

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Нравственный потенциал религиозного воспитания

Под редакцией
профессора В.Г. Тимирясова

Казань
Познание
2012

УДК 37.01:2
ББК 74.200.5
Н 86

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Института экономики, управления и права (г. Казань)*

Рецензенты:

доктор исторических наук, профессор *К.И. Корепанов*;
доктор философских наук, профессор *А.Г. Сабиров*;
доктор исторических наук, профессор *Б.Г. Кадыров*;
кандидат педагогических наук, доцент *Р.Ф. Гатауллина*

Руководитель авторского коллектива:

доктор экономики, профессор *В.Г. Тимирясова*

Авторский коллектив:

д-р филос. наук, доцент *О.Д. Агапов* (гл. 1, 2, 3);
д-р ист. наук, профессор *А.В. Скоробогатов* (гл. 2);
д-р филос. наук, доцент *Е.Л. Яковлева* (гл. 1);
канд. пед. наук, доцент *А.И. Скоробогатова* (гл. 2);
канд. филос. наук, доцент *С.Ф. Туктамышева* (гл. 1);
канд. филос. наук, доцент *М.А. Зайченко* (гл. 1);
канд. пед. наук, доцент *Ф.А. Саглам* (гл. 3);
канд. пед. наук, доцент *Х.М. Низамова* (гл. 3)

**Н86 Нравственный потенциал религиозного воспитания / О.Д. Агапов, А.В. Скоробогатов, Е.Л. Яковлева и др.; под ред. проф. В.Г. Тимирясова. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2012. – 148 с.
ISBN 978-5-8399-0398-2**

В монографии рассматриваются проблемы традиционной и современной системы духовно-нравственного воспитания и образования в православии и исламе. Религия как социальный институт во все времена была и остается носителем нравственных ценностей, оказывающих влияние на формирование мировоззрения человека, способного мыслить, нести ответственность за свои поступки и оценивать происходящее вокруг.

Предназначена для научных и педагогических работников, практикующих психологов и религиозных деятелей, творческой интеллигенции, студентов и аспирантов, а также всех интересующихся проблемами религиозно-нравственного воспитания. Может быть использована для разработки контента и в качестве дополнительного материала по дисциплине «Основы религиозных культур и светской этики».

УДК 37.01:2
ББК 74.200.5

ISBN 978-5-8399-0398-2

© Институт экономики, управления
и права (г. Казань), 2012
© Коллектив авторов, 2012

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Введение	6
Глава 1. НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РЕЛИГИОЗНОГО ВОСПИТАНИЯ	27
§ 1. Нравственные ценности как основа общества	27
§ 2. Воспитательный потенциал религии	47
Глава 2. ПРАВОСЛАВНОЕ ВОСПИТАНИЕ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ	65
§ 1. История православного воспитания в России	65
§ 2. Теория православного воспитания	71
§ 3. Традиции православного воспитания в современной России	92
Глава 3. ВОСПИТАНИЕ В ИСЛАМЕ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ	112
§ 1. Теория мусульманского воспитания	112
§ 2. Мусульманское воспитание в современной России	123
Заключение	137
Библиографический список	141

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемая монография написана коллективом Научно-исследовательского института социальной философии Института экономики, управления и права (г. Казань) на основе многолетнего опыта осмысления авторами процессов, происходящих в современной России. Среди авторов монографии – представители различных гуманитарных наук, уделяющие в своей преподавательской деятельности большое внимание различным аспектам религиозного воспитания.

Одной из актуальных задач, стоящих сегодня перед обществом, является подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

В современном обществе, когда все чаще отмечаются различные проявления эмоциональной ограниченности, замкнутости на собственных интересах, нарастание жестокости, агрессивности, проблема духовно-нравственного развития и воспитания молодого поколения становится все более актуальной.

Современные отечественные науки, такие как социальная философия и педагогика, все чаще осознают потребность в реформировании образования, переосмыслении атеистической методологии и применяемых образовательных технологий, которые ориентированы главным образом на формирование у школьников «суммы знаний» и определенных навыков их постижения.

Религия в этом смысле представляет собой неотъемлемый компонент человеческой истории на разных этапах ее развития. Она играет большую роль в формировании мировоззрения большинства людей. В эпоху возрождения в нашей стране религиозных институтов люди стали чаще посещать различные церкви, мечети, синагоги.

Цель светского воспитания – привить человеку культуру поведения в обществе, что имеет исключительно социальное значение. В этом случае не требуется его посвящения в глубинные тайны мироздания.

Но если ситуации вдруг становятся нестандартными, а это неизбежно происходит, так как жизнь нельзя заключить в какие-то стандартные схемы, человек теряет ориентир своего поведения.

Более того, разные социальные группы и слои могут требовать от личности совершенно разных моделей поведения, а нередко человек под давлением общества и жизненных обстоятельств отходит от привитых ему в детстве и юности социальных стереотипов или иногда даже полностью меняет их.

В этом отношении философско-религиозное воспитание имеет неоспоримое преимущество. Оно имеет не только социальное, но и космическое значение, выводит человека в более широкую систему координат, ставит его в бесконечную цепь не только социальной, но и космической эволюции, формирует у него глубокий мировоззренческий и духовный стержень. Только тогда личность сможет противостоять любому давлению обстоятельств и людей и стремиться в идеале к воплощению в себе не светского, а сакрального начала.

Цель настоящей монографии – представить основные направления духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения и показать опыт их реализации в православной и мусульманской религиозной традиции, оказывая тем самым содействие в оптимальной организации учебно-воспитательного процесса и определяя пути и возможности обращения к опыту религиозного воспитания в системе образования современных детей.

Ректор Института экономики, управления и права (г. Казань)
профессор В.Г. Тимирясов