

3 ОТ РЕДАКЦИИ

◆ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

4 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

◆ ПРАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

9 Алмазова А.А., Грибова О.Е. (Москва)

Методические аспекты включения дисциплины «Развитие речи» в адаптированную образовательную программу основной ступени обучения (вариант 5.2)

17 Вильшанская А.Д., Пономарева Л.М., Скобликова О.А. (Москва)

Проектирование коррекционно-развивающих курсов на уровне основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

29 Яхнина Е.З. (Москва)

Проектирование и реализация программы коррекционной работы в системе основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха

38 Комова Н.С., Соколов В.В. (Москва)

Подходы к разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с нарушением зрения на этапе основного общего образования

48 Титова О.В., Абкович А.Я. (Москва)

Специфика реализации программ основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

57 Гусейнова А.А. (Москва)

Особенности преподавания учебной дисциплины «Технология» для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования

65 Набокова Л.А., Новицкая И.В. (Москва)

Некоторые особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья коммуникативным навыкам на иностранном языке на ступени основного общего образования

◆ НОВОСТИ

73 Подведены итоги VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»