



Транспорт России

Всероссийская транспортная еженедельная информационно–аналитическая газета № 10 (1389) 3 – 9 марта 2025 года

Росавиация готовит новый класс воздушного пространства. Для каких летательных аппаратов, читайте на **стр. 3**

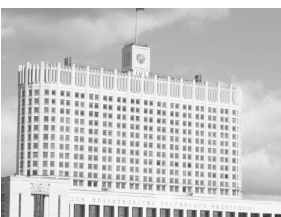
Смогут ли производители ж/д составов повторить рекорд прошлого года, читайте на **стр. 4**

О том, какие технологии и компетенции будут использованы в строительстве ВСМ, читайте на **стр. 5**



Медсестры, летчицы, зенитчицы приближали Победу в Великой Отечественной войне, читайте на **стр. 7**

В ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РФ



Кабинет министров выделил дополнительно более 100 млн руб. на ликвидацию последствий разлива нефтепродуктов в Керченском проливе. Об этом сообщает пресс-служба правительства.

Из резервного фонда правительства выделено 104,8 млн руб. на ликвидацию последствий чрезвычайной ситуации, связанной с разливом нефтепродуктов в результате крушения танкеров в Керченском проливе 15 декабря 2024 года. Распоряжение об этом подписано.

Средства будут направлены Росморречфлоту на приобретение боновых заграждений, а также биосорбента для локализации и ликвидации разлива нефтепродуктов. За счет федерального финансирования будет приобретено не менее 12 тыс. м боновых заграждений и не менее 30 тонн биосорбента.

Ранее из резервного фонда правительства на работы по утилизации и обезвреживанию пещка, загрязненного мазутом, а также на восстановление пляжных территорий было выделено 1,5 млрд руб.

В настоящее время ведется комплексная работа по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации – завершается разделка кормовой части танкера «Волгонефть–239» и вывоз металла на утилизацию, идет сбор мазута со дна Черного моря, продолжается очистка пляжей, ведется усиленный контроль и мониторинг показателей качества окружающей среды.

Координацию работ по ликвидации последствий декабрьской аварии осуществляет специальная правительственная комиссия под руководством вице-премьера Виталия Савельева. Она проводит свои заседания еженедельно.

В МИНТРАНСЕ РОССИИ



Демонтировано более 85% кормовой части танкера «Волгонефть–239».

На переработку вывезли более 600 тонн металла.

На момент подписания номера шла работа по демонтажу двух последних танков аварийного судна. Заключительный этап утилизации шел с опережением графика.

Экологическую безопасность их проведения продолжал контроль специалисты Морспасслужбы.

Параллельно водолазы обследовали затонувшие фрагменты танкеров «Волгонефть–212» и «Волгонефть–239». Контролировали их положение и герметичность, а также делали пробы грунта и воды. Техническое состояние фрагментов судов было стабильным.

С момента крушения танкеров специалисты выполнили 127 спусков, проведя под водой свыше 190 часов.

Держим общий курс

Ребята, решившие связать свою жизнь с транспортом, должны получать фундаментальные компетенции в этой области

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

О подготовке молодых кадров для транспортной отрасли в условиях выработки новой модели инженерного образования в нашей стране, где будет определен набор базовых дисциплин для всех вузов, рассказал «ТР» заместитель министра транспорта РФ Константин Пашков.

– Идет много разговоров о том, что ряд предметов, которые сейчас преподают студентам, не нужны, так как они устарели. Нужен ли инженерам сопронат или другие классические знания, например, в РУТ?

– Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)) готовит высококвалифицированные кадры для транспортной отрасли, играющей ключевую роль в экономике страны.

Как наследник традиций российской транспортной школы университет продолжает развивать подходы, заложенные еще в 1930-х годах. Именно тогда, в эпоху активного развития железных дорог, в каждую образовательную программу будущих инженеров–железнодорожников была впервые введена подготовка по дисциплине «Общий курс железных дорог». Этот предмет создавался как фундамент для первокурсников, чтобы сформировать у них базовое понимание транспортной системы, ее роли в экономике и принципов функционирования железных дорог. Впоследствии содержание данного предмета и материала, преподаваемого студентам, эволюционно совершенствовалось вместе с развитием транспортной отрасли. С годами стало понятно, что базовых знаний о работе одного лишь железнодорожного транспорта стало недостаточно и для комплексного восприятия транспортной отрасли у студентов в данный курс стали последовательно включаться вопросы, связанные с работой автомобильного, водного и воздушного транспорта, а также их взаимодействия. Трансформированная дисциплина получила название «Общий курс транспорта». Сегодня, спустя почти столетие, курс сохраняет свою актуальность в масштабах всего университета. Он объединяет студентов всех направлений – от судовождения до аэронавигации.

– То есть эта дисциплина остается актуальной и незаменимой?

