

УДК 378.147:004(075)
ББК 74.489.26с51я73
М25

Рецензенты:

Заславский А. А., канд. пед. наук, член-корреспондент
Международной академии наук педагогического образования,
доц. дирекции образовательных программ ГАОУ ВО МГПУ;
Воинова О. И., канд. пед. наук, доц. каф. высшей математики МГТУ ГА

Маркова, В. К.

М25 Интернет-проектирование в образовании : учебное пособие для преподавателей и студентов педагогических вузов / В. К. Маркова ; под общ. ред. В. А. Плешакова. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 164 с.

ISBN 978-5-4499-2579-4

Проектная деятельность — уже не новинка для системы образования. Студенты и школьники под руководством своих педагогов разрабатывают проекты, участвуют с ними в различных конкурсах и представляют их на молодежных форумах. Поскольку в последнее время молодые люди живут в двух пространствах — офлайн и онлайн, очень часто они выбирают для воплощения своих идей интернет. Тематические страницы в социальных сетях, сайты, лендинги, мобильные приложения — это уже не просто проекты, а интернет-проекты. Интернет-проектирование может стать органичной частью изучения той или иной дисциплины педагогического вуза: разрабатывая интернет-проекты по профессиональной тематике, студенты глубже погружаются в учебный материал, применяют знания на практике.

Учебное пособие поможет преподавателям педагогического вуза освоить технологию проведения занятий по интернет-проектированию со студентами. Для бакалавров, магистрантов и аспирантов оно станет дополнительным источником информации об интернет-проектировании, а также познакомит их с приемами, которыми они смогут пользоваться в будущей профессиональной деятельности.

*Рекомендовано Ученым советом НИИ урбанистики
и глобального образования ГАОУ ВО МГПУ*

УДК 378.147:004(075)
ББК 74.489.26с51я73

ISBN 978-5-4499-2579-4

© Маркова В. К., текст, 2022
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2022

Оглавление

Предисловие	5
1. Человек XXI века	7
Характерные черты Homo Cyberus.....	7
Как обучать человека XXI века: возможности киберпедагогики.....	16
2. Интернет-проектирование — направление проектной деятельности.....	25
Возможности интернета в проектной деятельности.....	28
Что такое интернет-проект.....	29
Типы интернет-проектов	38
3. Технология интернет-проектирования в педагогическом вузе	48
3.1. Поэтапная технология интернет-проектирования	51
Подготовительный этап	52
Ознакомительный этап	56
Ориентировочный этап. Рабочая тетрадь авторов интернет-проекта	57
Деятельностный этап.....	64
Оценочно-рефлексивный этап	69
4. Коммуникация участников интернет-проектирования.....	72
Как организовать онлайн-консультации со студентами	72
Принципы интернет-коммуникации.....	74
Приемы взаимодействия на онлайн-консультациях.....	76

5. Игры и упражнения в интернет-проектировании	81
6. Что интернет-проектирование дает студентам	93
7. Интернет-проектирование в школе	101
Особенности интернет-проектирования в школе	101
Что интернет-проектирование дает школьникам	105
Литература	108
Приложения	121
Об авторе	160
Благодарности	162