

УДК 37.091.39

ББК 74.58

К 61

Рецензенты: профессор ФГБОУ ВПО «Сибирская автомобильно-дорожная академия», доктор педагогических наук В.П. Пустобаев; профессор ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», доктор биологических наук О.З. Мкртчян.

**К 61**

**Колычев Н.М., Семченко В.В., Левкин Г.Г., Сосновская Е.В.**

Лекция о лекции: учебное пособие - 4-е изд., испр. и доп. – Омск: ГП Омская областная типография, 2015. – 152 с.: ил

Библ. - 96

ISBN 978-5-87367-192-2

Учебное пособие предназначено, прежде всего, для лекторов и преподавателей высшей школы, а также для аспирантов, докторантов, соискателей и студентов. Полагаем, что «Лекцию о лекции» с пользой для себя прочтут и научные сотрудники, а также ассистенты, самостоятельно не читающие лекции.

Литературный редактор: Н.Н. Храбрунова.

Рисунки А.В. Товкес.

**УДК 37.091.39**

**ББК 74.58**

**ISBN 978-5-87367-192-2**

© Колычев Н.М., Семченко В.В., Левкин Г.Г., Сосновская Е.В., 2015

© ФГБОУ ВПО «ОмГАУ им. П.А. Столыпина», 2015

© ГП «Омская областная типография», 2015

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие .....	4
Введение .....	7
Лекция в учебном процессе вуза .....	11
Какими качествами должны обладать лектор?.....	13
Формирование умения студентов слушать лекцию.....	37
Сторонники и противники лекции .....	40
Требования к современной вузовской лекции .....	48
Специфика и особенности вузовской лекции .....	51
Отношение студентов к лекции, как форме учебных занятий.....	73
Продуктивные методы обучения.....	76
Нетрадиционные виды лекции, особенности их организации и проведения.....	79
Лекции и дистанционное обучение .....	98
Каким должен быть педагог-лектор при дистанционном обучении.....	104
Восприятие студентами информационных технологий при обучении.....	109
Информационная культура.....	112
Анализ качества лекционной работы.....	115
Использование электронного журнала для текущего и итогового контроля усвоения .....	117
Экзамены.....	124
Заключение.....	129
Библиографический список.....	133
Сведения о творческом коллективе .....	145