– Общественная подготовка студентов играет ключевую роль в формировании их профессиональных компетенций и подготовке к современным вызовам транспортной отрасли.

Формирование целостного видения транспортной отрасли – ключевая задача для устойчивого развития экономики страны. Это требует комплексного подхода, охватывающего все виды транспорта: автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный, а также логистическую инфраструктуру.

Общий курс транспорта знакомит вчерашних школьников с основами отрасли: ее историей, организационной структурой, современными технологиями, ключевыми показателями деятельности, формой взаимодействия и регламентирующим законодательством. Данный курс способствует формированию целостного восприятия отрасли у будущих специалистов – инженеров, конструкторов, экономистов и менеджеров, помогая им понять место своей специализации в общей системе транспортной инфраструктуры. Например, проектируя мост, инженер понимает, как это повлияет на логистику региона, а менеджер, оптимизирующий грузопоток, учитывает технические ограничения транспорта.



Общественная подготовка студентов играет ключевую роль в формировании их профессиональных компетенций и подготовке к современным вызовам транспортной отрасли.

– Так зачем нужен такой междисциплинарный подход?

– Это основа для профессионального роста. В курсе объединены знания из разных областей: техники, управления, нормативного регулирования, особенности экономического и экологического влияния на другие отрасли народного хозяйства. Такой междисциплинарный подход способствует развитию у студентов системного мышления, что является ключевым фактором для решения сложных задач в современном мире. Понимание взаимосвязей между инфраструктурой, технологиями и людьми приобре-

ностями, могут объединяться в команды уже на первом курсе и решать профессиональные задачи. В качестве примера таких задач можно привести разработку системы мультимодальных перевозок, требующую согласования графиков движения различных видов транспорта, экономического анализа и правового обеспечения; создание цифрового двойника транспортного узла с моделированием пассажиропотоков, интеграцией IoT–датчиков и др.

Участие в таких проектах способствует развитию у студентов навыков коммуникации, управления ри-

процессы, что является ключевым фактором успешной деятельности в транспортных предприятиях. Студенты информационных направлений подготовки, ознакомившись с принципами функционирования транспорта и информационных потоков в этой сфере, смогут разрабатывать специализированное программное обеспечение, моделировать работу транспортной системы, выявлять потенциальные уязвимости информационной безопасности и обеспечивать ее своевременную и эффективную защиту.

– Какая сейчас ситуация на рынке труда в транспортной сфере?

– Рынок труда ощущает потребность в выпускниках различных направлений подготовки и специальностей, обладающих общетранспортными компетенциями. Минтранс России, ОАО «РЖД», транспортные, перевозочные и логистические компании на протяжении долгих лет считают необходимым наличие дисциплины «Общий курс транспорта» в отраслевых образовательных программах. Эта позиция подкрепляется положительными отзывами самих студентов, большая часть которых подтверждает практическую ценность и полезность данной дисциплины.

Дисциплина «Общий курс транспорта» не ограничивается простым введением в профессию, а является стратегическим элементом профессионального ядра образовательных программ РУТ (МИИТ), обеспечивающим конкурентное преимущество выпускников на рынке труда.

Общественная подготовка студентов дает не только необходимые знания и навыки для работы в транспортной отрасли, но и развивает системное мышление, адаптивность и социальную ответственность. В условиях быстро меняющегося мира и растущих требований к специалистам такая подготовка становится ключевым фактором успеха для самих студентов и для развития транспортной отрасли в целом. Способность специалистов видеть общую картину, работать на стыке различных дисциплин и адаптироваться к изменениям делает их ключевыми фигурами в создании транспорта будущего.

В условиях выработки новой модели инженерного образования в нашей стране, где будет определен набор базовых дисциплин для всех вузов, мы не можем потерять свои особенности, и реализация дисциплины «Общий курс транспорта» должна сохраниться как основа воспитания кадров для транспорта.

ФАКТ

Общественная подготовка студентов дает не только необходимые знания и навыки для работы в отрасли, но и развивает системное мышление, адаптивность и социальную ответственность

тает особую актуальность в эпоху цифровизации и внедрения интеллектуальных транспортных систем. Выпускники, успешно завершившие курс, получают возможность эффективной коммуникации с коллегами из смежных областей, что повышает их ценность на рынке труда.

– Какие преимущества у тех, кто ходил на все лекции этого курса и внимательно слушал?

– Общий курс транспорта не ограничивается одной лишь теорией. В программу включены актуальные практические кейсы функционирования всех видов транспорта: от организации перевозок до внедрения новых технических решений и цифровизации. Решение ситуационных задач и моделирование транспортных потоков направлены на закрепление теоретических знаний и развитие способностей принятия обоснованных организационно–управленческих решений. Это формирует навыки, которые применяются в проектной работе, управлении и научных исследованиях.

– Вы упоминали проектную деятельность. Что участие в ней дает студентам?

