации и профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья | 304 |
| Социальные представления молодежи с ограниченными возможностями здоровья..... | 306 |
| Социальные представления подростков с общим недоразвитием речи (ОНР)..... | 317 |
| Направления профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 321 |
| Коучинг как наставничество в профориентационной работе психолога | 327 |
| Тренинг профессиональной идентичности..... | 333 |
| Сценарий тренинга профессиональной идентичности | 337 |
| Коррекционная программа «Комплексная профориентация учащихся» | 341 |
| Заключение | 341 |
| Приложение 1..... | 348 |
| Приложение 2..... | 353 |
| Приложение 3..... | 366 |