

5034

А

На правах рукописи

ТИМОФЕЕВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСЕЕВНА

**Взаимодействие методических служб и учреждений образования
по совершенствованию учебно-воспитательного процесса**

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Улан-Удэ
2004

А

Работа выполнена на кафедре педагогики Бурятского государственного университета

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор
Геннадий Цыденович Молонов

Научный консультант: кандидат педагогических наук, доцент
Галина Софроновна Ошорова

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор
Олег Леонидович Подлинняев

кандидат педагогических наук, доцент
Валентина Базаровна Лыгденова

Ведущая организация: Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования г. Иркутска.

Защита диссертации состоится 26 октября 2004 г. в 9 часов на заседании диссертационного совета Д 21202202 при Бурятском государственном университете по адресу: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке БГУ

Автореферат разослан 26 сентября 2004 г.



Т000005034

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

Ученый секретарь диссертационного совета
кандидат педагогических наук

И.Г. Моргунова

Общая характеристика работы

Актуальность исследования. Изменения в общественной, политической, научной, социальной, культурной жизни, формирование рынка труда и различных профессий, модернизация в системе образования делают актуальной проблему развития грамотного специалиста, личности, широко, перспективно и мобильно мыслящей, способной брать на себя ответственность в сложных ситуациях. Основа развития и становления такой личности закладывается в семье, в первом социальном институте для детей - школе, поэтому принципиально важным является решение проблем повышения профессионализма, мастерства, творческого потенциала педагогических работников в условиях актуализации проблематики устойчивого развития.

В развитии и повышении профессиональной компетентности педагогов большую роль играют содержание, качество и вся система методической работы и методических служб на уровне районов, городов, регионов, а также в международном масштабе через Интернет. При этом важны согласованность, сотрудничество методических центров с образовательными учреждениями и отдельными педагогами, расширение и углубление методической работы в школах и вне их, активизации которой способствуют взаимодействие, совместная деятельность различных субъектов образовательного пространства.

Анализ архивных и теоретических источников дает основания для вывода о том, что в психолого-педагогической науке создана определенная теоретико-концептуальная база, сформированы основные направления, подходы, содержательные компоненты проблемы взаимодействия.

Взаимодействие - это общие и индивидуальные механизмы и технологии процесса взаимных влияний, отношений людей, в которых заключена конкретная деятельность, имеющая общие цели и задачи, способствующая устойчивому развитию социальной системы. Это связи, характеризующие степень, способы и формы изменений элементов и компонентов в совместной деятельности. Важным требованием эффективного взаимодействия являются изучение и обобщение совместной работы методических служб и педагогов, экспериментальная разработка вопросов и проблем методического плана, актуально значимых для определенного образовательного учреждения, отдельного учителя.

Существуют определенные этапы взаимодействия: подготовительный (морально-психологический настрой субъектов учебно-воспитательного процесса к восприятию и реализации проектов, основанных на концепциях и теориях); внедренческий (временные творческие группы и коллективы для разработки и апробации новых