

Терри Холкомб

ОБУЧЕНИЕ ЮНЫХ ГРАЖДАН ИЗБИРАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ В ДЕМОКРАТИЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ*

I. ВСТУПЛЕНИЕ

Целью учебной программы «Модель демократического общества» является вовлечение молодых граждан в жизнь демократического общества через изучение основ демократии, функций граждан и должностных лиц, участвующих в демократическом процессе, и практическую отработку основных мероприятий, связанных с демократическим процессом.

Программа предусматривает проведение аудиторных и внеаудиторных занятий и других мероприятий под руководством преподавателей, на которых школьники разыгрывают различные роли, находясь в смоделированной игровой ситуации, связанной с проведением выборов, организацией предвыборной кампании, ведением партийной работы, работой средств массовой информации, наблюдением за ходом выборов, а также другими организационными вопросами, решаемыми в демократическом обществе. Ролевая игра, как метод обучения, особенно успешно может быть привнесена в учебный процесс в российской школе, так как эта методика тради-

ционно построена на теории, разработанной всемирно известным русским режиссером Константином Станиславским. Во всем мире Станиславский признается основоположником современного театрального искусства, система Станиславского заложила фундамент современной актерской школы.

Исследования, проведенные летом и осенью 1994 года Международным фондом избирательных систем при участии опытной группы, показали, что молодые россияне имеют весьма отдаленные представления о сложном процессе управления и принятия решений на государственном уровне. Как и многие взрослые граждане России, школьники-респонденты вначале считали, что демократия (1) либо сводится к процессу выборов, (2) либо является панацеей, которая, как по волшебству, обеспечивает более высокий уровень жизни. В первом случае молодые люди, так же как и взрослые, уже утратили иллюзии, так как они почувствовали себя в отрыве от избирательного процесса, т.е. они ощутили на практике, что не участвуют в нем, а политические и общественные деятели, которые непосредственно вовлечены в выборы, заботятся лишь только о собственных интересах. Что касается второго аспекта, то молодые граждане, так же как и взрослые, оказались разочарованными, потому что полученная демократия не принесла ни процветания, ни высоко оплачиваемых рабочих мест, не изменила она и качественный уровень жизни.

Такое разочарование по поводу несбывшихся надежд по вышеуказанным аспектам подрывает основы демократического обще-

ства в России, если не будут предприняты срочные решительные меры для обучения граждан, особенно молодых, главным принципам демократического процесса и демократических выборов. Учебная программа «Модель демократического общества» разработана на основе целого ряда простых, но чрезвычайно важных предпосылок:

- демократия не дает ответ на все вопросы, с которыми сталкиваются граждане, скорее...

- демократия – это лишь средство для людей доброй воли, работающих плечом к плечу, принимать решения и управлять государством; и в то же время...

- демократия не гарантирует, что принятые решения будут самыми лучшими; но...

- демократия гарантирует, что все, кто действительно хочет принимать участие в процессе управления жизнью государства, будут иметь для этого возможность.

На основе опыта других демократических государств было показано, что возможность участия в процессе управления страной обеспечивает поддержку принятых решений большинством граждан. Даже когда граждане не согласны с окончательным решением, практическое участие в процессе его принятия создает предпосылки для сотрудничества при воплощении этого решения в жизнь.

Программа «Модель демократического общества» разработана как одна из составляющих частей в рамках общего процесса обучения школьников основам демократии в России. Эту программу можно отнести к системе «подготовки избирателей», которая направлена на обучение молодых граждан демократическо-

* День выборов: создание модели демократического общества. Проект учебной программы. Подготовлено: Международным фондом избирательных систем совместно с Центральной избирательной комиссией РФ – Рабочей группой подготовки избирателей при Центральной избирательной комиссии при консультационном содействии сотрудников Министерства образования Российской Федерации, редакции Учительской газеты и при активной помощи российских учителей. Разработал: Терри Холкомб. Международный фонд избирательных систем Вашингтон, Округ Колумбия, 20005, 1101 15th Street NW Third Floor, (202)828-8507.