

**УДК 374.1**  
**ББК 74.202.6**  
**К44**

**К44 Кислов А. В.**

Третий глаз, или как развить системно-функциональное мышление вашего ребёнка. – М.: КТК «Галактика», 2022. – 166 с. ил.

**ISBN 978-5-9500662-9-0**

Книга для родителей и педагогов, равнодушных к судьбе их воспитанников. Её цель – помочь в развитии способности детей 4–12 лет к важнейшим универсальным мыслительным операциям, помогающим «смотреть в корень», видеть и объяснять суть явлений, проблем и ситуаций, осваивать новое, заглядывать в прошлое и будущее окружающих нас вещей, выявлять и ставить изобретательские задачи. И, возможно, самое главное – помочь в формировании личности ребёнка, снабдив его мыслительным инструментом для получения ответа на кажущиеся лёгкими и кажущиеся сложными вопросы – от «как работает вентилятор» до «в чём смысл жизни».

Несомненное достоинство книги – простой, без наукообразных «наворотов», стиль изложения достаточно непростого материала, что позволяет не только понять, но и освоить этот материал почти целиком – в форме ненавязчивого, увлекательного, а иногда и весёлого диалога с ребёнком.

Все права защищены. Любая часть этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами без письменного разрешения владельцев авторских прав.

Материал, изложенный в данной книге, многократно проверен. Но, поскольку вероятность технических ошибок все равно существует, издательство не может гарантировать абсолютную точность и правильность приводимых сведений. В связи с этим издательство не несет ответственности за возможные ошибки, связанные с использованием книги.

© А. В. Кислов, 2022  
 © Задания: Кислов А.В., Пчелкина Е. Л., 2014–2022  
 © Yandex.ru/images: иллюстрации  
 © Оформление, издание, КТК «Галактика», 2022

ISBN 978-5-9500662-9-0

# Оглавление

<b>Маленькое предисловие .....</b>	<b>6</b>
<b>Дверь в «операционную» .....</b>	<b>7</b>
Родительское беспокойство.....	7
Что же делать? .....	8
Когда начинать? .....	8
Сколько времени это потребует? .....	9
<b>Введение в тему .....</b>	<b>10</b>
Что такое системно-функциональный стиль мышления .....	10
Когда увидим результаты?.....	10
<b>ФУНКЦИИ .....</b>	<b>12</b>
<b>Третий глаз.....</b>	<b>12</b>
Незнакомые знакомые .....	12
Как они работают .....	14
Готовимся к игре .....	15
Универсальные слова.....	15
Союз инструмента с изделием .....	18
Включаем эмпатию .....	19
Игра «Цепочки функций» .....	20
Итоги игры .....	21
Третий глаз.....	21
<b>Функции рукотворных объектов .....</b>	<b>26</b>
Назначение объекта .....	26
Полезные и вредные функции .....	28
Что делать с вредными функциями.....	29
Потренируемся! .....	30
<b>СИСТЕМЫ .....</b>	<b>38</b>
<b>Откуда берутся системы .....</b>	<b>38</b>
Рождение из хаоса .....	38
Зеркала реальности .....	39
Игра «Составь систему» .....	40

<b>Система с функцией .....</b>	<b>43</b>
Всё мы делаем зачем-то .....	43
Что потребуется, то и придумаем! .....	46
<b>«Жизнь» системы с функцией .....</b>	<b>48</b>
ПОЧЕМУ системы развиваются .....	48
Игра «Жизнь системы с функцией» .....	49
Системно-функциональная горизонталь .....	53
Потренируемся! .....	55
<b>Функциональная система: что внутри и где границы? .....</b>	<b>56</b>
Важные части системы .....	56
РО: то ли есть, то ли нет .....	59
Ищи рабочий орган! .....	61
Потренируемся! .....	61
Попробуем копнуть поглубже .....	62
Где начало? .....	63
Где конец? .....	64
Что в середине? .....	65
Потренируемся! .....	70
<b>Назначение и принцип действия системы .....</b>	<b>71</b>
Мы на лодочке катались .....	71
«Как» и «для чего»: с велосипеда – на лодку .....	73
«Для чего» и «как»: с лодки – на велосипед .....	75
И снова этот вездесущий воздух .....	77
Потренируемся! .....	80
<b>Системно-функциональная вертикаль .....</b>	<b>82</b>
И вверх, и вниз .....	82
Игра «Системная вертикаль» .....	83
Потренируемся! .....	86
<b>Системный оператор .....</b>	<b>87</b>
Схема сильного мышления .....	87
Сильно и слабо умные схемы .....	88
Игра «Системное лото» .....	91
Потренируемся! .....	95
<b>ТАЙНЫЕ ПРАВИЛА ЖИЗНИ СИСТЕМ .....</b>	<b>98</b>
<b>Секрет рукотворного мира .....</b>	<b>98</b>
КАК системы развиваются .....	98

Открываем закономерности.....	99
Применяем закономерности .....	116
Потренируемся! .....	121
<b>Кое-что из «жизни» чайников .....</b>	<b>122</b>
Рождение .....	122
Детство .....	123
Юность.....	124
Взлёт .....	125
Падение .....	126
Зрелость .....	127
Потренируемся! .....	129
<b>ВОЗМОЖНОСТИ ТРЕТЬЕГО ГЛАЗА .....</b>	<b>130</b>
О назначении семьи .....	130
О четырёх смыслах жизни .....	134
О цели жизни.....	138
<b>НАПОСЛЕДОК .....</b>	<b>140</b>
<b>Разговор с родителями .....</b>	<b>140</b>
Умнеющее чадо. Оно вам надо? .....	140
Упор – на личность или наличность?.....	141
Лесенка ориентиров.....	142
<b>Куда идём?.....</b>	<b>144</b>
О мироздании без назидания .....	144
Пятый смысл .....	145
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>148</b>
Учимся придумывать загадки .....	148
Алгоритмы составления загадок на функциональной основе .....	148
Потренируемся! .....	151
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....</b>	<b>153</b>
Давайте разберёмся (с некоторыми заданиями) .....	153