

71.489.4
15.00.
2

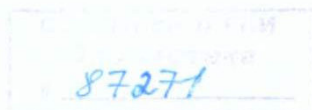
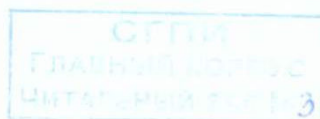
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА

«УПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

Н.В. Коноплина

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Сургут
Редакционно-издательский центр
Сургутского государственного педагогического института
1999

ББК 74.030
К 64

*Печатается по решению
Редакционно-издательского совета СурГПИ*

Коноплина Н.В. Проектирование целей педагогического образования.
Научно-практическое пособие для руководителей образовательных учреждений и территориальных образовательных систем. (Серия «ПБ»: «Управление педагогическими системами: теория и практика»). - Сургут: РИЦ СурГПИ, 1999. - 18 с.

Редактор Н.С. Бражникова

ISBN 5-93190-006-3

© Коноплина Н.В.
© Сургутский государственный
педагогический институт, 1999

Предисловие

*«Mobilis in mobile»,
т.е. подвижное в подвижном.*

В педагогическом образовании с начала 90-х годов идут процессы качественного обновления. Вследствие этого переосматриваются цели педагогического образования, что нашло отражение в Государственном образовательном стандарте. Часть педагогических вузов перешла на многоуровневую систему профессиональной подготовки, широко используются активные методы обучения: дискуссии, деловые игры, анализ конкретных ситуаций, конференции, семинары, диспуты. Ведется активный поиск новых форм организации и технологий включения студентов в исследовательскую и практическую деятельность. Совершенствуются формы и методы контроля результатов обучения. Все большее признание получает идея личностно-ориентированного образования.

Проблема поиска новых ориентиров встает всякий раз, когда оказывается, что какая-либо система производит морально устаревший продукт. Именно в таком положении, по-нашему мнению, сегодня оказалась система подготовки педагогов. Характер отношений между образовательной системой в целом и педагогическим образованием как ее частью можно выразить тремя словами, бывшими девизом «Наутилуса» в известном романе Жюль Верна: «Mobilis in mobile», т.е. «подвижное в подвижном».

Чтобы быть эффективной в собственных условиях, система подготовки современных педагогов должна изменять цели педагогического образования, его содержание и технологии, соотносясь с тенденциями, определяющими развитие практики общего образования, в известном смысле, работая на их опережение.

К сожалению, нередко вузовские педагоги слабо ориентированы в происходящем процессе обновления, отказ от прежнего понимания сути образования происходит болезненно. Подготовка к обсуждению и само обсуждение подходов к проектированию целей образовательной системы педагогического вуза - необходимый шаг на пути его развития.