

УДК 316.772.4(075)
ББК 71.045я73
В24

Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное
В24 пособие / А. Н. Агапова [и др.] ; под ред. Р. З. Хайруллина. —
Москва : Директ-Медиа, 2022. — 328 с.

ISBN 978-5-4499-3002-6

В учебном пособии рассматриваются основные теоретические проблемы межкультурной коммуникации. Приводятся примеры взаимодействия представителей разных культур, раскрываются особенности коммуникативного поведения разных народов.

В отличие от существующих по данной дисциплине пособий в предлагаемом учебном пособии рассматриваются не только культурологические аспекты межкультурного взаимодействия, но и лингвистические (теория речевой деятельности, модель речевого общения), психолингвистические (образ мира, языковое сознание), этнологические (этнос как социокультурная реальность), а также этнопсихологические (толерантность как условие и результат эффективной межкультурной коммуникации). Особое внимание уделяется проблеме межкультурной коммуникации в условиях цифровой образовательной среды вуза.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения.

Учебное пособие адресовано студентам, обучающимся по специальности «Лингвистика и межкультурная коммуникация», а также специализирующимся в области культурологии.

УДК 316.772.4(075)
ББК 71.045я73

ISBN 978-5-4499-3002-6

© Коллектив авторов, текст, 2022
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2022

Оглавление

Введение (<i>Р. З. Хайрулин</i>).....	7
Глава 1. Теория речевой деятельности — методологическая основа теории межкультурной коммуникации (<i>А. Н. Агапова</i>).....	13
§ 1. Речь как средство коммуникации.....	13
§ 2. Соотношение понятий: речевая деятельность и деятельность речевого воздействия.....	17
§ 3. Теория речевой деятельности в контексте психолингвистики.....	29
§ 4. Межкультурная коммуникация и ключевые понятия.....	36
Рекомендуемая литература	40
Вопросы и задания для самостоятельной работы.....	41
Глава 2. Соотношение совместной деятельности, речевого общения, коммуникации и языка: их детерминационные связи (<i>И. А. Таирова</i>)	43
§ 1. Совместная деятельность коммуникантов и общение	43
§ 2. Коммуникация как процесс производства и восприятия речи	50
§ 3. Речь как процесс решения задач речевого общения.....	55
§ 4. Психолингвистический аспект проблемы речевого общения в совместной деятельности.....	58
Рекомендуемая литература	62
Вопросы и задания для самостоятельной работы.....	62
Глава 3. Модель речевого общения (<i>И. А. Горшенева, С. Е. Зайцева</i>)	64
§ 1. Понятие коммуникации	64
§ 2. Классификация коммуникационных процессов.....	66
§ 3. Модель коммуникативного процесса	67
§ 4. Виды коммуникаций	69

§ 5. Формы и типы речевой коммуникации.....	71
§ 6. Виды речевой деятельности.....	71
§ 7. Структура речевой коммуникации	74
§ 8. Организация речевого взаимодействия.....	75
§ 9. Умение слушать как необходимое условие эффективной коммуникации.....	77
Рекомендуемая литература.....	79
Вопросы и задания для самостоятельной работы.....	80
Глава 4. Образ мира и языковой образ мира (<i>И. А. Горшенева, С. Е. Зайцева</i>).....	82
§ 1. Становление и суть понятия «образ мира».....	82
§ 2. Образ мира как комплексная иерархическая структура	83
§ 3. Языковой образ мира.....	85
§ 4. Язык и речь.....	89
§ 5. Функции языка.....	92
§ 6. Роль языка в формировании личности	97
§ 7. Язык и мышление	98
§ 8. Профессиональная специфика образа мира	101
Рекомендуемая литература.....	104
Вопросы и задания для самостоятельной работы.....	105
Проблемные задания	106
Глава 5. Языковое и неязыковое сознание. Образ сознания (<i>И. А. Шерстобитова</i>).....	107
§ 1. Сознание — отражение субъективного образа мира	107
§ 2. Понятие образа сознания	109
§ 3. Языковой образ сознания	114
§ 4. Национальное сознание	116
Рекомендуемая литература.....	133
Вопросы и задания для самостоятельной работы.....	133

Глава 6. Производство и восприятие речи (<i>И. А. Горшенева, С. Е. Зайцева</i>)	135
§ 1. Теории происхождения речи.....	135
§ 2. Психолингвистическая теория порождения речи в концепции Московской психолингвистической школы	139
§ 3. Восприятие речи как психолингвистическая дисциплина.....	146
§ 4. Модели процессов восприятия и понимания речи.....	149
Рекомендуемая литература	154
Вопросы и задания для самостоятельной работы	155
Глава 7. Языковая личность как совокупность навыков для МКК. Ролевой анализ в теории МКК (<i>И. А. Таирова</i>).....	157
§ 1. Язык как средство общения.....	157
§ 2. Сущность и содержание понятия «языковая личность»	160
§ 3. Ролевой анализ в теории межкультурной коммуникации.....	169
Рекомендуемая литература	177
Вопросы и задания для самостоятельной работы	177
Глава 8. Этнос как социокультурная реальность (<i>Р. З. Хайрулин</i>).....	179
Рекомендуемая литература	213
Вопросы и задания для самостоятельной работы	213
Глава 9. Формирование этнотолерантности в молодежной среде (<i>Р. З. Хайрулин</i>)	215
Рекомендуемая литература	238
Вопросы и задания для самостоятельной работы	239
Глава 10. Культура и цивилизация. Формы культуры. Функция культуры как транслятора родовых качеств человека. Диалог культур и столкновение культур (<i>К. Г. Красухин, И. А. Шерстобитова</i>)	241
§ 1. Культура и цивилизация	241

§ 2. Формы культуры	251
§ 3. Культура как надприродная программа воспроизводства этноса	256
§ 4. Мировоззренческие универсалии культуры	259
§ 5. Частичный человек.....	262
§ 6. Определенность и расопределенность	269
§ 7. Диалог культур.....	273
§ 8. Толерантность	281
Рекомендуемая литература.....	285
Вопросы и задания для самостоятельной работы.....	286
Глава 11. Межкультурная коммуникация в условиях цифровой образовательной среды вуза (<i>О. В. Михалева</i>)	288
§ 1. Сущность и содержание понятия «цифровая образовательная среда»	288
§ 2. Цифровая образовательная среда как основа формирования компетентности в области межкультурной коммуникации	294
§ 3. Цифровые ресурсы в формировании языковой личности	302
Рекомендуемая литература.....	305
Вопросы и задания для самостоятельной работы.....	305
Тесты.....	307
Ответы на вопросы тестовых заданий	325
Сведения об авторах	326