– Дисциплина «Общий курс транспорта» формирует у студентов различных специальностей и направлений подготовки фундаментальные компетенции в области транспортной сферы. Студенты, обучающиеся на разных специаль-

Справку не потребуют

Школьники смогут круглый год ездить на поезде за полцены

ИНИЦИАТИВА

Министерство транспорта РФ в 2025 году ожидает, что билеты в поезд дальнего следования круглогодично для детей до 18 лет будут продаваться за полцены, не требуя предоставить справку из школы.

Ведомством разработан и внесен в правительство проект постановления о предоставлении круглогодичной льготы в размере 50% от взрослого тарифа на проезд детям железнодорожным транспортом в дальнем следовании.

«В текущем году мы планируем перейти на предоставление круглогодичной льготы в размере 50% от взрослого тарифа на проезд железнодорожным транспортом в дальнем следовании всем детям – гражданам России до 18 лет. Для этого разработан соответствующий проект постановления правительства, который уже сейчас в аппарате», – сказал министр транспорта РФ Роман Старовойт в ходе заседания президиума Совета законодателей при Федеральном собрании РФ.

Пока школьники могли отправиться в поездку со скидкой с 1 июня по 31 августа: в плацкартных и общих вагонах скорых и пассажирских поездов (включая фирменные), а также в некоторых «Ласточках», в купейных вагонах двухэтажных поездов (цена билета в прошлом году была сопоставима с половиной стоимости проезда по данному маршруту в плацкартном вагоне).

Скидка 50% детям в период летних каникул предоставлялась девять лет подряд. За это время ею воспользовались свыше 20 млн школьников. Но для приобретения билета нужна была справка из учебного заведения.

Глава Минтранса России доложил в целом о мерах по развитию регулярных перевозок пассажиров общественным транспортом. В 2024 году поставлено рекордное количество транспорта – более 8 тыс. единиц. На закупку подвижного состава направляется федеральная поддержка.

По инфраструктуре «РЖД» в 2024 году отправлено порядка 1,3 млрд человек, из них в дальнем следовании – более 127 млн пассажиров, в пригородном – порядка 1,2 млрд. Это рекордные цифры. Минтрансом России разработан и внесен в правительство проект постановления о предоставлении круглогодичной льготы в размере 50% от взрослого тарифа на проезд детям железнодорожным транспортом в дальнем следовании.

Российскими авиакомпаниями в 2024 году перевезено 111,7 млн пассажиров, что на 6% больше, чем годом ранее. Авиаподвижность россиян поддерживается субсидированием региональных перевозок, перевозок единой дальневосточной авиакомпанией, а также наименее социально защищенных категорий граждан. По итогам года ожидается объем перевозок на уровне прошлого.

За 2024 год по рекам перевезено 11 млн человек, что на 3,8% выше показателя 2023 года. Минтранс прорабатывает условия для создания межрегиональных операторов перевозок пассажиров водным транспортом в акватории реки Волги, определяет перечень маршрутов и меры поддержки, в том числе объемы и источники финансирования.

Всего за 2024 год всеми видами транспорта перевезено 15,5 млрд пассажиров, что почти на 0,5 млрд пассажиров больше, чем годом ранее.

Достойны лучшие

До конца марта открыт прием заявок на соискание транспортной премии имени В.Н. Образцова

ОФИЦИАЛЬНО

Идет прием документов для участия в конкурсе на соискание премии Правительства Российской Федерации в области транспортной науки и техники имени Владимира Николаевича Образцова. Подать заявку на участие можно до 31 марта.

Ежегодная премия в области транспортной науки и техники имени В.Н. Образцова учреждена Правительством Российской Федерации для того, чтобы отметить заслуги в области транспортной науки и образования, вклад в развитие транспорта и транспортного строительства, в том числе заслуги в области государственного управления. Премия также присуждается за внедрение инновационных технологических решений.

Первые премия была вручена Председателем Правительства РФ Михаилом Мишустиным в День работника транспорта – 20 ноября 2024 года в рамках XVIII Международного форума и выставки «Транспорт России».

Владимир Николаевич Образцов – русский и советский ученый, родоначальник отечественной школы проектирования железнодорожных станций и транспортных узлов, комплексного изучения и развития всех видов транспорта.

Транспортная премия присуждается решением Правительства РФ на основании предложений Межведомственного совета – совещательного органа, который создан Минтрансом России. Победителю в каждой номинации вручается по 1 млн руб.

Награда даст возможность поддерживать отраслевые научные школы, выявлять интересные решения и открытия, способствующие повышению скорости и безопасности движения, а также отметить лучшие примеры строительства транспортной инфраструктуры. Вручение премии будет приурочено ко Дню работника транспорта, который отмечается ежегодно 20 ноября.

Подробная информация о проведении конкурса на соискание премии В.Н. Образцова – на сайте премии.

