

4953

А

На правах рукописи

**АГЛЕЕВ ВАСИЛИЙ ФАРИТОВИЧ**

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ  
АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ФАКУЛЬТЕТА  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К СОВРЕМЕННЫМ УСЛОВИЯМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НА ПРИМЕРЕ ВОСТОЧНОГО ЗАБАЙКАЛЬЯ)**

**13.00.04. Теория и методика физического воспитания,  
спортивной тренировки, оздоровительной и  
адаптивной физической культуры**

**АВТОРЕФЕРАТ**

**на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук**

**Улан-Удэ  
-2003-**

А

Работа выполнена в Бурятском государственном университете.

**Научный руководитель:**

член-корреспондент РАО,  
доктор педагогических наук,  
профессор **С.В. Калмыков**

**Официальные оппоненты:**

доктор педагогических наук,  
профессор **О.А. Маркинянов**  
кандидат педагогических наук  
доцент **И.Л. Булыгин**

**Ведущая организация:**

Бурятская государственная  
сельскохозяйственная академия  
им. В.Р. Филиппова

Защита состоится: 3 апреля 2003 г. в 9.00 на заседании  
диссертационного совета Д 212. 022. 02 при Бурятском  
государственном университете по адресу: 670000, г. Улан-Удэ, ул.  
Смолина, 24а.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке БГУ.

Автореферат разослан 3 марта 2003 г.



Т 000004953

ЦОБ по ФКиС  
РГАФК

Ученый секретарь диссертационного совета

кандидат педагогических наук

**И.Г. Моргунова**

## Общая характеристика работы

**Актуальность исследования.** Современное общество предъявляет высокие требования к качеству подготовки специалистов во всех сферах деятельности. «В настоящее время, ... возникает острая необходимость не только в исследовании деятельности человека в экстремальных условиях, но и в подготовке к ним.» (С.В.Калмыков,1998). «Как показывает многовековой опыт, человечество всегда стремилось к решению проблемы адаптации.... В процессе эволюционного развития человек адаптировался к определенным условиям внешней среды ...» (С.В. Калмыков, 2002).

Переход на принципиально новые схемы общественно-политического и социально-экономического развития сопровождается относительно продолжительным периодом поиска и выработки конкретных путей реализации такого перехода (В.И.Добренчиков,1994, Н.Ф.Наумова,1995, Ю.А.Лязина,1999 и др.).

Имеется большое количество публикаций по различным аспектам адаптации. Это работы О.А.Власовой (1994), В.Т.Лисовского (1998) – по адаптации женщин; Ю.Г.Круглова (1992), Л.В.Корель (1997) – адаптологии; О.Н.Никитиной (1994), И.П.Шепеленко (1994), Д.Г.Петренко (2001) – адаптации выпускников вузов; М.В.Адамова (2001) – адаптации выпускников средних учебных заведений; Л.Л.Шпака (1992), Э.А.Капитонова (1996) – социокультурной адаптации; П.С.Кузнецова (1991), Г.И.Янина (1996) – организационной адаптации и т.д.

Значительный вклад в разработку проблемы профессиональной адаптации к педагогической деятельности внесли С.Г. Вершловский (1986), М.И. Скубий (1975), Н.Д.Федосимов (1986), А.Н.Ходаков (1978) и др. В данных работах раскрыты многие теоретические аспекты проблем профессиональной адаптации: критерии адаптации, ее сущность,