



Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарская государственная
сельскохозяйственная академия»

Институт управленческих технологий
и аграрного рынка
Кафедра «Государственное
и муниципальное управление»

Е. В. Буланкина
Е.Р. Храмцова

**Методические указания для прохождения научно-исследовательской
практики и организации научно-исследовательской работы для магистров
направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа
«Государственное и региональное управление»**

Кинель
РИЦ СГСХА
2016

УДК 37(07)
ББК 67:65р
Б-90

Буланкина, Е. В., Храмцова, Е.Р.

Б-90 Методические указания для прохождения научно-исследовательской практики и организации научно-исследовательской работы для магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Государственное и региональное управление» / Е. В. Буланкина, Е.Р. Храмцова. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2016 – 26 с.

Методические указания содержат цель и задачи научно-исследовательской практики, требования к организации и прохождению научно-исследовательской практики, образцы оформления документации. Учебное издание предназначено для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Государственное и региональное управление».

© ФГБОУ ВО Самарская ГСХА, 2016
© Буланкина Е. В., 2016
© Храмцова Е.Р., 2016

Предисловие

Методические указания для прохождения научно-исследовательской практики составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, предназначены для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Государственное и региональное управление».

Учебное издание содержит общие требования, установленные для организации и прохождения научно-исследовательской практики; способствует формированию навыков самостоятельного обучения, самоорганизации и самоконтроля. В методических указаниях раскрыто содержание научно-исследовательской практики, даны образцы оформления документации.

Прохождение научно-исследовательской практики направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ООП):

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Цель и задачи научно-исследовательской практики

Цели практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ,
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки,
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Цели научно-исследовательской практики определены с учетом характеристики профессиональной деятельности магистров.

С учетом перечисленных целей данный вид практики решает следующие *задачи*:

- 1) сформировать комплексное представление о специфике деятельности научного работника по направлению «Экономика»;
- 2) овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
- 3) совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- 4) совершенствовать личность будущего научного работника, специализирующегося в сфере государственного и регионального управления.

Требования к организации и прохождению научно-исследовательской практики

Образовательная программа подготовки магистров экономики по профилю «Государственное и региональное управление» включает научно-исследовательскую практику. Научно-исследовательская практика проводится с магистрами с целью их подготовки к решению задач научно-исследовательского характера, приобретения практического опыта проведения научно-исследовательских работ, получения навыков самостоятельного проведения экспериментальных исследований с участием в выполнении конкретных научных разработок.

Требования к организации практик определяются ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Научно-исследовательская практика магистранта состоит из двух этапов и продолжается в течение двух лет обучения.

I этап – 1 год обучения. Представляет собой этап научного поиска темы магистерской работы и ее утверждение руководителем. По завершению этапа магистрант защищает отчет по научно-исследовательской практике.

II этап – 2 год обучения. Написание магистерской диссертации. По завершению этапа магистрант защищает магистерскую диссертацию.

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные, в которых магистры могут работать в качестве исполнителей или руководителей различных служб аппарата управления;
- органы государственного и регионального управления;
- структуры, в которых магистры могут выступать как предприниматели, создающие и развивающие собственное дело;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и регионального управления;
- научно-исследовательские процессы.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра.

Выбор места научно-исследовательской практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления магистранта с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению магистерской программы.

Магистранты проходят научно-исследовательскую практику на местах своей профессиональной деятельности и осуществляют выполнение задания, выданного научным руководителем.

Научно-исследовательская практика способствует закреплению фактических знаний, развивает активность студентов, дает возможность получить навыки исследования. Участвуя в научных разработках, магистр:

- а) изучает постановку задачи;
- б) прорабатывает фундаментальную, периодическую и патентную литературу;
- в) приобретает навыки составления программы и методики исследований;
- г) составляет отчет с выводами, рекомендациями и оценкой экономической эффективности проведенного мероприятия;
- д) выступает с докладами о научной работе на конференциях.

Научно-исследовательская практика позволяет самостоятельно провести научное исследование под руководством высококвалифицированных специалистов, которое будет отражено в диссертации и публикациях, в дальнейшем может быть продолжено в аспирантуре.

Магистр по направлению экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Задачи профессиональной деятельности магистров:

а) организационно-управленческая

- управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений.

б) аналитическая

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- анализ и моделирование процессов управления.

в) научно-исследовательская

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов;
- оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

г) педагогическая

- преподавание управленческих дисциплин;
- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

Минобрнауки РФ рассматривает овладение научно-исследовательскими компетенциями как одну из важных задач вузов, решение которой обеспечит подготовку выпускников к различным видам инновационной деятельности

Научно-исследовательская практика ориентирована на подготовку специалистов высокой квалификации, способных обеспечить использование современных методологий и методик в научных исследованиях в области управления социально-экономическим развитием, а также в работе экономических служб органов государственного, регионального и муниципального управления.

Научные руководители магистерской диссертации назначаются кафедрой государственного и муниципального управления и утверждаются руководителем магистерской программы.

В соответствии с полученным индивидуальным заданием магистрант осуществляет его выполнение, следуя утвержденному в ней графику. В указанный срок сдает отчет о научно-исследовательской практике руководителю на рецензирование. При получении положительной рецензии отчет допускается к защите.

Руководитель магистра осуществляет следующие функции:

- разрабатывает индивидуальный план прохождения практики студента в соответствии с программой практики;
- консультирует магистров по вопросам прохождения практики и составления отчета о проделанной работе;
- проверяет качество работы магистра и контролирует выполнение им индивидуальных планов прохождения практики;
- оказывает методическую помощь при сборе материалов к магистерской диссертации;
- дает отзыв о результатах прохождения практики и визирует составленный отчет по окончании практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики и защиты.

Защита практики проходит в форме мини-конференции с участием всех магистрантов одного направления. Каждый магистрант выступает с презентацией результатов проведенного исследования и задает вопросы выступающим коллегам. Аттестацию проводят научные руководители по представленным: отчету, отзыву, учитываются качество работы на консультациях и непосредственно защита практики.

Оценка по практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Результаты научно-исследовательской практики используются при подготовке магистерской диссертации.