

УДК 378.02-057.875-056.24/.29(072)

ББК 74.58

П 48

Рецензенты:

к.п.н., Буторин В.В.

к.п.н., профессор Таланцев А. Н.

**П 48** Покрина, О.В. Организация учебного процесса и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью различной нозологии / Памятка для преподавателей и специалистов высших учебных заведений обеспечивающих учебный процесс и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью различной нозологии / О.В. Покрина, А.С. Солнцева, И.В. Осадченко. – Малаховка: – 2018. – 64с.

Памятка отражает доступные формы и методы преподавания учебного материала применительно для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью различной нозологии в максимально доступном и адаптированном формате, а также возможности внедрения и эффективного использования современных технологий обучения, обеспечение данного контингента обучающихся учебно-методическими материалами.

Рекомендации, разработанные авторами пособия, направлены на решение вопросов социокультурной и психологической адаптации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Памятка предназначена для преподавательского и учебно-вспомогательного составов вузов обеспечивающих учебный процесс и вопросы сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также может представлять интерес для слушателей курсов повышения квалификации.

*Утверждено учебно-методической комиссией МГАФК  
в качестве памятки*

© О.В. Покрина, А.С. Солнцева, И.В. Осадченко, 2018

© ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», 2018.

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНОЛОГИЯ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ..... 5

- 1.1. Нормативно-правовые документы в организации сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в учебном процессе ..... 5
- 1.2. Используемые термины ..... 8

### РАЗДЕЛ II. НОЗОЛОГИИ НАРУШЕНИЙ. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЦ С ОВЗ ИНВАЛИДНОСТЬЮ. КАТЕГОРИИ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ ..... 14

- 2.1. Лица с нарушением слуха ..... 14
- 2.2. Лица с нарушением зрения ..... 16
- 2.3. Лица с нарушения опорно-двигательного аппарата ..... 17
- 2.4. Особенности психофизиологических и познавательных возможностей обучающихся со слухоречевыми нарушениями ..... 18
- 2.5. Особенности психофизиологических и познавательных возможностей обучающихся со зрительными нарушениями ..... 20
- 2.6. Особенности психофизиологических и познавательных возможностей обучающихся с поражением опорно-двигательного аппарата ..... 21

### РАЗДЕЛ III. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ И СОПРОВОЖДЕНИЮ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОВЗ ..... 24

- 3.1. Рекомендации по обучению и сопровождению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ с нарушением слуха ..... 24

3.2. Рекомендации по обучению и сопровождению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ с нарушением зрения .....	29
3.3. Рекомендации по обучению и сопровождению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ с поражением опорно-двигательного аппарата .....	34

#### **РАЗДЕЛ IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ АДАПТИРОВАННЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА) ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ВУЗЕ .....**

4.1. ФГОС по направлениям бакалавриата «Физическая культура и спорт» .....	38
4.2. Структура АОПВО. Общие положения. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки .....	40
4.3. Порядок разработки адаптированных образовательных программ высшего образования (АОПВО).....	47
4.4. Программы практик/НИР .....	52
4.5. Государственная итоговая аттестация .....	53

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....**

Учебно-методическое обеспечение программы .....	54
Нормативные документы (электронные ресурсы удаленного доступа (Internet)): .....	59

## **РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНОЛОГИЯ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

### **1.1. Нормативно-правовые документы в организации сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в учебном процессе**

Настоящие рекомендации разработаны с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273);

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания