

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»

Кафедра спортивной медицины и адаптивной физической культуры

Рабочая программа
обсуждена на заседании кафедры
протокол № 4
« 27 » октября 2022 г
Заведующая кафедрой Н.И. Федорова

Н.И. Федорова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректор по учебной работе
И.А. Дьячук
« 15 » 11 2022 г

Рабочая программа по дисциплине
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В КАРДИОЛОГИИ

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки **49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**
Направленность (профиль программы): физическая реабилитация

Уровень образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

Курс – 2
Семестр – 4
Итоговая форма контроля – зачет

Рабочую программу разработала:
Федоскина Е.М., к.п.н., доцент

Смоленск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Выписка из Федерального государственного образовательного стандарта.....	3
2. Результаты обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП	5
4. Объём дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины	6
5.1.Количество часов по видам занятий	6
5.2. Содержание дисциплины по видам занятий	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание практических занятий	8
6. Самостоятельная работа студентов	13
7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	16
7.1.Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины.....	16
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	20
7.2.1. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля.....	20
7.2.2. Тестовые задания.....	21
7.2.3. Вопросы к зачету.....	23
8. Перечень литературы.....	24
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимых для освоения дисциплины.....	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	27