

44) 4735/1

А

На правах рукописи

Ильин Александр Борисович

**ОЦЕНКА ЛИЧНОСТИ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНЬИ ГОТОВНОСТИ
СПОРТСМЕНОВ РАЗНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ И КВАЛИФИКАЦИИ
(На примере циклических, игровых видов и спортивных единоборств).**

**13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

**Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук**

Москва 2002

А

Работа выполнена в Российской государственной академии физической культуры.

Научный руководитель

доктор педагогических наук, профессор

С.М. Гордон

Официальные оппоненты:

доктор педагогических наук, профессор

О.П. Топышев

доктор педагогических наук, профессор

А.В. Родионов

Ведущая организация - Московская государственная академия физической культуры

Защита диссертации состоится « » _____ 2002 г. в ____ часов на заседании диссертационного совета К.311.003.01 в Российской государственной академии физической культуры по адресу: 105122, г. Москва, Сиреневый бульвар, 4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российской государственной академии физической культуры.

Автореферат разослан « » _____ 2002 г.

Ученый секретарь

диссертационного совета

кандидат педагогических наук,

доцент

И.В. Чеботарева



Т000004735

ЦОБ по ФКиС

РГАФК

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

4435/1
Актуальность исследования. Современный спорт, характеризуется исключительной плотностью результатов и предельной мобилизацией участников. При одинаковой квалификации, уровне физических качеств, технической и тактической подготовке, преимущество имеет спортсмен с высоким уровнем психической готовности и соответствующими ей показателями личности. Актуальность этой проблемы, может быть подчеркнута научными трудами Б.А.Вяткина (1978, 1981, 1985), А.Ц.Пуни (1969, 1973, 1979), А.В.Родионова (1965, 1973), В.П.Некрасова (1985), Г.Д.Горбунова (1965, 1966, 1967, 1979, 1986), О.В.Дашкевича (1970, 1976), Л.Д.Гиссена (1972, 1973), П.А.Рудика (1966, 1967, 1980), Ю.А.Ханина, Н.А.Худадова (1976), О.А.Черниковой (1961, 1971, 1978), А.В.Алексеева (1995), Р.М.Найдиффера (1979), Р.Н.Сингера (1980) и других ученых, показавших, что важное место в познании закономерностей подготовки спортсмена, занимает изучение его личности. Важность изучения проблемы соревновательной готовности показана трудами Л.Т.Ямпольского (1981, 1984), С.М.Гордона (1980, 1981, 1984, 1991, 1995), и его аспиранток Д.У.Бисембаевой (1986, 1988), Т.А.Лукиной (1996, 1997).

Опираясь на процессы обучения, воспитания, развития и саморазвития спортивный педагог призван содействовать воспитанию социально положительной личности спортсмена, его свободному, бесконфликтному развитию и формированию особенностей личности, обеспечивающих результативность соревновательной деятельности в избранной специализации. Личность спортсмена может рассматриваться, как сложная динамическая система. От соотношения ее компонентов, прямо зависит готовность к соревновательной деятельности. Знание личности спортсмена и уровня психической готовности к соревновательной деятельности позволяет выбирать педагогические и психологические методы воздействия.

Учет указанных положений позволяет строить обоснованный план спортивной подготовки.