

УДК 81.0
ББК 81я73
Г85

Печатается по решению ученого совета Института иностранных языков
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Автор идеи и руководитель проекта — *С. В. Гринев*, доктор филологических наук, профессор Института иностранных языков Московского городского педагогического университета; профессор Государственной высшей профессиональной школы им. проф. Эдварда Ф. Щепаника в Сувалках (Польша)

Рецензенты:

доктор филологических наук, профессор *Я. Ф. Носович* (Jan Franciszek Nosowicz), ректор Варшавской высшей лингвистической школы;
доктор филологических наук *О. А. Радченко*, профессор
Московского государственного лингвистического университета

Гринев-Гриневиц С. В. и др.

Г85 Теория языка: антропологистика: учебное пособие /
С. В. Гринев-Гриневиц, Э. А. Сорокина, Л. Г. Викулова. — М.:
Издательский дом ВКН, 2021. — 256 с.

ISBN 978-5-7873-1773-2

Данное учебное пособие представляет шесть разделов по основным проблемам антропологистики и становления терминоведения. Предлагается новый подход в изучении эволюции познания и сознания человека, основанный на использовании лексических данных в реконструкции и анализе формирования человеческой ментальности и культуры. Устанавливаются этапы эволюции человеческого познания, каждый из которых характеризуется существенными изменениями в длительности, объеме словаря, преобладающим видом лексики и единиц мысли, типом культуры, а также отношением к языку.

Пособие включает «Глоссарий», обширный библиографический список основной и дополнительной литературы.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям и специальностям «Лингвистика и межкультурная коммуникация», «Медиация», «Филология», «Педагогическое образование».

Представляет интерес для специалистов в области социогуманитарной сферы и научных работников, специализирующихся в области терминоведения, лексикологии, общей и прикладной лингвистики, антропологии, а также для всех интересующихся проблемами становления современного человека и цивилизации.

© С. В. Гринев-Гриневиц,
Э. А. Сорокина, Л. Г. Викулова, 2021
© ООО «ИД ВКН», 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА	6
ВВЕДЕНИЕ	12
Глава 1. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ АНТРОПОЛИНГВИСТИКИ	15
1.1. Становление антропологистики	15
1.1.1. Предшественники антропологистики.....	15
1.1.2. Предпосылки появления антропологистики.....	18
1.1.3. Основные черты антропологистики	29
1.2. Основные постулаты антропологистики	35
1.2.1. Познание как этапный процесс	35
1.2.2. Отражение познания в развитии словаря	43
1.2.3. Использование онтолингвистических данных в антропологистических предположениях	47
1.2.4. Стадиальный характер антропогенеза	52
Глава 2. ПРОТОЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПЕРИОД ЭВОЛЮЦИИ ЧЕЛОВЕКА: ОТ АВСТРАЛОПИТЕКОВ ДО КРОМАНЬОНЦА	56
2.1. Общие черты и проблемы периода	56
2.2. Проблема (теории) происхождения языка.....	57
2.2.1. Логосические теории.....	58
2.2.2. Биологические теории	61
2.2.3. Теории социального договора.....	63
2.3. Начальная стадия развития языка.....	66
2.4. Предположительное время появления языка.....	70

2.5. Основные предположительные черты раннего языка	73
2.6. Ранняя стадия онтогенеза	82
2.7. Итоги проточеловеческого периода.....	94
Глава 3. ДОНАУЧНЫЙ ПЕРИОД ЭВОЛЮЦИИ ЧЕЛОВЕКА	96
3.1. Общие черты и проблемы периода	96
3.2. Размер словаря к концу донаучного периода	98
3.3. Характер представлений раннего человека.....	103
3.4. Последовательность появления некоторых областей знания	110
3.5. Сопоставление филогенетических данных с онтогенетическими.....	116
3.6. Итоги донаучного периода	118
Глава 4. ПРОТОНАУЧНЫЙ ПЕРИОД ЭВОЛЮЦИИ ЧЕЛОВЕКА	122
4.1. Общие черты периода.....	122
4.2. Изменения в словаре	131
4.3. Роль семантических процессов в развитии языка и мышления	142
4.3.1. Полисемия в языке и мышлении	142
4.3.2. Синонимия как явление в мышлении и в языке.....	144
4.3.3. Роль гипонимии в систематизации знаний о мире	151
4.3.4. Место и значение в языке паронимии.....	152
4.4. Сопоставление филогенетических данных с онтогенетическими.....	153
4.5. Итоги протонаучного периода	156
Глава 5. НАУЧНЫЙ ПЕРИОД ЭВОЛЮЦИИ ЧЕЛОВЕКА.....	159
5.1. Общие черты периода	159

5.2. Появление терминоведения.....	165
5.3. Сопоставление филогенетических данных с онтогенетическими.....	176
5.4. Итоги научного периода	177
Глава 6. СОВРЕМЕННЫЙ (ИНФОРМАЦИОННЫЙ) ПЕРИОД ЭВОЛЮЦИИ ЧЕЛОВЕКА.....	182
6.1. Общие черты периода.....	182
6.2. Изменения в познании и словаре.....	183
6.3. Возможности регулирования развития лексики.....	191
6.4. Некоторые черты современного мышления	207
6.5. Итоги информационного периода	214
Выводы.....	221
ГЛОССАРИЙ.....	223
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ.....	242